RAPORTUL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

SEM I

ANUL ȘCOLAR 2018-2019

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 COMUNA COPĂCENI

DIRECTOR, PROF. BRAN ANA

I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

1.STRUCTURILE INSTITUȚIONALE ȘI MANAGERIALE ALE ȘCOLII SERVICIILE EDUCAȚIONALE URMĂRESC:

- **Documentele de proiectare managerială au ca punct de plecare următoarele :**
- **MISIUNEA ȘCOLII**

Școala oferă prin calitatea procesului instructiv educativ posibilitatea realizării intelectuale, morale și profesionale a fiecărui elev în vederea integrării în societate.

- **VIZIUNEA ȘCOLII**

Școala noastă își propune ca fiecare elev să își atingă potențialul maxim pentru integrarea într-o lume aflată în continuă schimbare.

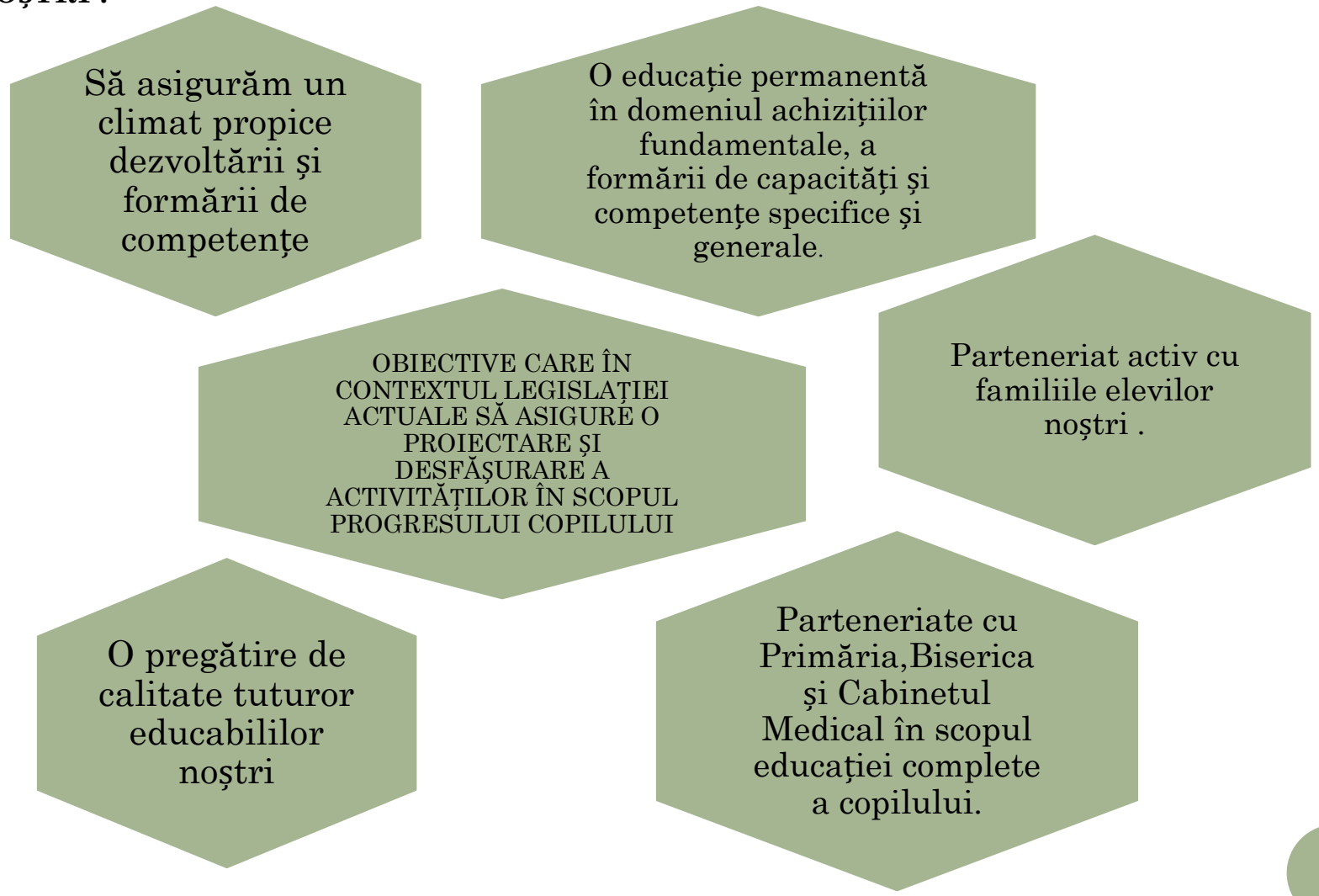
PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ VIZEAZĂ:

ȚINTE STRATEGICE:

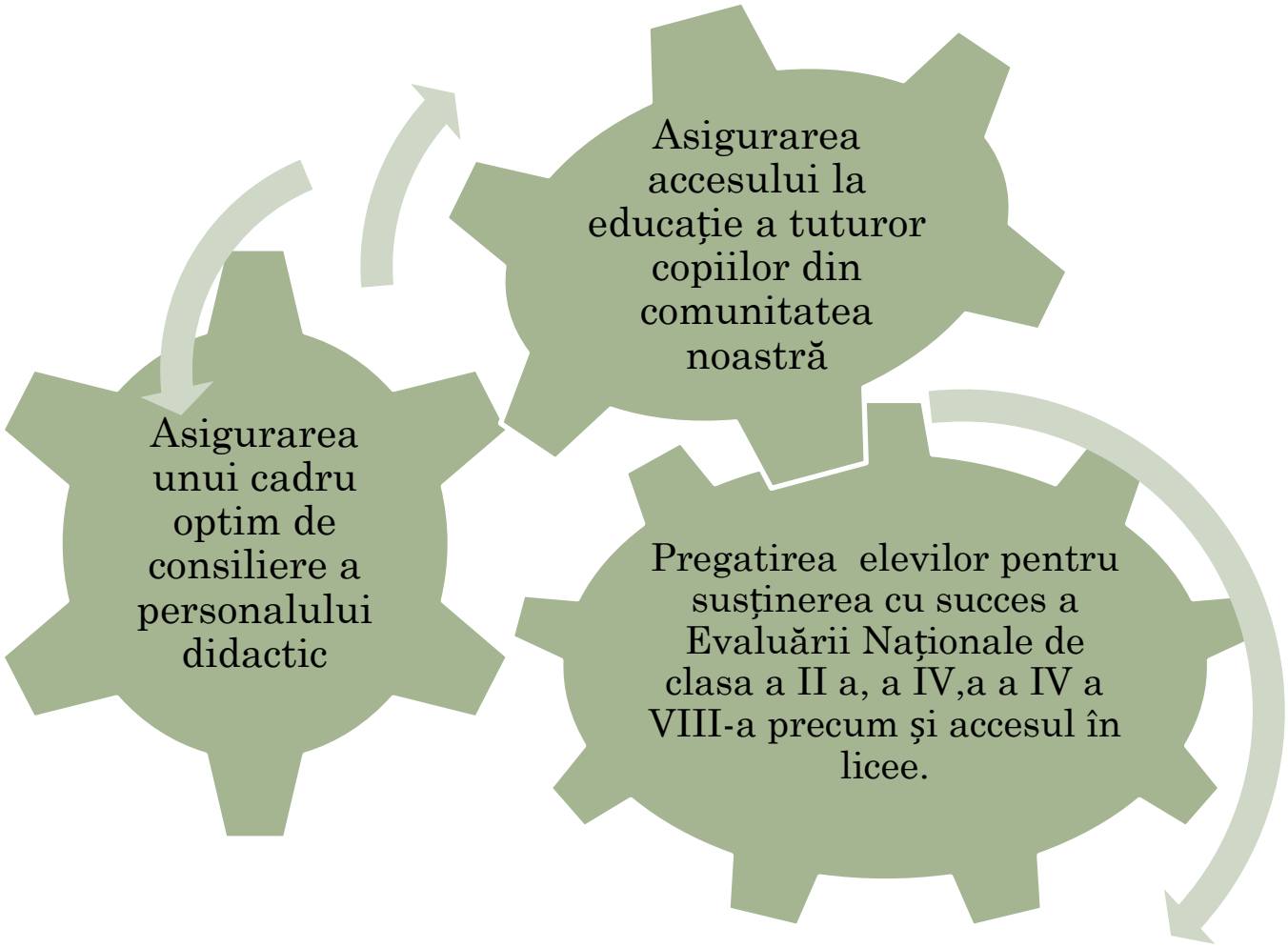
1. CREȘTEREA PERFORMANȚEI ELEVILOR PRIN REFORMA ȘCOLARĂ ȘI PERSONALIZAREA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV ÎN RAPORT CU NEVOILE ELEVULUI
2. FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA CADRELOR DIDACTICE ÎN RAPORT CU NEVOILE ELEVILOR
3. PĂSTRAREA ŞI MODERNIZAREA BAZEI TEHNICO-MATERIALE ŞI GENERALIZAREA ACCESULUI LA INFORMAŢIA ELECTRONICĂ
4. CONSOLIDAREA PARTENERIATULUI ȘCOALĂ-PĂRINȚI-COMUNITATE LOCALĂ
5. PROMOVAREA IMAGINII ŞCOLII
6. ORIENTAREA ŞI OPTIMIZAREA ÎNVĂŢĂRII PRIN EVALUARE

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

NE-AM PROPUS ÎN PLANUL MANAGERIAL AL ŞCOLII ŞI ALE COMISIILOR METODICE PRECUM ŞI ÎN PLANURILE OPERAŢIONALE SĂ OFERIM ELEVILOR NOŞTRI :



NE-AM PROPUS ACTIVITĂȚI CARE SĂ SE PLIEZE REALITĂȚII COMUNITĂȚII NOASTRE UNDE AM AVUT ÎN VEDERE :



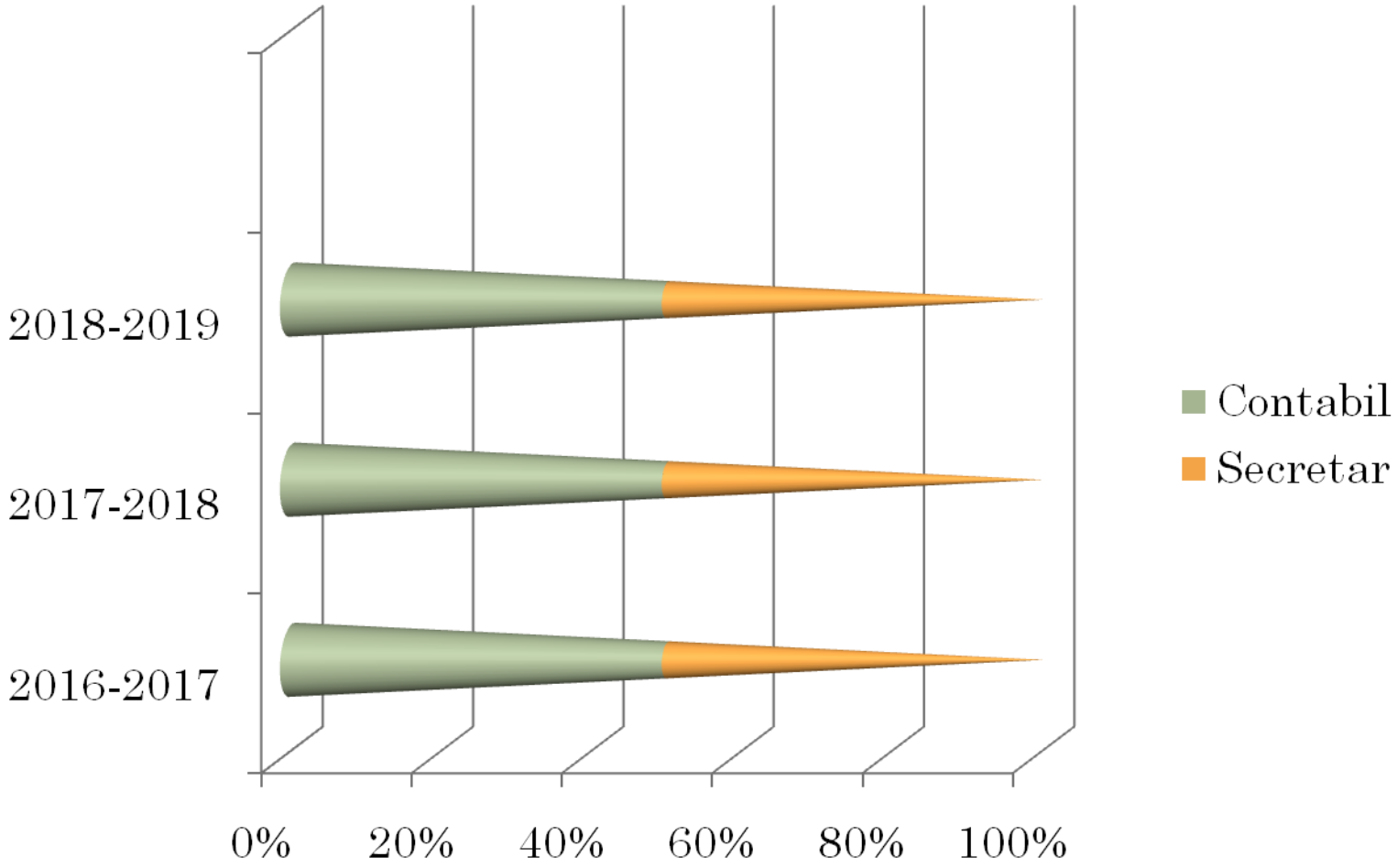
ACTUL MANAGERIAL A ÎNCERCAT A ASIGURA :

- Transparența actului managerial

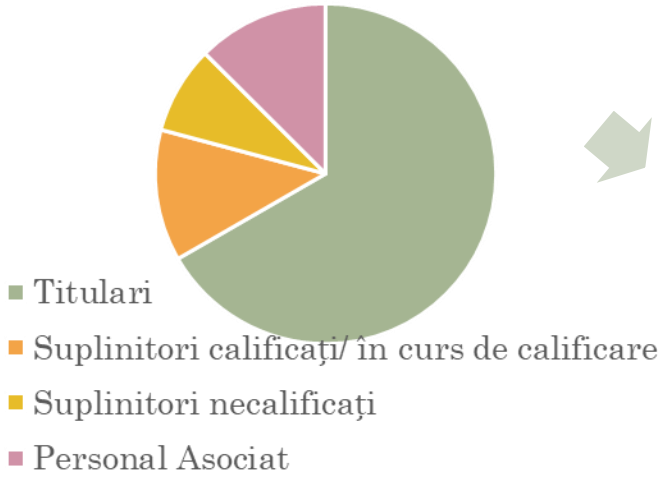
- Antrenarea structurilor în luarea deciziilor
- Cooptarea reprezentanților consiliului local în actul decizional dar și a părinților
- Revigorarea Asociației juridice a părinților din școală

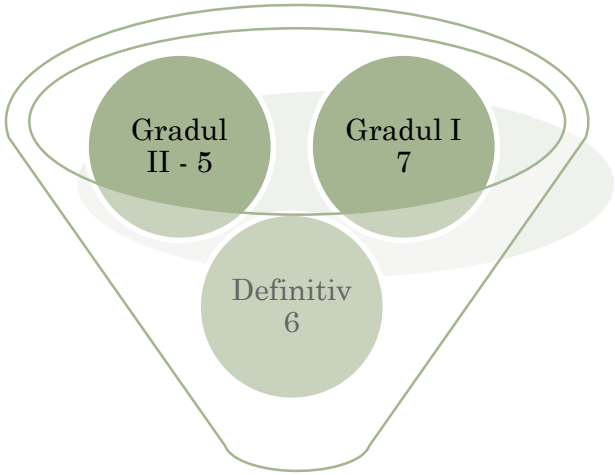
- Măsuri directe, concrete, pentru rezolvarea oricărei probleme .

RESURSE UMANE PERSONAL DIDACTIC-AUXILIAR



RESURSE UMANE – PERSONAL DIDACTIC





Repartiţia pe grade

RESURSE UMANE

- În şcoala noastă în acest an şcolar au fos înscrişi 302 elevi, la finalul semestrului fiind 306 elevi.
- La finalul semestrului I au promovat 112 din cei 116 existenţi la finalul semestrului la învăţământul primar , cei 4 elevi fiind la clasa a IV-a elevi care au abandonat şcoala, părinţii dând declaraţii că nu îi mai aduc la şcoală şi 75 din cei 97 existenţi la sfârşitul semestrului la clasele V-VIII
- Dacă analizăm şcolarizarea şi frecvenţa în primul semestru constatăm că avem 4 elevi în abandon şcolar din clasa a IV a care nu au domiciliul stabil în localitatea noastă ci la Bolintin Vale şi care respectând tradiţiile etniei din care fac parte au abandonat căsătorindu-se.
- La ciclul primar avem o promovabilitate de 96,55 %
- La ciclul gimnazial promovabilitatea este de 77,32 %

ORGANIZAREA COMISIILOR

- **1.MANAGEMENTUL PROCESULUI DE PREDARE ÎNVĂȚARE –EVALUARE**
- La începutul anului școlar în unitatea noastră s-au organizat următoarele comisii ținând cont și de faptul că suntem o școala foarte mică și mulți profesori au catedre în 2 sau 3 școli:
- -Comisia metodica pentru învățământ preșcolar compusă din 5 educatoare și coordonată de d-na Dragomir Adriana ,gradul did.DEF
- -Comisia învățătorilor compusă din 5 învățătoare și condusă de doamna institutor Bușliuc Mihaela gradul II.
- -Comisia,,Limbă si comunicare" compusă din profesorii de limba română ,limbii straine ,istorie si religie, condusă de d-na prof. Graur Luminița-gradul II.
- Comisia Matematică și Științe compusă din profesorii de matematică ,chimie ,fizică ,biologie ,tehnologie coordonată de d-na profesor Iancu Georgeta gradul I
- Comisia ,,Om si societatate " formată din responsabil Petrișor Mirel , membrii Petrișor Viorica , Mihai Gela și Teșu Andrei.
- Comisia Diriginților și de orientare școlară și profesională compusă din diriginții claselor 0-VIII si profesorul psiho-pedagog Râciu Andreea ,condusă de d-ra Mințu Alina profesor grad did.DEF

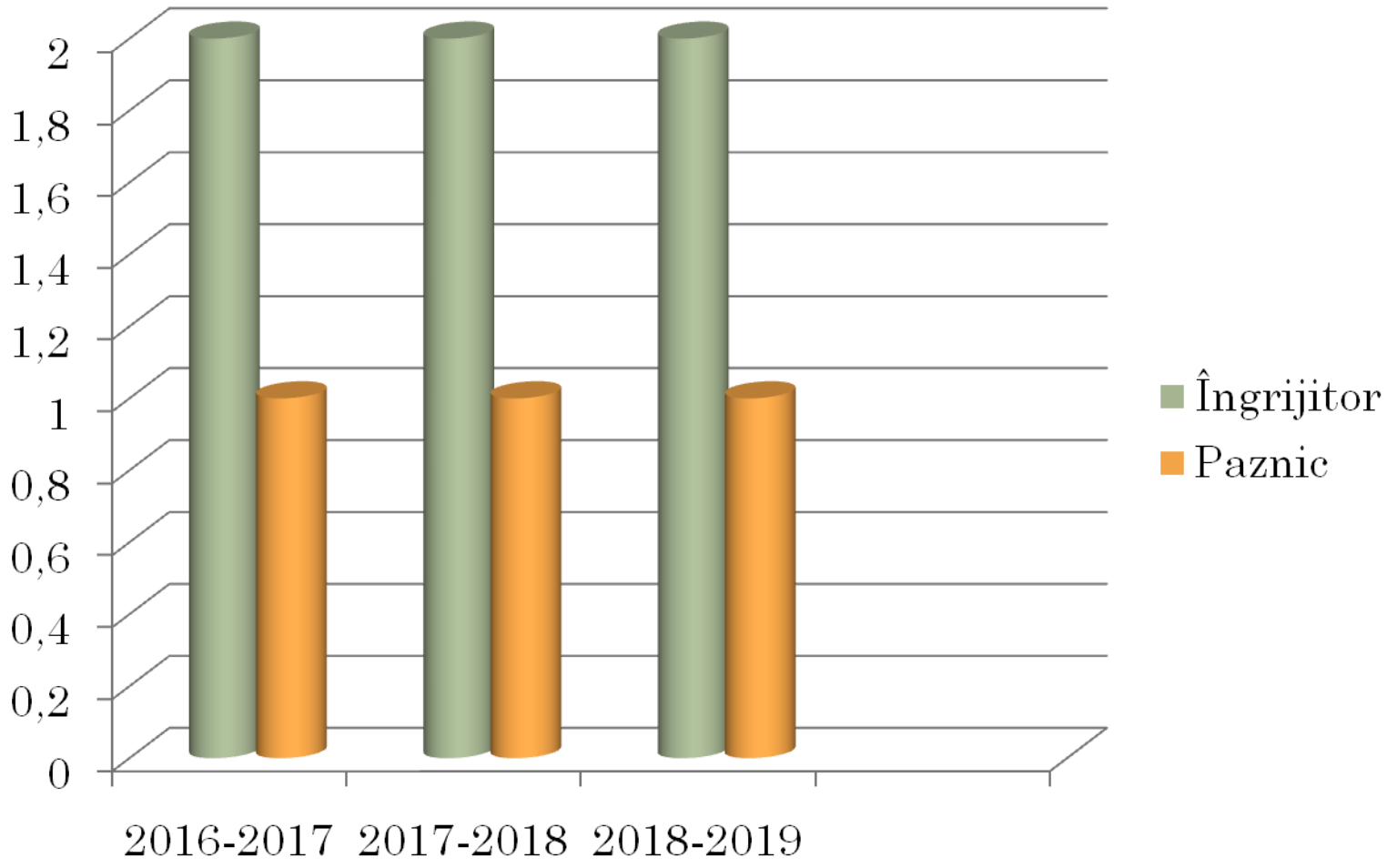
PERFECȚIONARE,DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

- La începutul anului școlar toate cadrele didactice au participat la consfătuirile de început de an școlar unde au fost informați despre noutățile aduse de programele școlare și despre modul de întocmire a documentelor școlare ținând cont de legislația subsecventă Legii nr1/2011.

- La nivelul școlii au fost organizate comisiile metodice precum și cele de lucru.

- Înscriși pentru obținerea de cadre didactice : Podaru Mirela – Definitivat ,Țeșu Andrei – definitivat , Dragomir Adriana - grad II, Rădulescu Loredana – grad II, Mihai Gela- grad II, Berceanu Mădălina grad I, Graur Luminița – grad I,

Personal nedidactic



STRUCTURA ŞCOLII

- Unitatea noastră are 4 corpuri de clădire aşezate la o distanţă mare una de alta – 2 km.
- Pentru învăţământul preşcolar avem 2 corpuri :Gădiniţa Nr 1 preşcolari cu program normal (1 grupă - mixtă) şi cu program prelungit (2 grupe mijlocie şi mare) în care îşi desfăşoară activitatea 5 cadre didactice şi 66 preşcolari şi Grădiniţa Nr 2 cu 2 grupe în care îşi desfăşoară activitatea 2 cadre didactice şi 27 preşcolari alături de clasa pregătitoare cu un cadru didactic şi 20 de elevi.
- Pentru învăţământul primar avem un corp de clădire în care învaţă 4 clase cu 4 cadre didactice şi 116 elevi (clasa I, clasa a II-a, clasa a III-a, clasa a IV-a) din păcate în două schimburi.
- Pentru învăţământul gimnazial avem un corp de clădire cu 4 clase (clasa a V-a, clasa a VI-a, clasa a VII-a, clasa a VIII-a) unde îşi desfăşoară activitatea 13 cadre didactice şi 97 elevi .

Resurse materiale

Școala dispune de săli dotate cu mobiler corespunzător, retroproiectoare sau televizoare ; un laborator de informatică cu 8 calculatoare funcționale; o bibliotecă cu 500 volume de carte;

o arhivă a școlii.

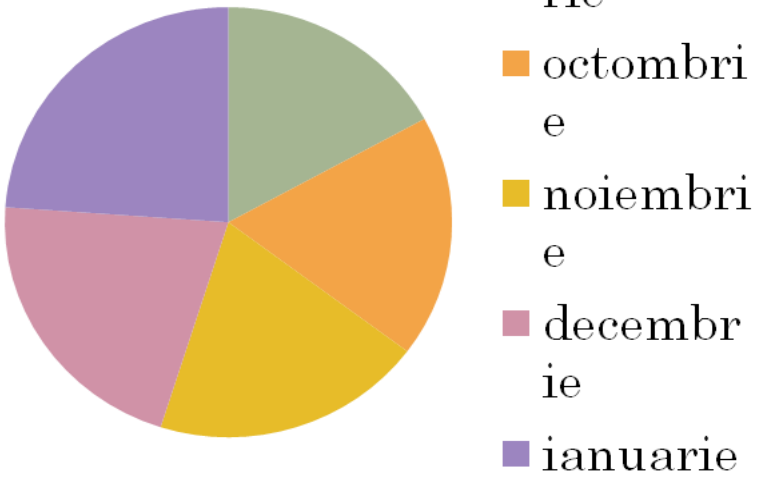
Școala mai dispune de un teren de sport compartimentat pentru handbal ,volei ,baschet și fotbal.

RESURSE FINANCIARE

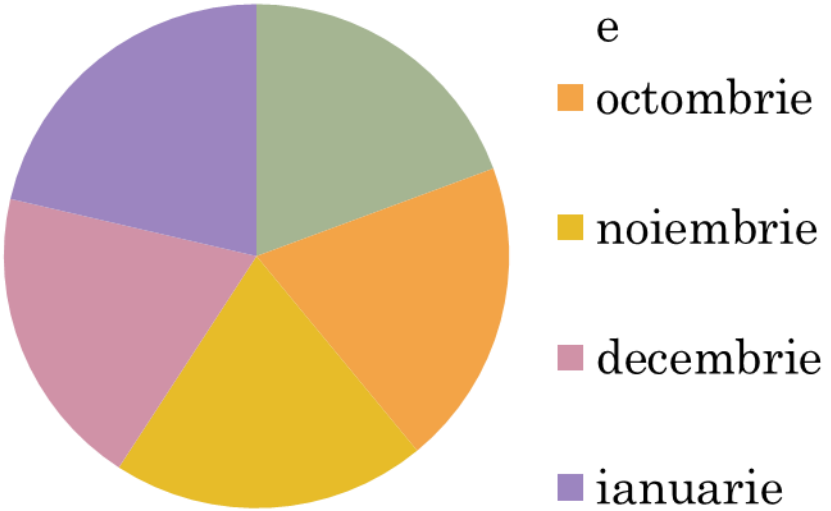
- Pentru semesrtul I al anului şcolar 2018-2019 şcoala a fost finanţată de la bugetul de stat prin Inspectoratul Judeţean Ilfov conform costului standard pe elev.
- Cheltuielile de transport, au fost derulate prin intermediul Consiliului Local Copăceni
- Cheltuielile ocazionate de refacere a corpurilor de clădire (consolidarea acoperişului la corpul A de clădire) igienizare, întreţinerea şi exploatarea microbuzului şcolii sunt suportate de către Consiliul Local Copăceni
- Anul financiar a debutat cu o creşetere de 10 % , spor neuropsihic pentru cadrele didactice, precum şi acordarea indemnizaţiei de hrană în cuantum a 2 salarii minime brute pe an.
- Asigurarea de către Consiliul local a mentenanţei pentru aparatura IT din şcoală precum şi a consumabilelor necesare.
- Suport financiar pentru un post de îngrijitor la Grădiniţa cu Program Prelungit.

Cheltuieli cu salarii aferente semestru I an școlar 2018-2019

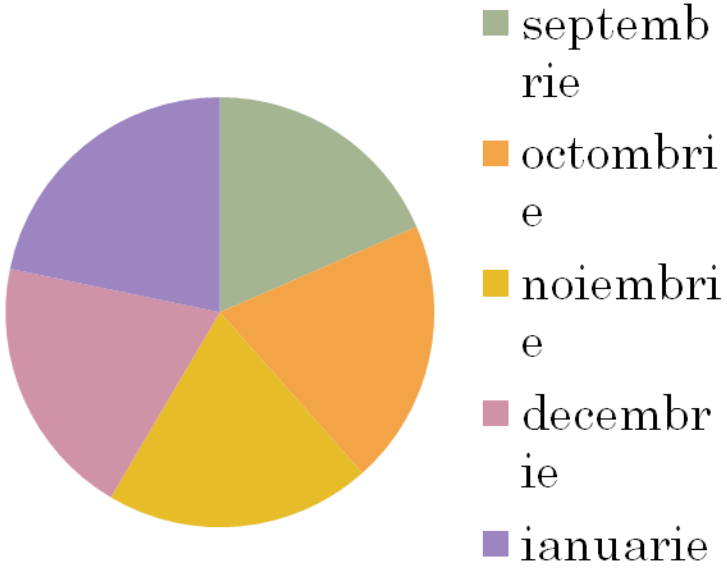
Preșcolar



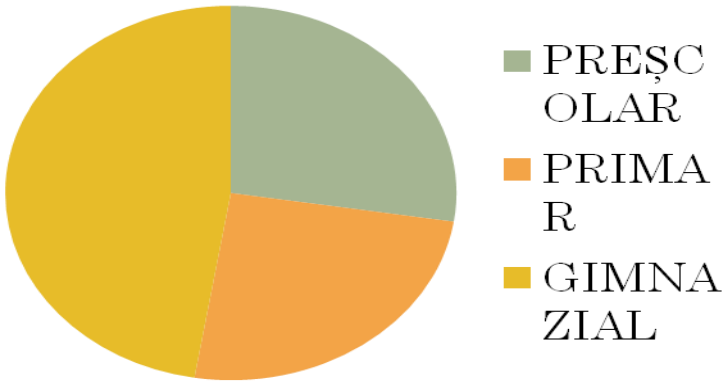
Primar



Gimnazial



TOTAL



Raport de activitate

An școlar 2018-2019

Comisia metodica a educatoarelor

Întocmit:
Responsabil Dragomir Adriana

În Grădinița Nr.1 își desfașoară activitatea două grupe de program prelungit: grupa mijlocie “Piticii veseli” cu un efectiv de 24 preșcolari-prof.înv.preșcolar Rădulescu Loredana , grupa mijlocie “Steluțele”cu un efectiv de 21 preșcolari- educatoare Radu Teodora și o grupa de program normal grupa mixta “Albinuțele” cu un efectiv de 24 preșcolari prof. înv. preșcolar Dragomir Adriana

În Gradinița Nr.2, își desfășoară activitatea doua grupe de preșcolari, si anume: Grupa Mică – cu un efectiv de 14 preșcolari,educatoare Preda Doinița și Grupa Mare – cu un efectiv de 14 preșcolari, prof.înv.preșcolar Berceanu Mădălina.

PROIECTAREA ACTIVITAȚII

La nivelul învaţamântului preşcolar s-au întocmit planificarile calendaristice,anuale ţinând cont de nivelul de vârsta al copiilor, de reglementarile elaborate de MEN, precum si de recomandările primite din partea inspectoratului de specialitate,urmărind domeniile de activitate: limbă si comunicare (DLC); domeniul ştiinta (DS) care cuprinde activitate matematica si cunoaşterea mediului; domeniul estetic si creativ (DEC) care cuprinde educaţie muzicală, desen şi pictură; domeniul om si societate (DOS) care cuprinde educaţie moral- civică si activitaţile practice; domeniul psihomotric (DPM).

Realizarea activităților didactice curriculare

- Toate educatoarele au colaborat pentru selectarea materialelor didactice care au fost în conformitate cu Noul Curriculum și avizate MEN ; s-a confecționat material didactic; s-au utilizat resursele materiale din grădiniță în vederea optimizării activitaților didactice, inclusiv resurse TIC.
- În cadrul ședintelor cu părinții s-a optat pentru opționalul de : "Educație religioasa" la Gradinița Nr.2 și " Căsuța cu povești" la Gradinița nr.1

Realizarea activităților extracurriculare

- Octombrie- împartașirea copiilor;

- vizionare piesă de teatru în sala de grupă;

- Noiembrie - vizionare piesă de teatru ;

- excursie la Fabrica de globulețe de la Curtea de Argeș- 22 noiembrie;

-“An îmbelșugat s-avem”- punem grâu la încolțit;

-Decembrie -”Sărbătorim ziua țării noastre”

- “ Sf. Ierarh Nicolae”- împărtașirea copiilor și primirea cadourilor;
- vizionare piesă de teatru la Palatul Copiilor – 19 decembrie
-atelier de pictură –forme din ipsos cu tema Crăciunului;
-serbare “În așteptarea lui Moș Crăciun”

Evaluarea rezultatelor învaţarii

Testarea iniţiala a fost cuprinsă in perioada 10.09.2018-21.09.2018 punându-se accent pe laturile cognitive şi de limbaj socio-emoţionale şi psihomotrice.

S-au observat copiii în timpul diferitelor momente ale programului zilnic in vederea obţinerii unei imagini cât mai apropiate de realitate ,cu privire la dezvoltarea psiho-fizică si nivelul de cunoştinte şi deprinderi ale copilului:

1. **Cognitiv- cunoştinţe, noţiuni, abilităţi si capacitate intelectuală;**
2. **Verbal - aspect fonetic, gramatical,lexical, expresivitate- creativitate;**
3. **Psiho-motric – priceperi, deprinderi,comportamente,calităţi motrice;**
4. **Socio-afectiv – atitudine**
5. **Potential creativ – manifestat în joc, desen, limbaj;**

Metodele,tehnicile si instrumentele traditionale de evaluare folosite au fost: aprecierile verbale,discutiile individuale cu copiii,aprecierea rezultatelor prin premii, laude , incurajari, ecusoane, diplome, fise de lucru,afisarea lucrarilor, portofoliul, serbarile.

MANAGEMENTUL CLASEI

- S-a organizat si amenajat spatiul educational propice desfasurarii activitatilor tinand cont de centrele de stimulare,interes, astfel: centrul “ARTA”, centrul” Constructii”, centrul “Biblioteca”, centrul”Stiinta”.
- La inceputul anului scolar parintii si copiii au luat la cunostinta “Regulamentul de ordine interioara” si s-au angajat sa-l respecte.
- Pentru a fi cat mai apropiate varstei copiilor, s-au transpus “Regulile Grupei “ in imagini adecvate acestora.
- Motivarea copiilor prin valorizarea exemplelor de buna practica s-a realizat printr-un sistem de recompensare folosindu-se laudele si aprecierile verbale, ecusoane, jetoane, diplome.

Managementul carierei și al dezvoltării personale

- Participarea la consfătuirile cadrelor didactice din Măgurele;
- Participarea la Cercul Pedagogic din Centrul metodic Măgurele;
- Implicarea tuturor educatoarelor în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei;
- Utilizarea resurselor informationale; realizarea atribuțiilor stabilite prin fișa postului pentru actualizarea portofoliului personal
- Înscrierea la examenul de definitivat și sustinerea primei inspecții a dnei Podaru Mirela și înscrierea la examenul de gradul II a doamnelor educatoare Rădulescu Loredana și Dragomir Adriana

Contribuția la dezvoltarea instituțonală și la promovarea imaginii unității școlare

- Promovarea ofertei educaționale prin valorificarea competențelor dobândite la cursuri de formare ;
- Încheierea parteneriatului cu trupa de teatru;
- Încheierea parteneriatului cu biserica “Sf.Dumitru “- Preot Paroh Anghel Gheorgh,
- Încheierea parteneriatului cu Biserica”Sf. Muc.Gheoghe”,com.Copăceni, preot paroh Lovisteanu Toma Cristian -Gradinita Nr2
- Pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ și a sarcinilor suplimentare s-au respectat normele, procedurile de sănătate și securitatea muncii de P.S.I. Și de ISU.

Imagini din timpul activităților toamnă bogată





Excursie la Fabrica de globulete de la Curtea de Arges 22 noiembrie







1 Decembrie – Ziua Națională a României












NUMERICA



Omul de zăpadă





ÎMPĂRTĂȘIREA COPIILOR – 6 DECEMBRIE





La Teatru 12 decembrie





Serbarea de Crăciun







COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTOARELOR

RAPORT DE ACTIVITATE

ANUL ȘCOLAR

2018 - 2019

ÎNTOCMIT :RESP.COM. METODICĂ
BUȘLIUC DOINA MIHAELA

PROIECTAREA ACTIVITATII

- În Semestrul I anul şcolar 2018 -2019 planificarea şi proiectarea materiei s-a realizat respectând legislaţia în vigoare, noile programe şcolare ,normele de elaborare a documentelor de proiectare precum şi adaptarea acesteia la particularitaţile clasei.
- Am urmărit utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învaţării şi formarea competenţelor specifice-respectiv predarea-învaţarea în funcţie de nivelul elevilor şi formarea deprinderilor de lucru în echipa.
- În activitatea didactică s-au utilizat eficient resurse materiale didactice , s-au confecţionat şi reabilitat materiale didactice împreună cu elevii.
- S-a vizat formarea deprinderilor de studiu individual şi în echipă în vederea formării/dezvoltării competenţei de”a învaţa sa înveţi”prin metode şi tehnici de învaţare active în funcţie de nivelul individual şi în echipă.

- S –au abordat noi direcţii ’-cum ar fi studiul lecturii,noi direcţii în evaluarea elevilor , predarea integrată, transdisciplinaritatea, nterdisciplinaritatea, pluridisciplinaritatea.
- S-a acordat o permanentă atenţie tratării individuale a elevilor, o adaptare la nevoile lor.
- S –au inserat pe tot parcursul Semestrului I anul şcolar 2018 – 2019 metodele de gândire critică în procesul instructiv-educativ-evalutiv.
- Semestrul s-a încheiat după parcurgerea integrală a materiei planificate.
- S-a realizat proiectarea unor activitaţi extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare,nevoile şi interesele educabililor, planul managerial al unităţii.
- Elevii ciclului primar au obţinut rezultate foarte bune la învaţatură, procentul de promovabilitate fiind de 100%.
- La ciclul primar frecvenţa elevilor este foarte bună având o prezenţă de 95%.

EVALUAREA REZULTATELOR INVATARII IN RAPORT CU ASIGURAREA CALITATII

- S-a urmarit transmiterea transparenta catre elevi si parinti a procedurilor de evaluare,posibilitatea interpretarii individuale a lucrarilor si activitatilor de evaluare.
- Documentele oficiale – catalog, carnete de note, procese verbale, teste- au permis infor marea corecta a educabililor si a parintilor.
- La inceputul anului scolar 2018 -2019 in evaluarea initiala s-a folosit banca de instrumente de evaluare unica.
- Evaluarea a fost realizata la nivelul fiecarui an de studiu prin elaborarea unor probe de evaluare initiale,formative,sumative,aplicarea centralizarea datelor in tabele ;obiective-elev,item-elev,grafice si luarea unor masuri corespunzatoare rezultatelor obtinute.
- In urma aplicarii acestor probe au fost intocmite\ completate portofolii individuale ale elevilor.
- La sfarsitul semestrului parintii elevilor ciclului primar au primit instiintari cu situatia la invatatura a copilului.

MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

- Stabilirea unui cadru adecvat(reguli de conduita,atitudini și ambient)pentru desfășurarea activitaților in conformitate cu particularitățile clasei de elevi si prin respectarea regulamentului intern al școlii noastre prin activitați extrașcolare,”Eu și colegii mei”,A fi înțelegator ‘,ședințe/lectorate cu elevii si părinții.
- Monitorizarea comportamentului elevilor si gestionarea situațiilor conflictuale prin realizarea comunicarii formale a schimbului de date conform legislației in domeniul comportamentului educabililor in cadrul unitații scolare si a comunitați.
- Cunoasterea-prin intermediul întocmirii/completarii fișelor psihopedagogice,consilierea si tratarea diferențiata a elevilor.
- Motivarea permanenta a elevilor prin valorizarea exemplelor de buna practica.

MANAGEMENTUL CARIEREI SI AL DEZVOLTARII PROFESIONALE

- Valorificarea competenţelor ştiinţifice,didactice şi metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă/ perfecţionare:
- Consfătuirile cadrelor didactice din data de 05.09.2018 la Glina
- **CERC PEDAGOGIC TEMA "ROMÂNIA- CENTENAR 2018" – PROGRAM ARTISTIC – CLASA A IV A. PREZENTAREA OPŢIONALELOR DESFAŞURATE ÎN ŞCOALA NOASTRĂ ÎN ANUL ŞCOLAR 2018 -2019. MOMENT EMINESCIAN :**
- **PREZNTAREA UNEI CĂRŢI REALIZATE DE ELEVII CLASEI AIII A "FĂT-FRUMOS DIN LACRIMĂ", PIZZA EMNESCIANA, CARTONAŞE CU DIVERSE TEME DIN OPERA MARELUI POET, PREZENTAREA UNOR LAPBOCK –URI CU TEMA "EMINESCU POET NEPERECHE"**
- Implicarea în organizarea activitaţilor metodice la nivelul comisiei
- Lecţii demonstrative:
- COMUNICARE ÎN LIMBA ROMâNA- CLASA I "SUNETUL ŞI LITERA C- LINIA DE DIALOG – PROF. ÎNV. PRIMAR BERCEANU MIRELA
- MATEMATICA ŞI EXPLORAREA MEDIULUI – CLASA A II A – "EXERCIŢII SI PROBLEME RECAPITULATIVE"- PROPUNĂTOR – ANGHEL MELANIA

CONTRIBUTIA LA DEZVOLTAREA INSTITUTIONALA SI LA PROMOVAREA UNITATII SCOLARE

- Promovarea ofertei educationale prin valorificarea competentelor dobandite la cursurile de formare
- Promovarea imaginii scolii in comunitate prin:
- Activitati extracurriculare si extrascolare-participarea tuturor elevilor la un spectacole :de HALLOWEN ,"laMC'DONALD'S BRANCOVEANU,TEATRU"GREIERELE SI FURNICA",ZGRIBULICI –,,'MOTANUL INCALTAT" , GALELE CIRCULUI" 15 12 2015., SPECTACOLUL "FEERIE PE GHEATA"DESFASURAT LA PALATUL COPIILOR PE DATA DE 19 DECEMBRIE.
- Serbari scolare-ZIUA NATIONALA A ROMANIEI -1DECEMBRIE,UITE VINE MOS CRACIUN",REALIZAREA UNOR FELICITARI CU TEMA "CRACIUNUL PRIN OCHII COPIILOR" ,CU ACESTE FELICITARI COPIII AU PARTICIPAT LA UN CONCURS IN COLABORARE CU SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA PENTRU DEFICIENTI DE AUZ "SFANTA MARIA" BUCURESTI SECTOR 6.
- Vizita la biserica din comuna, impartasirea copiilor cu ocazia diverselor sar.
- Implicarea activa in crearea unei culturi a calitatii la nivelul organizatiei scolare prin abilitatea de a promova activitatea unitatii de invatamant, a ofertei educationale.

Cunoasterea si aplicarea procedurilor de sanatate si securitate a muncii si dePSI si ISU prevazute de legislatia in vigoarepentru activitatile desfasurate.

Elevii ciclului primar au vizitat FABRICA DE GLOURI DIN CURTEA DE ARGES.

ANALIZA SWOT

- PUNCTE TARI
- aplicarea direcțiilor privind testarea inițială a elevilor,
- formarea competențelor de lectură ,
- parcurgerea integrala a materiei,
- promovabilitatea elevilor ciclului primar este de 100%.
- PUNCTE SLABE

  *La nivelul ciclului primar nu s-au elaborat proiecte educaționale

  *Furnizarea incompletă a manualelor școlare
- OPORTUNITAȚI:

*Reabilitarea minibibliotecilor din clasă în vederea dezvoltării competențelor de lectură la elevii ciclului primar .

*Stabilirea de parteneriate școlare:revista”Doxi”,biserica, fundatia ”Teste din poveste” Școala Gimnazială Specială pentru deficiențe de auz “Sfânta Maria” București sector 6

- AMENINȚĂRI:
- Insuficiența fondurilor extrabugetare

Imagini din activitățile noastre
excursie la fabrica de globulețe – Curtea de Argeș - 22 noiembrie









VIZITP LA TÂRGUL DE CARTE GAUDEAMUS





Suntem invitați la spectacol la Palatul copiilor









1 DECEMBRIE
SĂRBĂTORIM 100 DE ANI IMPREUNĂ !

















ÎL AȘTEPTĂM PE MOȘ NICOLAE







SERBĂRI ŞCOLARE











CERCUL PEDAGOGIC AL ÎNVĂȚĂTOARELOR 23 IAUARIE















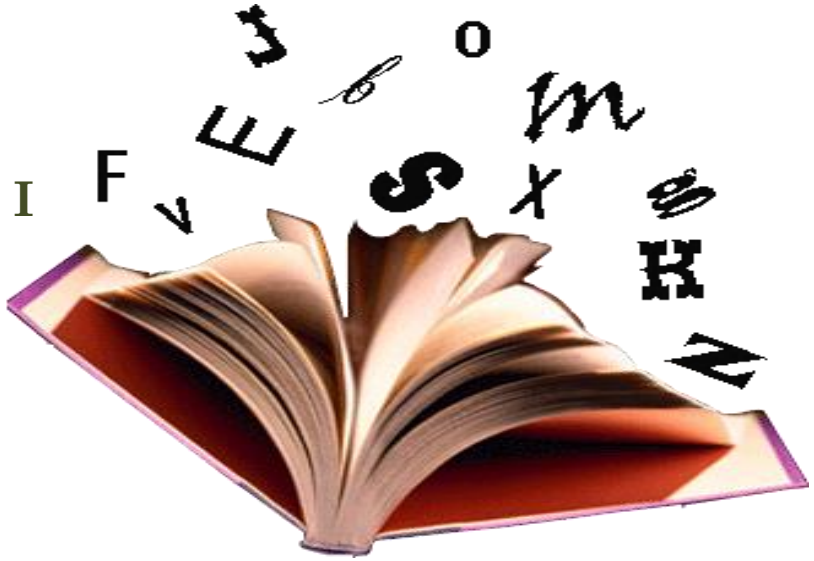


Raport de activitate

Aria curriculară *Limbă și comunicare*

an școlar 2018-2019

SEMESTRUL I



COMPONENȚA ARIEI CURRICULARE

1. **GRAUR LUMINITA PAULA – prof. de limba și literatura română, responsabil comisie;**

   PAUN MONICA MARIANA – prof. de limbi moderne, secretar comisie;

   MINTU ALINA ȘTEFANIA – prof. de limbi moderne, membru comisie.

1. PROIECTAREA CURRICULUMULUI

- În sem. I al anului școlar 2018/2019 cadrele didactice au urmărit:

- realizarea procesul instructiv – educativ în concordanță cu programul elaborat de Ministerul Educației Naționale;
- îndeplinirea tuturor obligațiior prevăzute în fișa postului;
- întocmirea planificărilor calendaristice după modelul oferit de M.E.N.
- Realizarea proiectărilor didactice pe baza rezultatelor obținute la evaluarea inițială și pe baza particularităților elevilor.
- Adaptarea activităților de învățare la posibilitatile diferite ale elevilor, la capacitatea de întelegere, la ritmul de lucru propriu de lucru.

- Scopul:

- instruirea elevilor în conformitate cu programele școlare, pregătirea lor pentru Examenul Național , participarea la activități cultural – educative.

Pentru realizarea proiectrii activitatilor s-au folosit de **competentele TIC**.



2. Realizarea curriculumului

- S-au utilizat **strategii didactice care sa asigure caracterul aplicativ** al învatarii si formarea competentetelor specifice.
- S-a asigurat **functionalitatea raporturilor dintre obiective, continuturi, strategii de instruire si metodele de evaluare**, la nivelul proiectului de lectie.
- In procesul instructiv-educativ cadrele didactice au utilizat metode și strategii didactice capabile să stimuleze implicarea activă, gândirea elevului şi să-i formeze deprinderi de studiu-învățarea prin proiecte, investigația sau portofoliile;
- S-au aplicat constant metode didactice activ-participative în cadrul orelor de curs pentru dezvoltarea competențelor, abilităților şi a deprinderilor.
- S-au conceput si realizat **activitati instructiv-educative variate**, nuantate în raport cu diferentele cognitive dintre elevi.
- S-au utilizat **mijloacele TIC în cadrul orelor de curs**, având în vedere eficienta acestora în procesul instructiv-educativ.
- La nivelul comisiei metodice, dar si în cadrul **întâlnirilor cu parintii**, toate activitatile realizate au fost prezentate,iar rezultatele acestora au fost dezbatute.
- CDŞ : prof. Graur Luminita –cls. a VIII-a, “Universul poeziei”, pro. Paun Monica – cls.a VII-a: Let`s learn English together !`,

3.EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVATARII

- **S-au prezentat elevilor la fiecare evaluare, obiectivele si criteriile acesteia, planul de evaluare,** aplicandu-se cele trei forme ale evaluarii: initiala, continua si sumativa.
- S-au elaborat **teste predictive** pentru clasele: a V-a, a VI-a, a VII a şi a VIII-a, teste care au avut o structura unitara, fiind precedate de recapitulare.
- In cadrul seditei de analiza s-au prezentat rezultatele pentru fiecare clasa din care a reiesit nivelul de cunoastere la care se situa fiecare elev la începutul anului scolar. A fost comunicat individual elevilor si parintilor rezultatul obtinut la testarea predicitiva. Fiecare cadru didactic a elaborat un **plan de masuri remediale pentru problemele identificate** ca urmare a aplicarii testului initial si plan de masuri in vederea pregatirii suplimentare pentru EN (cls.a VI-a si aVIII-a), planuri care au fost urmarite pe tot parcursul semestrului.
- La testele initiale s-au inregistrat urmatoarele situatii:

- Promovabilitate la limba romana : cls. a V-a : 77%, cls. aVI-a:83%, cls. a VII-a: 66%, cls.aVIII-a: 79%;

- Promovabilitate la lb, engleza(prof. Mintu Alina)- cls. a V-a: 59,3 % , cls. a VI-a: 53%.

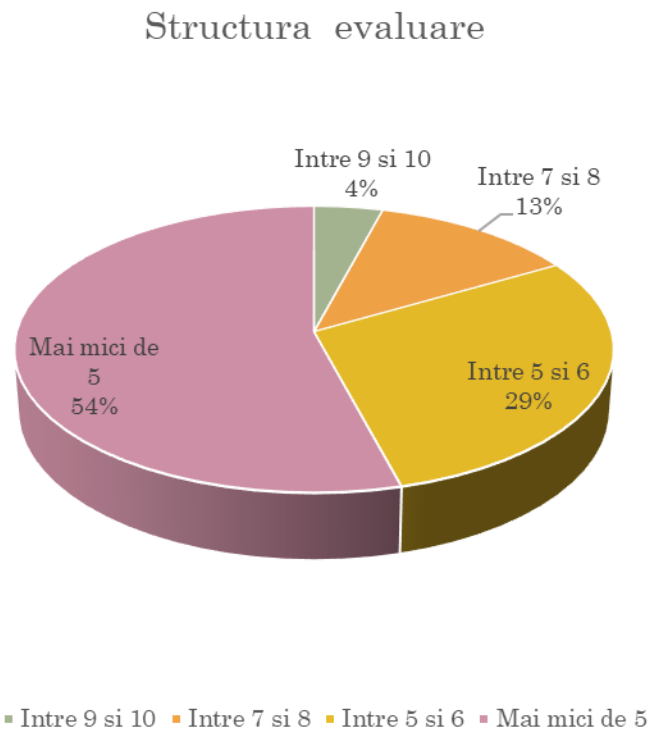
- La sf. semestrului I s-au inregistrat urmatoarele situatii:

- Promovabilitate la limba romana: cls.aV-a: 89%, cls.a VI-a: 92%; cls.aVII-a: 89%; cls.aVIII-a: 92%.

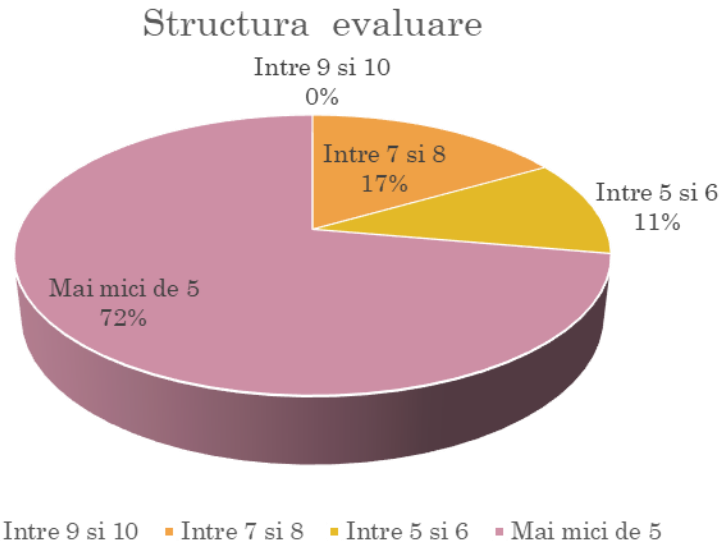
- Promovabilitate la lb, engleza(prof. Mintu Alina)- cls. a V-a: 98,65 % , cls. a VI-a:95 %.

- D-na Paun Monica, prof de limbi moderne, considera ca activitatea de pregatire a elevilor s-a concretizat intr-un progres semnificativ inregistrat de elevi.

Clasa a VII a - teste inițiale – limba engleză – Păun Mariana Monica

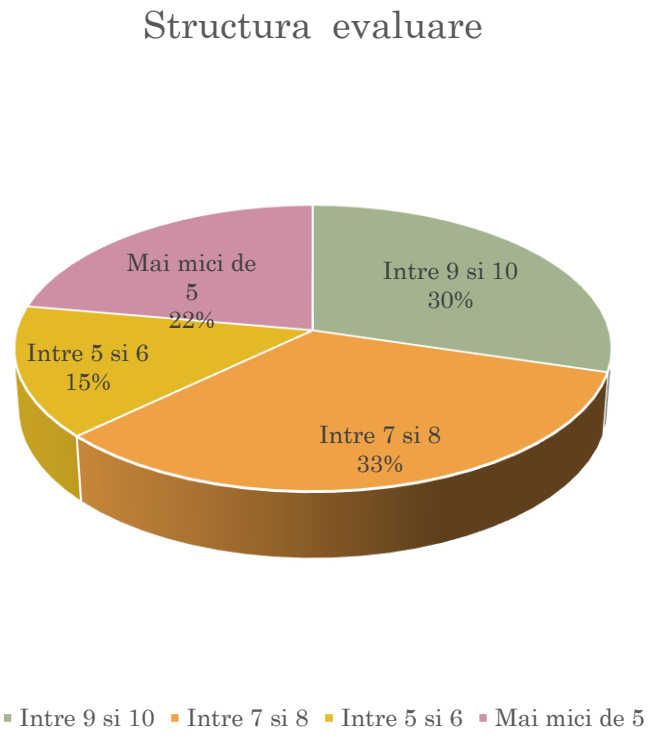


Clasa a VIII a - teste inițiale – limba engleză Păun Mariana Monica



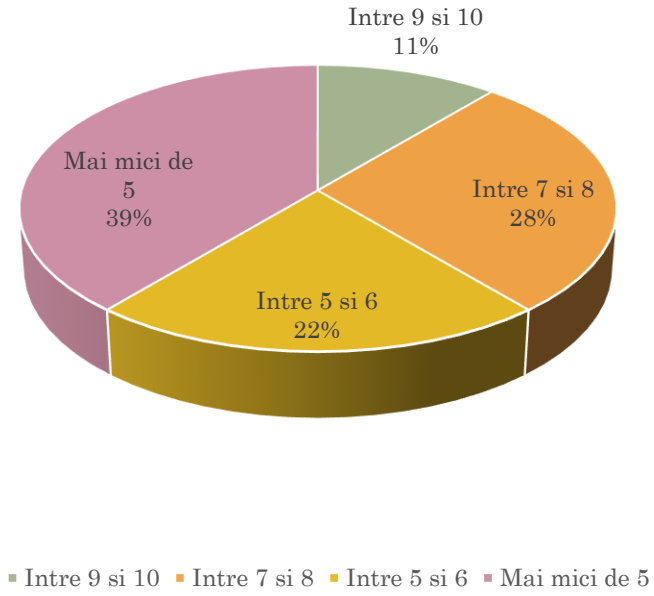
Clasa a V – a teste inițiale – Limba Franceză

Păun Mariana Monica



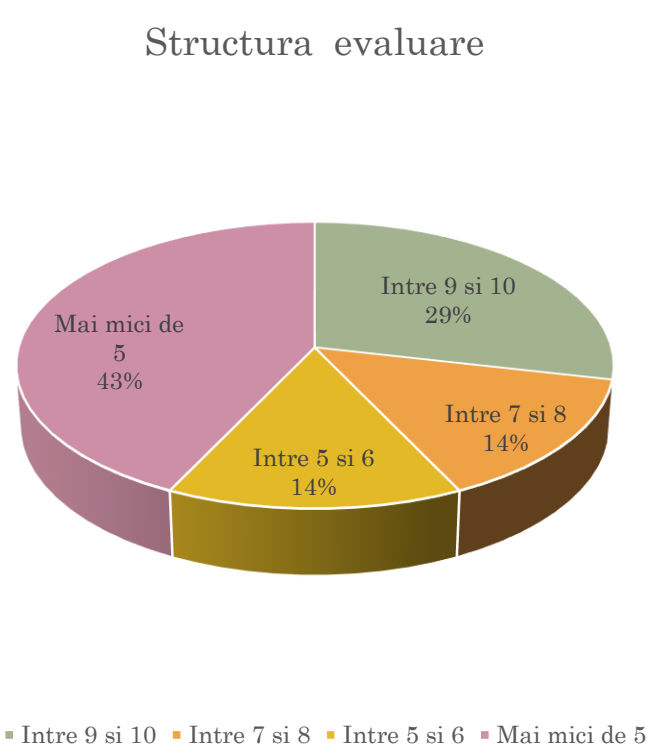
Clasa a VIII – a teste inițiale – Limba Franceză

Păun Mariana Monica



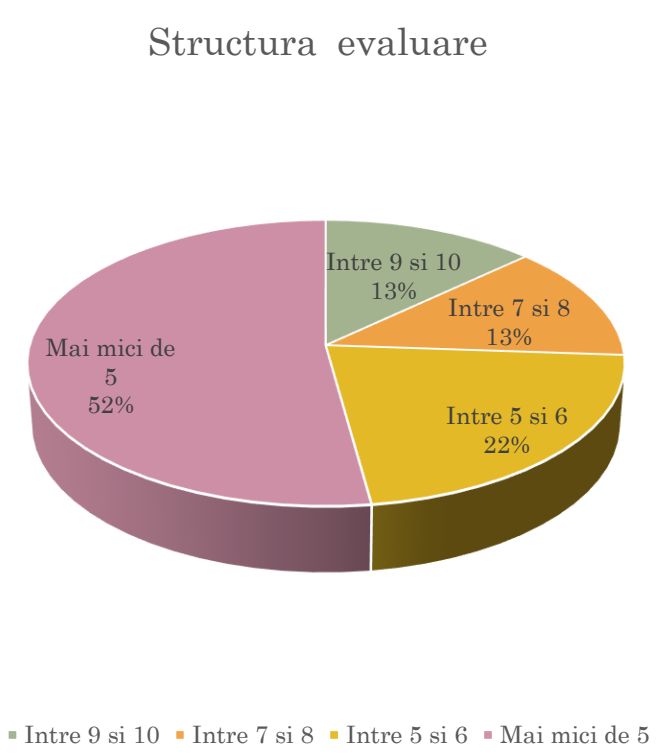
Clasa a VI – a teste inițiale – Limba Franceză

Păun Mariana Monica



Clasa a VII– a teste inițiale – Limba Franceză

Păun Mariana Monica



4. Managementul clasei de elevi

- Fiecare cadru didactic a monitorizat comportamentul elevilor si a gestionat/ameliorat situatiile conflictuale aparute pe parcursul anului scolar între elevi.
- Performantele elevilor au fost evidentiate prin aprecieri verbale, notare ritmica, diplome / premii.



5. Managementul carierei si al dezvoltarii profesionale

- In urma participarii la diferite proiecte sau stagii de pregatire, competenta mea didactica a avut de castigat in sensul insusirii nu numai a unor metode de predare noi ci si a instrumentelor prin care aceste metode pot fi aplicate iar rezultatele pot fi monitorizate si evaluate.

  In cadrul intalnirilor ariei curriculare s-au dezbatut temele *: Invatarea prin proiecte scolare , Proiectului ~ Erasmus Plus – Scoala Erasmus Plus II~; Analiza comparativa : Progama scolara la clasa a V-a.*

  Fiecare c.d. a realizat si a actualizat permanent Portofoliul profesorului si a coordonat realizarea portofoliilor elevilor.

ACTIVITATI DE FORMARE SI DE DEZVOLTARE PROFESIONALA

1. **Graur Luminita, profesor de limba si literatura romana, responsabil arie curriculara:**

- participare la Cercul pedagogic de la Chitila, din septembrie 2018;
- Participare la activitatea metodica de la Scoala , Nr.1, Tanganu, decembrie 2018;

2. **Paun Monica, profesor de limba franceza/engleza, secretar al ariei curriculare :**

- Septembrie 2018 - Consfatuirea profesorilor de limbi moderne, Aula Magna, Fac. de fizica Magurele;
- Octombrie 2018-Consfatuirea responsabililor cu Formarea continua,CCD Branesti;
- Octombrie 2018 – Consfatuirea responsabililor cu Programele Europene, ISJ Ilfov
- Noiembrie 2018 – Cercul pedagogic al profesorilor de limba franceza; Liceul Teoretic Al.Rosseti, Vidra
- Noiembrie 2018- Cercul pedagogic al profesorilor de limba engleza, Scoala Gimnaziala nr.2, Berceni
- A scris si a depus spre aprobare la Agentia Nationala (ANPCDEFP) proiectul Erasmus Plus cu titlul` Scoala Erasmus Plus II`.

3. **Mintu Alina, profesor titular -limba engleza, membru al ariei curriculare.**

- A participat la toate consfatuirile profesorilor de limba engleza desfasurate pe raza judetului Ilfov in luna septembrie 2018
- **Inscirere la cursuri de master**, specialitatea **Management Educațional, Anul I**, în cadrul Departamentului pentru Pregatirea Personalului Didactic al UTC București.

6. Activitati cultural- educative:

Prof. Luminita Graur

- Coordonarea proiectului "Eminescu prin ochi de copil"- cls. V-VIII.
- Coordonarea proiectului scolar : "5 octombrie- Ziua Mondiala a Educatiei"
- Activitate dedicata Centenarului Marii Uniri(colaje de poezii, de desene , cantece, prezentari PPT)
- Coordonarea proiectului **" Clubul cititorului pasionat"- club de lectura lentru elevii cls. V-VII.**

6. Activitati cultural- educative:

Prof. Luminita Graur

- Coordonarea proiectului "Eminescu prin ochi de copil"- cls. V-VIII.
- Coordonarea proiectului scolar : "5 octombrie- Ziua Mondiala a Educatiei"
- Activitate dedicata Centenarului Marii Uniri(colaje de poezii, de desene , cantece, prezentari PPT)
- Coordonarea proiectului **" Clubul cititorului pasionat"- club de lectura lentru elevii cls. V-VII.**

Prof. Monica Paun

- -26 septembrie `Ziua limbilor Europene`- activitate de vizionare al materialului~ Limbile moderne si importanta lor in educatie~
- -In cadrul Proiectului educational `5 octombrie- Ziua Mondiala a Educatiei` a desfasurat diverse activitati cu elevii claselor IV- VIII.
- `World`s Largest Lesson`- proiect derulat in cadrul proiectului international ~World`s Largest Lesson~, 24 septembrie 2018- 20 noiembrie 2018,
- `Centenarul Marii Uniri`, (derulat cu ocazia implinirii a 100 de ani de la Marea Uniri)- prezentari PPT
- `Stop violentei!`- proiect derulat cu scopul de a promova activitatile pasnice si de a stopa activitatile cu caracter violent ce tind sa capete amploare in randul tinerilor, cls.a VIII-a.
- **Prof. Alina Mintu**
- A organizat activitati specifice **Zilei Europene a Limbilor** (26 septembrie) cu clasa a VI-a.
- În luna octombrie a organizat activitati cultural – educative cu ocazia **Zilei Educației** (5 Octombrie).
- În luna noiembrie a implementat un proiect educational ce se desfşoara la nivel mondial, **”World’s largest lesson” .**

PROIECT ERASMUS +

- La data de 31.12.2018 s-a încheiat proiectul Erasmus+
- Proiectul a presupus 8 mobilităţi în cadrul a 4 deplasări la următoarele cursuri:
- „REDUCING EARLY SCHOOL LEAVING Motivating Students to Complete Their Education to Age 16 and Progress to Further Learning,, Training & Employment" care s-a derulat în Southampton, UK.
- „SCHOOL DEVELOPMENT AND QUALITY EVALUATION & ENHANCEMENT IN PRIMARY AND SECONDARY SCHOOLS IN SCOTLAND" care s-a derulat în Dunfermline.
- „COURSES FOR EUROPEAN TEACHERS ON USING TECHNOLOGY FOR TEACHING THEIR SUBJECT(S)" care s-a derulat în Cardiff, Walles.
- NEW METHODS OF TEACHING ENGLISH care s-a derulat în Belfast, Irlanda de Nord
- Se lucrează la raportarea finală şi produsele finale
- S-a lucrat şi la Erasmus + 2

7. Concursuri si olimpiade

Prof. Graur Luminita:

- **Organizarea Olimpiadei de limba si lit. romana – etapa pe scoala-cls. V-VIII.**

Prof. Paun Monica:

A organizat Olimpiada de limba engleza –faza pe scoala; Olimpiada de limba franceza – faza pe scoala .

CONTRIBUTIA LA IMAGINEA SCOLII

Profesorii au respectat normele, procedurile de sănătate, securitate şi de protecția muncii pentru toate tipurile de activități desfăşurate, implicându-se activ în crearea unei culturi a calității la nivelul şcolii noastre; au colaborat şi a comunicat permanent cu celelalte cadre didactice, cu managerul unității de învățământ, dar şi cu părinții elevilor;

- Analiza SWOT
- PUNCTE TARI:
- Materia la disciplina la cele trei discipline ale ariei curriculare a fost parcursă conform planificarilor calendaristice și a programei in vigoare;
- Implicarea cadrelor didactice in desfasurarea proiecte educationale lunar pe parcursul semestrului și organizarea unor activități de excepție cu prilejul diverselor evenimente;
- Relația afectivă profesori-elevi;
- Armonizarea ofertelor scolare si extrascolare cu nevoile educabililor;
- Respectarea unui calendar al activităților de evaluare ;
- Interesul cadrelor didactice pentru formarea si dezvoltarea profesionala continuă .
- PUNCTE SLABE:
- Inexistenta unui manual de limba engleza pentru clasa a VI – avizat de MEN la acest moment;
- Scăderea interesului pentru actul învatarii în favoarea folosirii permanente a calculatorului;
- Nerespectarea calendarului de activitati al comisiei.

- OPORTUNITĂȚI:
- Constientizarea necesitatii unei limbi straine in obtinerea unei viitoare meserii.
- Folosirea unor metode persuasive în cazul apariției unor factori sau atitudini perturbatoare.
- Existența unei biblioteci cu mai multe carti scrise atat in limba romana, cat si in limbi straine care a trezeasca interesul elevilor pentru lectură.
- Posibilitatea afirmării elevilor în cadrul unor activități specifice.
- AMENINȚĂRI:
- Lipsa de optimism a unor elevi în privința efectelor şi beneficiilor pe care le asigură parcurgerea conținuturilor învățării.
- Teama de reactiile colegilor in momentul in care fac greseli.
- Desele schimbări care au loc în sistemul de învaţamant
- Imposibilitatea materială a unor elevi de a-şi procura manuale, ghiduri, culegeri, dicționare etc. indispensabile procesului instructiv-educativ.
- Slaba implicare a comunitatii in desfasurarea actului educativ de calitate;
- Termene nerealiste pentru indeplinirea unor sarcini solicitate de catre institutiile de indrumare si control.

Proiect concurs "Eminescu prin ochi de copil" – 15 ianuarie

















„WORLD`S LARGEST LESSON”

PROIECT EDUCATIONAL

ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR.1
COPĂCENI

24 SEPTEMBRIE 2018- 20 NOIEMBRIE 2018

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEȚEAN ILFOV

Profesor: Monica Mariana PĂUN

Prezentari PPT realizate de elevi sub indrumarea prof. Paun Monica







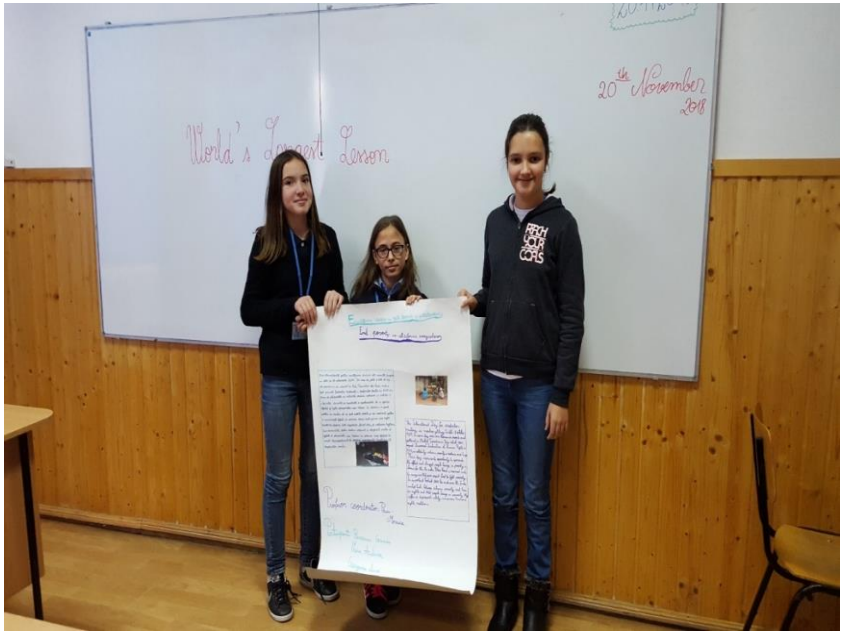



16 PEACE, JUSTICE & STRONG INSTITUTIONS
BY 2030, ALL CHILDREN WILL BE SAFE FROM ABUSE, EXPLOITATION


STOP
DISCRIMINĂRII


WORLD'S LARGEST LESSON
"PROMOTE PACEFUL AND INCLUSIVE SOCIETIES FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT, PROVIDE ACCESS TO JUSTICE FOR ALL AND BUILD EFFECTIVE, ACCOUNTABLE AND INCLUSIVE INSTITUTIONS AT ALL LEVELS"


Participare la proiectul
DIPLOMĂ


World's Largest Lesson
20th November

PROIECT EDUCATIONAL „World`s Largest Lesson”

Prezentari PPT realizate de elevi sub indrumarea prof. Mintu Alina





Manifestari cultural-artistice dedicate Centenarului Marii Uniri

Cantece si poezii patriotice











“Un steag mare cat inimile noastre!”
Expozitie de desene si de colaje realizate de elevii cls.a VII-a, sub indrumarea prof. Graur Luminita










100 de ani de Romania

Prezentari PPT realizate de elevii cls.a VIII-a, cu tema Centenarul Marii Uniri
prof. indrumator Paun Monica



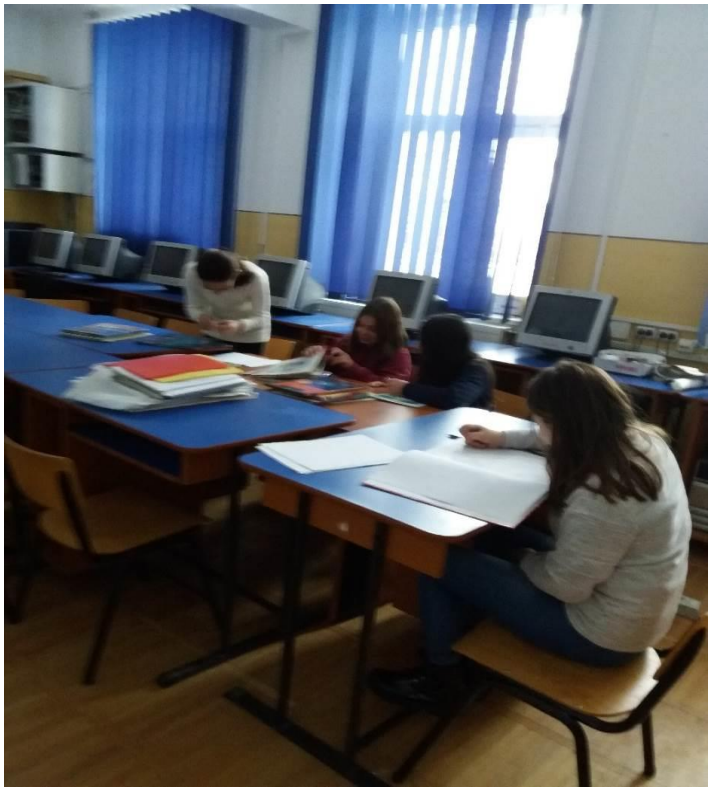




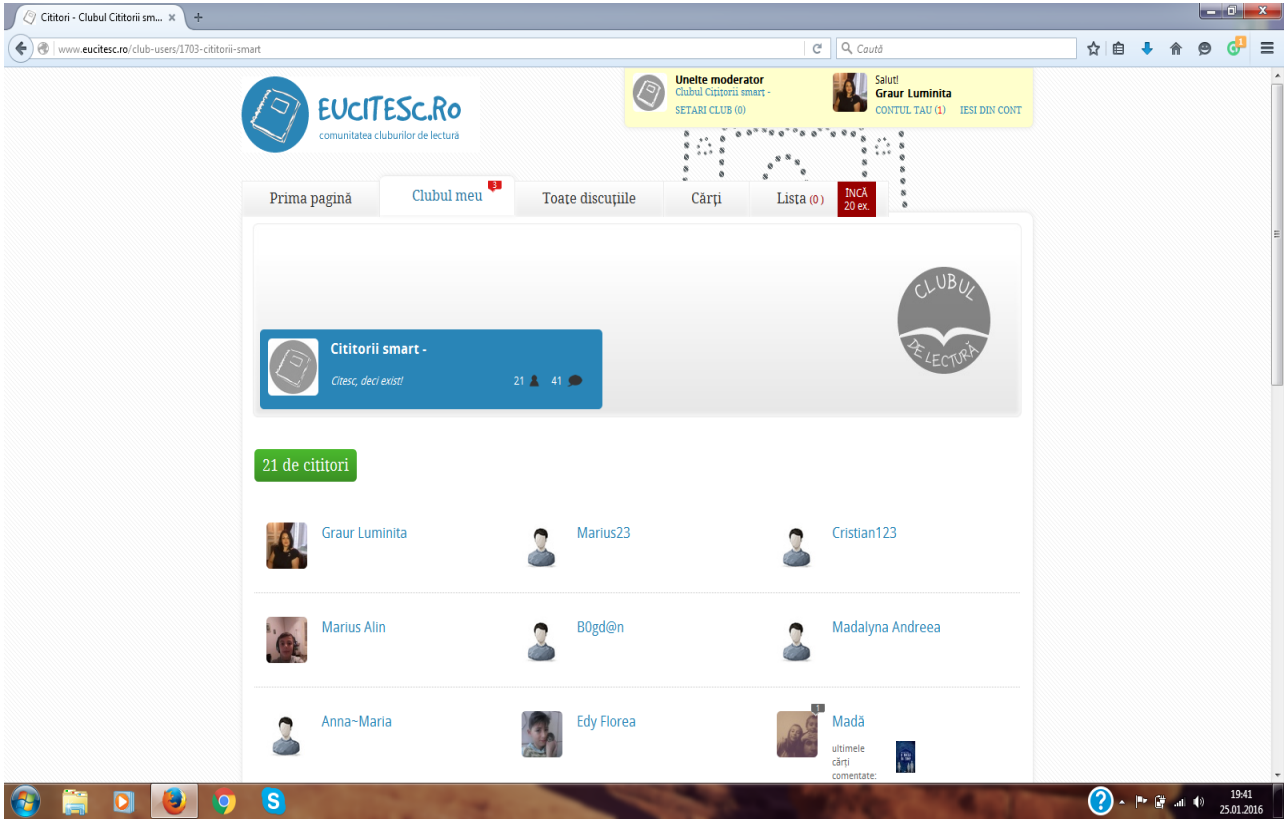

MINISTERUL CULTURII ŞI IDENTITĂŢII NAŢIONALE
100
ROMÂ
27 11 2018
marți
noiembrie
2018


13.12.2018
DIPLOMA
DIPLOMA
DIPLOMA
DIPLOMA
DIPLOMA
DIPLOMA

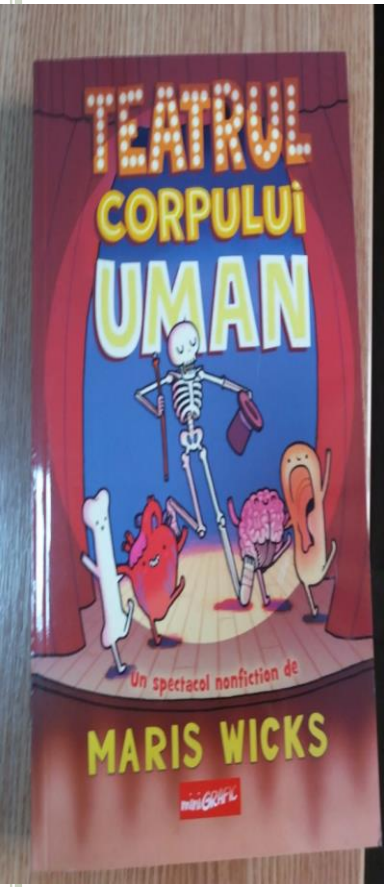
In universul cartilor!
Activitate de biblioteca a elevilor sub indrumarea prof. Graur Luminita

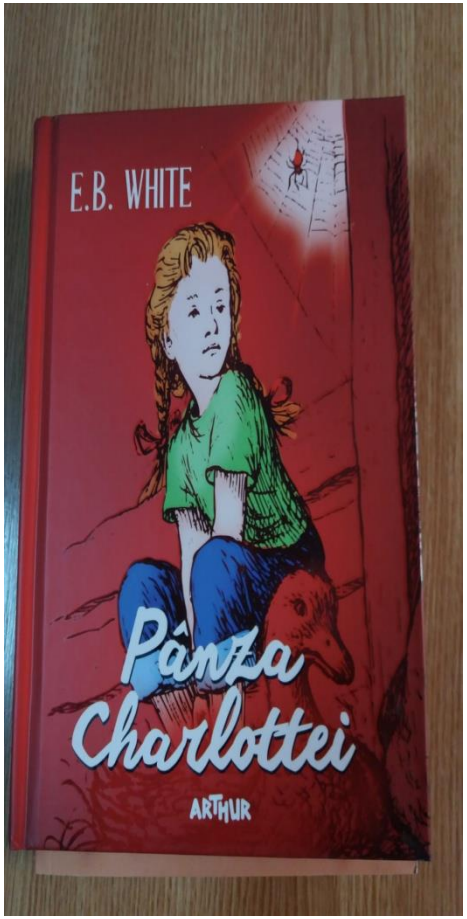


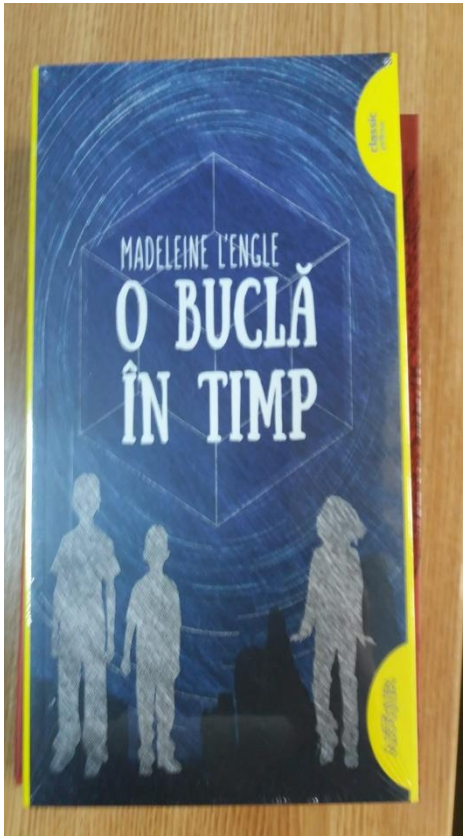
Proiect cultural “Clubul cititorului pasionat”, Indrumator, prof. Graur Luminita

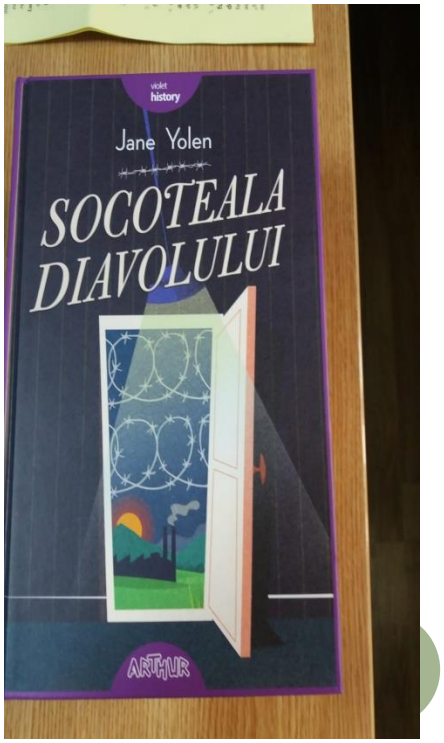


Proiect cultural
“Clubul cititorului pasionat”, indrumator prof. Graur Luminita





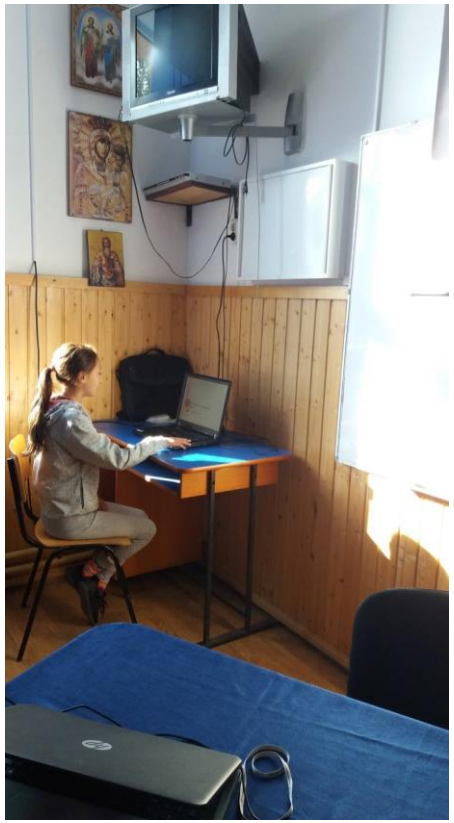




Ziua Internationala a Educatiei

Prezentari PPT realizate de elevi, sub indrumarea prof. Graur Luminita si a prof. Mintu Alina

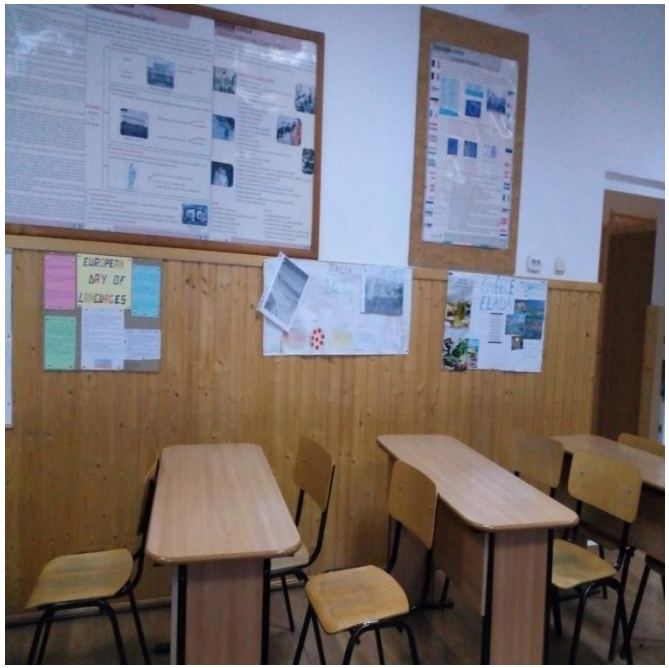






Ziua Europeana a Limbilor (26 septembrie)
Planse tematice realizate de elevi





Raport de activitate
Semestrul I
An scolar 2018-2019

COMISIA METODICA

„MATEMATICA , STIINTE , ARTE SI SPORT”

1. PROIECTAREA CURRICULUMULUI

- Toate cadrele didactice au intocmit planificarile anuale si calendaristice in conformitate cu programele scolare de specialitate.
- Proiectarea didactica s-a realizat pe baza evaluarii initiale si a particularitatilor de varsta, de nevoi ale elevilor.
- Pe parcursul semestrului I au fost elaborate si aplicate diferite teste (initiale , formative, sumative) specifice disciplinelor din aria curriculara.

2. REALIZAREA CURRICULUMULUI

- La toate disciplinele, materia prevazuta in programa scolara a fost parcursa ritmic. In cadrul lectiilor s-au folosit metode si procedee variate din care se remarca utilizarea predominanta a metodelor activ-participative si a strategiilor deductive, precum si materiale didactice adecvate nevoilor elevilor (culegeri, fise de lucru, caiete speciale), acestea imbunatatind calitatea actului didactic.
- De asemenea au fost utilizate tehnici si mijloace TIC in cadrul orelor de curs (proiector multimedia, internet, prezentari Power Point) atat pentru proiectarea si derularea procesului instructiv-educativ, cat si pentru evaluarea unor proiecte realizate de catre elevi.

•Elevii din clasa a VI-a si-au desfasurat orele de fizica fara suportul manualului , acesta lipsind si in prezent.

- S-au indeplinit activitatile planificate in vederea atingerii majoritatii obiectivelor curriculare.
- Au fost realizate lectii si din perpectiva transdisciplinara.
- Activitatile au fost valorificate prin realizarea unor portofolii cu materialele intocmite de elevi.
- A fost promovat studiul individual/ in echipa in rezolvarea unor sarcini de lucru creative.
- In luna ianuarie s-au desfasurat Olimpiada de matematica si Olimpiada de fizica-faza pe scoala.
- De asemenea au fost organizate ore de pregatire suplimentara la matematica cu elevii clasei aVIII-a in vederea sustinerii examenului de Evaluare Nationala.

• In cadrul orelor de educatie tehnologica elevii au realizat mai multe proiecte si anume:
Clasa a V-a:,,Coltul verde”, ,,Animalul preferat”,,,Adapostul animalelor”
Clasa a VI-a:,,Cladiri din localitatea mea”, ,,Elevul- pieton,biciclist sau calator”, ,,Destinatia de vacanta”
Clasa a VII-a: eseu cu tema ,,Biodegradarea materialelor plastice”
Clasa a VIII-a: eseu cu tema ,,Ce vreau sa devin cand voi fi mare “

•Echipa de badminton a scolii , sub indrumarea domnului profesor de educatie fizica Ene Cristinel, a participat la Gimnaziada Nationala , etapa pe judet , desfasurata la Scoala Cornetu si s-a clasat pe locul 4

3. ***EVALUAREA REZULTATELOR INVATARII***

- Evaluarea elevilor s-a realizat ritmic, folosind diverse instrumente de evaluare: teste grila, evaluarea orala, referate, proiecte, portofolii, prezentari.
- Au fost informati elevii/ parintii in ceea ce priveste criteriile, obiectivele, modalitatile de evaluare, precum si baremele de corectare si notare.
- A fost parcursa intreaga materie planificata, iar progresul elevilor a fost urmarit cu ajutorul testelor initiale ,formative si sumative . Tipurile de itemi folositi au fost in concordanta cu obiectivele evaluarii , continuturile evaluarii si standardele de performanta.
- S-au discutat rezultatele obtinute la testele initiale si s-au stabilit masurile necesare pentru remedierea aspectelor negative constatate.
- A fost consemnat in scris progresul/ regresul scolar.
- Evolutia rezultatelor scolare la sfarsitul semestrului I este pozitiva, inregistrandu-se progres fata de testele initiale.
- In tabelele urmatoare sunt prezentate situatiile scolare la sfarsitul semestrului I :

Disciplina fizica – Prof. Dumitrascu Victoria

CLASA	NR.ELEVI INSCRISI	NR.ELEVI prom	5	6	7	8	9	10	Corig	Situatie neincheiata	Media Clasa	% Prom
VI	22	22	6	2	5	2	5	2	0	0	7,18	100%
VII	27	25	8	3	4	4	2	4	1	1 Bolnavu	6,92	93%
VIII	20	20	3	5	7	3	0	2	0	0	6,90	100%

Disciplina chimie – Prof. Dumitrascu Victoria

CLASA	NR.ELEVI INSCRISI	NR.ELEVI prom	5	6	7	8	9	10	Corig	Situatie neincheiata	Media Clasa	% Prom
VII	27	26	4	3	4	7	4	4	0	1 Bolnavu	7,61	96%
VIII	20	20	2	4	4	4	4	2	0	0	7,50	100%

Disciplina matematica – Prof. Iancu Georgeta

Clasa	Nr. elevi inscrisi	Nr. elevi promovati	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9- 9,99	10	Promova-bilitate
a-V-a	29	25	4	9	2	4	3	3	86%
a-VI-a	22	21	10	1	2	3	3	2	95%
a-VII-a	27	23	10	4	1	5	3	-	85%
a-VIII-a	20	14	5	4	2	1	2	-	70%

Optional: ,, Educatie prin cunoastere “ - clasa a VI-a

Clasa	Nr. elevi inscrisi	Nr. elevi promovati	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9- 9,99	10	Promova-bilitate
a-VI-a	22	22	-	-	-	6	6	10	100%

Disciplina : Informatica si T.I.C.

Clasa	Nr. elevi inscrisi	Nr. elevi promovati	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9- 9,99	10	Promova-bilitate
a-V-a	29	28	-	-	4	1	7	16	97 %
a-VI-a	22	22	-	-	-	2	7	13	100%

Disciplina educatie tehnologica

Clasa	Nr. elevi inscrisi	Nr. elevi promovati	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9- 9,99	10	Promova-bilitate
a-V-a	29	28	2	3	4	6	6	7	97%
a-VI-a	22	22	2	3	3	2	5	7	100%
a-VII-a	27	26	2	4	6	3	5	6	96%
a-VIII-a	20	20	2	2	4	5	3	4	100%

Rezultate la teza - disciplina matematica –clasa a VIII-a, sem I

Clasa	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Abs/ S.N.	Nr. total elevi	Promo-vabili-tate
a VIII-a	3	4	5	2	4	-	1	**1**	-	-	-	20	30 %

4. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

- A fost stabilit un cadru adecvat (reguli de conduita, atitudini, ambient) pentru a desfasura activitatile in conformitate cu particularitatile claselor de elevi.
- Comportamentul elevilor a fost monitorizat si au fost gestionate situatiile conflictuale.
- Au fost promovate exemplele de buna practica in vederea orientarii scolare si profesionale si au fost responsabilizati elevii prin implicarea in diverse activitati.

5. MANAGEMENTUL CARIEREI SI AL DEZVOLTARII PERSONALE

Toate cadrele didactice care fac parte din comisie au participat la Consfatuirile organizate de catre ISJ Ilfov cu inspectorii de specialitate, la activitatile metodice desfasurate in cadrul comisiei si la nivelul Cercurilor Pedagogice.

Au fost valorificate competentele stiintifice, didactice si metodice dobandite prin participarea la programele de formare continua/ perfectionare.

In cadrul comisiei , doamna profesoara de matematica Iancu Georgeta a sustinut lectia demonstrativa la clasa a VIII-a cu tema ,, Formule de calcul prescurtat", iar doamna profesor Dumitrascu Victoria a prezentat referatul cu tema ,, Inventii romanesti care au marcat istoria stiintei si civilizatiei universale in perioada 1918-2018".

6. CONTRIBUTIA LA DEZVOLTAREA INSTITUTIONALA SI LA PROMOVAREA IMAGINII UNITATII SCOLARE

•Au fost prelucrate elevilor normele, procedurile de sanatate, securitate a muncii, PSI, ISU pentru toate tipurile de activitati desfasurate in scoala. Elevii au semnat procese verbale.

Gimnaziada





Raport de activitate pe semestrul I
An scolar 2018-2019

Comisia metodica a dirigintilor

Responabil: Prof. dirig. Mintu Alina



- In cadrul comisiei au fost elaborate urmatoarele documente : **Planul managerial al activitatilor educative , Calendarul activitatilor educative extrascolare , Tematica activitatilor Comisiei metodice a dirigintilor .**
- Toti profesorii diriginti au **intocmit planificarile anuale si semestriale conform cu programa pentru Consiliere si orientare .**
- Activitatea educativa s-a desfasurat conform planificarilor calendaristice realizate de catre diriginti . Acestia au colaborat cu profesorii claselor in vederea prevenirii unor abateri disciplinare si s-au implicat in educatia moral-civica si sociala a elevilor .
- Pe parcursul semestrului I au fost organizate periodic sedinte cu parintii in cadrul carora au fost informati in legatura cu activitatile in care sunt implicati elevii , precum si cu situatia la invatatura si disciplina a acestora.

- In cadrul comisiei au fost prezentate **referatele** :

✓ ,, Cunoasterea temeinica a colectivului clasei”- prof. Mintu Alina, dirig. Cls. a VI-a

✓ ,,Argumente pro/contra in diverse probleme”- prof. Paun Monica , dirig. Cls. a VIII-a

✓ “Portofoliul dirigintelui: cotinut, mod de realizare, utilitate” –prof. Graur Luminita, , dirig. Cls. a V-a

✓ “Metode educationale intercative utilizate la ora de dirigentie” – prof. Iancu Georgeta, , dirig. Cls. a VII-a

- A fost organizat Consiliul elevilor .
- **Activitatile extrascolare** s-au bazat pe o buna comunicare si au implicat elevii , cadrele didactice si parintii . Dintre cele mai reprezentative activitati derulate pe parcursul semestrului I mentionez:

- Excursie la Stefanesti- Golesti (noiembrie) - prof. organizator Petrisor Mirel
- Spectacol ,,Magia Craciunului”- Palatul Copiilor (decembrie) cls. a V-a – a VIII-a
- Carnaval de Halloween – clasele a V-a si a VI-a
- ,,Cea mai frumoasa clasa” clasele a V-a , a VI-a, A VII-a si a VIII-a
- ,, Prietenul secret” – clasele a VI-a si a VII-a
- Proiect educational ,,5 Octombrie – Ziua Educatiei “Cls. a VI-a
- “Un steag mare cat inimile noastre!”, Cls. a V-a

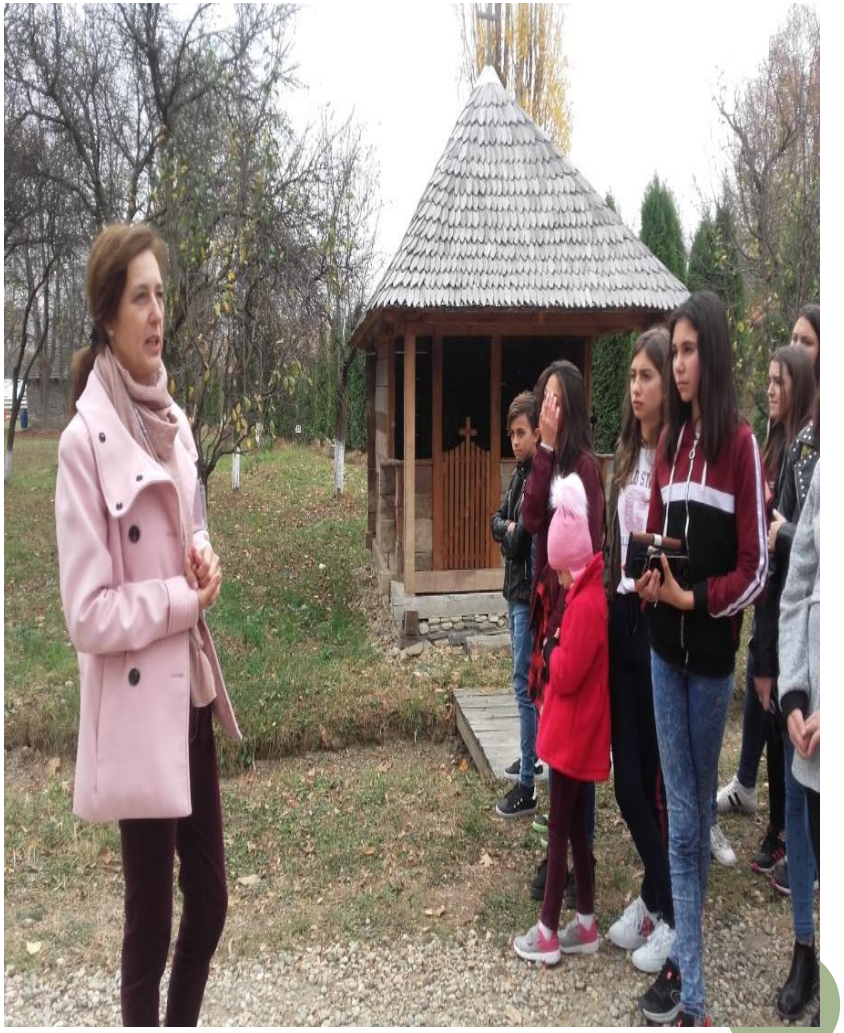
- Proiect educational Ziua Europeana a Limbilor – clasa a VI-a
- Proiect educational World's Largest Lesson, Clasele V-VIII
- Centenarul Marii Uniri Clasele V-VIII
- Omagiu poetului Mihai Eminescu

Excursie la Stefanesti- Golesti



Excursie la Stefanesti- Golesti

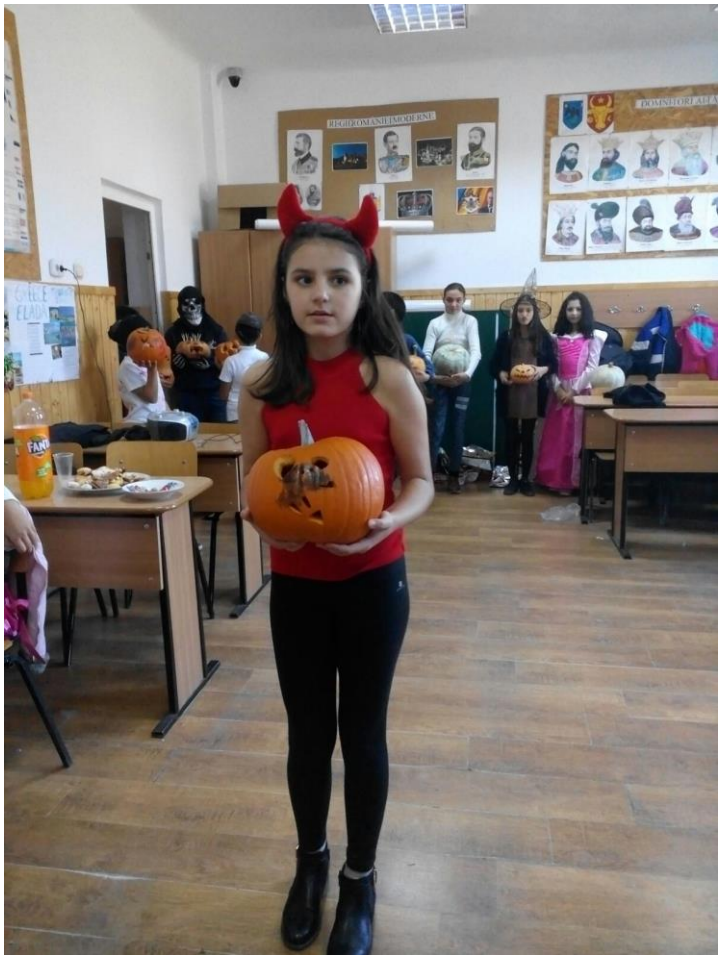




Excursie la Stefanesti- Golesti



Carnaval de ,,Halloween” cls. a VI a





Carnaval de ,,Halloween” cls. a VI a si targ de prajituri







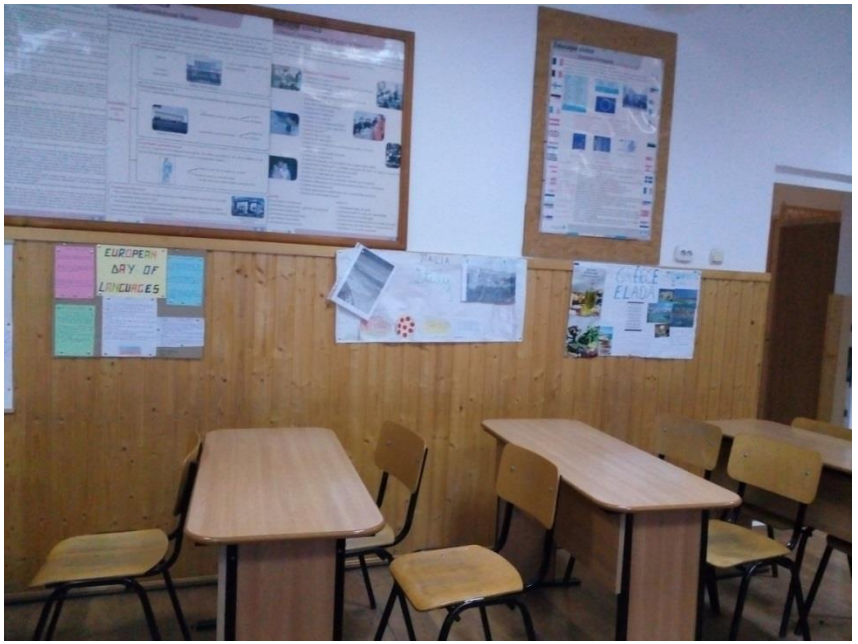
Carnaval de ,,Halloween” cls. a V a





Ziua Europeana a Limbilor cls. a VI-a





5 Octombrie – Ziua Educatiei cls. a V-a



,,Cea mai frumoasa clasa”

Activitate coordonata de prof. Graur Luminita, Mintu Alina, Paun Monica, Iancu Georgeta





,,Cea mai frumoasa clasa”
cls. V-VIII



Secret Santa cls. a VII-a







Secret Santa cls. a VIII-a

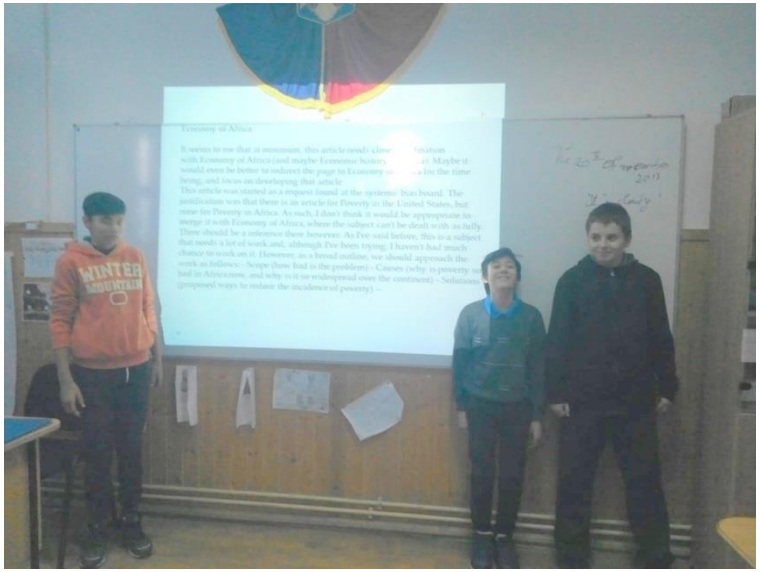


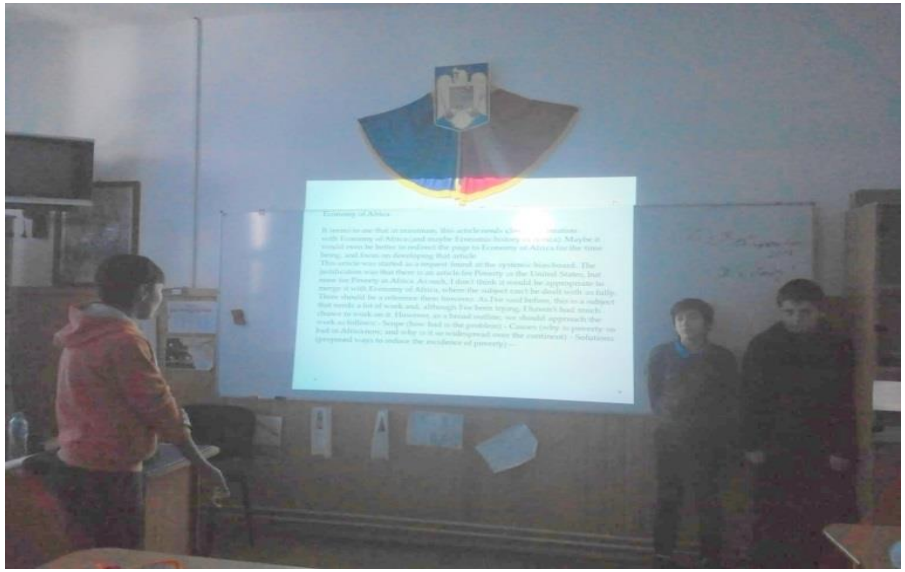
World's Largest Lesson clasa a VI-a

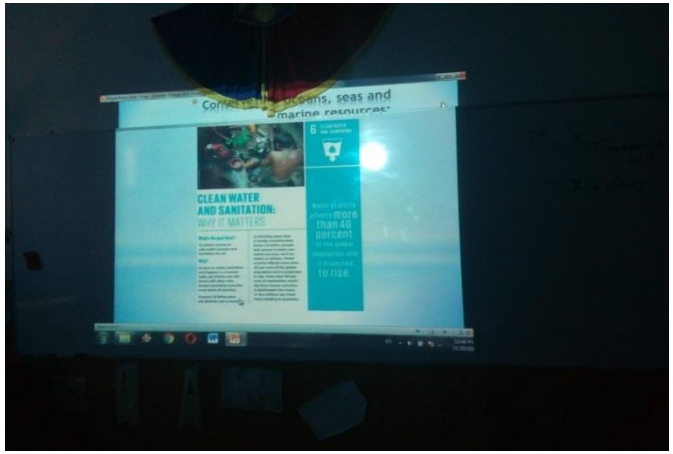




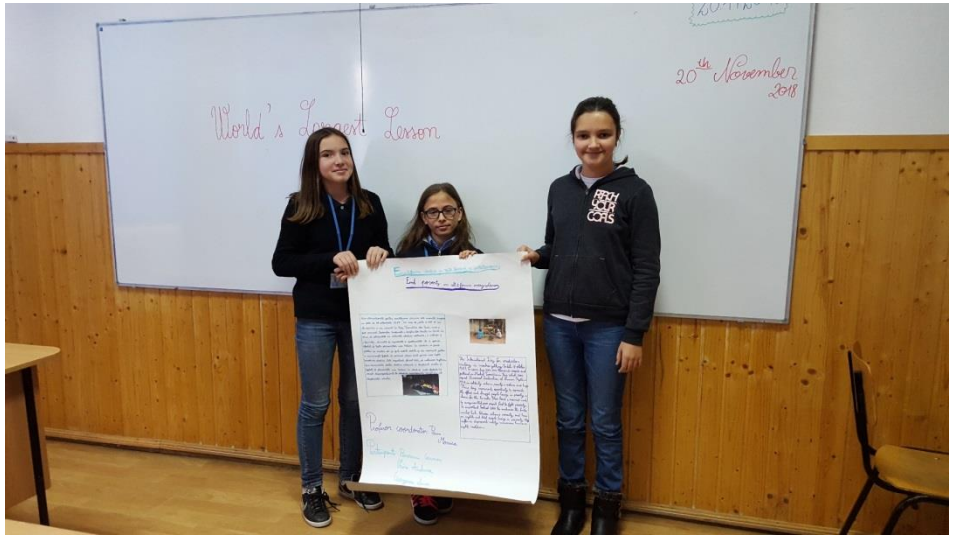
World's Largest Lesson clasa a VI-a







World's Largest Lesson clasa a VII a - VIII-a





WORLD'S LARGEST LESSON CLASA A VII A - VIII-A







Centenarul Marii Uniri Clasele V-VIII



Centenarul Marii Uniri Clasele V-VIII





Centenarul Marii Uniri Clasele V-VIII









RURIS – MEREU APROAPE
GHOZDANE DONATE PENTRU ELEVII DE









Multumesc pentru atentie!



RAPORT DE ACTIVITATE
COMISIA METODICĂ “OM ȘI SOCIETATE”
AN ȘCOLAR 2018/2019
SEMESTRUL I

RESPONSABIL PETRIȘOR MIREL

I.ACTIVITATE MANAGERIALĂ:

Prezentul raport de activitate a fost întocmit în urma analizei activității didactice în cadrul Comisiei metodice **” Om și societate”** de la Școala Gimnazială Nr. 1, Copăceni, Ilfov pentru semestrul I al anului școlar 2018/2019.

PROIECTAREA DIDACTICĂ:

În semestrul I al anului școlar 2018/2019, Comisia metodică **” Om si societate “** și-a desfășurat activitatea conform programelor de specialitate și a planificărilor calendaristice individuale, documente vizate și aprobate de către directorul instituției și de către responsabilul comisiei metodice.

II. RESURSE UMANE-COMPONENȚA COMISIEI:

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Specialitatea	Încadrarea	Grad didactic	Înscris la examen de obținere grad didactic în prezent
1	Prof. Petrișor Mirel	Istorie	Clsasa. V- 2h+1h-opțional VI-VII - 1h VIII - 2h	Def.	Înscris obținere Gr.II
2	Prof. Petrișor Viorica	Geografie/	Cls. V-VII 1h; VIII – 2h	Gr.II	Înscrisa Gr.I susține disertația în 2019
3	Prof. Teșu Andrei	Religie Ortodoxa	CP, I-VI 1h	-	Susține examenul de definitivat în sesiunea 2019
4	Prof. Mihai Gela	Ed. Socială/ Cultură Civică/ Religie Ortodoxă	Ed. Soc. V-VI 1h Cult.civ. VII-VII 1h Rel. ortodoxă VII-VIII 1h	Def.	Înscrisă obținere Gr.II

- Pentru semestrul I al anului scolar 2018-2019, Comisia metodică " Om si societate " are în centrul activității obiective precum :
- • Aplicarea curriculum-ului național prin armonizarea acestuia la oferta educațională a şcolii ;
  • Identificarea unor metode adecvate pentru ca elevii să-şi însuşească temeinic cunoştințele din programele de învățământ;
  • Educarea spiritului de disciplină şi colaborare;
  • Întocmirea planificărilor calendaristice ;
  • Parcurgerea ritmică şi de calitate a conținuturilor şcolare ;
  • Monitorizarea elaborării proiectării didactice ;
  • Accentuarea laturii educative;
  • Asigurarea unui conținut practic-aplicativ ;
  • Creşterea ponderii activităților independente, diferențiate, de grup;
  • Utilizarea de strategii activ-participative;
  • Aplicarea testelor predictive şi interpretarea lor;
  • Practicarea constantă a evaluării formative;
  • Activiăți de pregătire suplimentară, în afara orelor de curs ;
  • Diversificarea modalităților de evaluare (proiecte, portofolii);
  • Efectuarea de interasistențe;

III. MANAGEMENTUL CARIEREI ŞI DEZVOLTĂRII PERSONALE:

MEMBRII COMISIEI S-AU ÎNTALNIT LUNAR ÎN SCURTE SEDINȚE ALE COMISIEI METODICE ÎN CARE AU FOST DISCUTATE ASPECTELE ORGANIZATORICE ALE ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE DIN CADRUL ACESTEIA, AU PARTICIPAT LA CERCURI PEDAGOGICE.
S-AU APLICAT TESTE INIȚIALE, IAR REZULTATELE PE DISCIPLINE AU FOST:

GEOGRAFIE Clasa	Note 1-4	Note 5-8	Note 9-10
a V-a	8	15	5
a VI-a	5	14	3
a VII-a	10	14	2
a VIII-a	7	12	1

Clasa EDUCAȚIE SOCIALĂ:	Note 1-4	Note 5-8	Note 9-10
a V-a	-	19	9

ISTORIE Clasa	Note 1-4	Note 5-8	Note 9-10
a V- a	5	15	5
a VI-a	6	11	4
a VII-a	7	14	5
a VIII-a	4	13	3

- La sfârșitul semestrului I promovabilitatea la disciplinele socio-umane a fost :
- RELIGIE: 100 %
- EDUCAȚIE CIVICĂ/EDUCAȚIE SOCIALĂ: 100 %
- ISTORIE : 95%
- GEOGRAFIE: 95%

Tabel cu elevii calificați la Concursul Școlar Național de Geografie
“MICA OLIMPIADĂ DE GEOGRAFIE TERRA”
Etapa județeană

Nr. crt.	Nume si prenume	Clasa	Nota	Prof. indrumator
1.	Lepădatu Alexandru	VI-a	8,70	Petrişor Viorica
2.	Ene Angelo	VI-a	8,65	Petrişor Viorica
3.	Marin Alexandra	VI-a	8.65	Petrişor Viorica
4.	Liontescu Gabriel	VI-a	8.60	Petrişor Viorica

- la disciplina ISTORIE:
- - După desfăşurarea Olimpiadei de Istorie, etapa pe şcoală, elevii Cernea Silviu (9.35), Dascălu Ionut şi eleva Ion Alexandra (9.40) din clasa a VIII-a s-au calificat pentru etapa locală;
- - Olimpiada de Cultură civică: nu sunt echipaje calificate la etapa locală.
- Membrii comisiei au organizat şi desfăşurat diverse activităţi extraşcolare :
- Comemorarea Holocaustului
- Organizarea unei excursii pe traseul Copăceni-Goleşti-Ştefăneşti Argeş. Menţionez că alături de responsabilul comisiei în calitate de organizator au mai participat colegele: Graur Luminiţa, Iancu Georgeta şi Petrişor Viorica.
- Aniversarea Zilei Naţionale -1 Decembrie: concurs, comunicari.
- 1918-2018 : ROMANIA 100 DE ANI : expoziţii şi referate ale elevilor.
- În aşteptarea Sărbătorilor de iarnă –Tradiţii de Crăciun,
- Unirea Principatelor Române -24 Ianuarie 1859

VI. DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

- Membrii Comisiei au realizat/actualizat portofoliul profesional şi dosarul personal.
- Au participat la consfătuirile, la cercurile pedagogice şi la activitățile metodice şi ştiințifice organizate la nivel de județ.
- Domnii profesori Petrişor Mirel, Teşu Andrei şi doamnele profesoare Petrişor Viorica şi Mihai Gela au valorificat competențele ştiințifice, didactice şi metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă/perfecționare:
- Consfătuirile profesorilor de religie - septembrie 2018 -Bragadiru
- Activitatile de perfectionare/metodice organizate la nivel de judeţ – Scoala Gimnazială Nr. 1 Baloteşti Cerc Pedagogic;
- În activitatea didactică au fost utilizate achiziţiile participării la activitaţile metodice, ştiinţifice şi de dezvoltare profesională.
- În perioada 1 decembrie 2018 – 21 mai 2019 se va desfăşura în colaborare cu Patriarhia Română în parteneriat cu Ministerul Educaţiei Naţionale, Concursul Naţional Catehetic ,,Hristos : sufletul satului meu", responsabil prof. Teşu Andrei
- Concursul Naţional de Creaţie Plastică ,,Arta - Între talent şi dăruire" (ianuarie-mai 2019) Doamna profesoara Mihai Gela şi domnul profesor Petrişor Mirel au participat la numeroase
- activităţi desfăşurate pentru disciplinele Educatie socială, cultură civică şi istorie
- -19 septembrie 2018 Consfătuirea Anuală a profesorilor de socio-umane -Liceul Doru Dumitrescu Buftea
- -24 octombrie 2018 Cercul Pedagogic al profesorilor de socio-umane, la Liceul Alexandru Roseti Vidra

Domnul profesor Petrișor Mirel a susținut inspecția curentă pentru obținerea gradului didactic II- 7 noiembrie 2018.
Pe data de 29 noiembrie a participat la Sesiunea de comunicări a profesorilor de istorie din județul Ilfov desfășurată la Scoala Gimnazială nr. 2 Jilava, unde a prezentat comunicarea ,,Elena Alistar, o voce feminină unionistă în Sfatul Țării,,
A susținut o lecție deschisă la nivelul Comisiei Metodice la clasa a V-a B, disciplina Istorie, subiectul: Polisul grec - 6 noiembrie 2018.

Concursuri:

Concursul dedicat aniversării Zilei Naționale a României-1 Decembrie
Concursul dedicat aniversării Unirii Moldovei cu Țara Românească-24 Ianuarie

Doamna profesoara Petrișor Viorica a participat la numeroase activități desfășurate pentru disciplina Geografie:
-26 septembrie 2018 Consfătuirea Anuală de Geografie la Casa Corpului Didactic din Brănești
-7 noiembrie 2018 Cercul Pedagogic al profesorilor de Geografie, la Scoala Gimnaziala Nr. 1 - Cornetu
- 21 noiembrie 2018, la Casa Corpului Didactic Ilfov - Workshop-ul anual *„Geografia în școală”* (ediția a VII-a), cu tema *„Valorificarea experiențelor personale de învățare nonformală și informală în predarea geografiei”*
-a sustinut un referat de specialitate la nivelul Comisiei Metodice – 20 decembrie 2018

Membrii Comisiei și-au îndeplinit atribuţiile stabilite prin fişa postului.

Au promovat și au participat la activităţi educative ca profesori de specialitate, au întocmit liste cu propuneri activități pentru Programul Școala Altfel.

Membrii comisiei s-au implicat în organizarea olimpiadei de istorie, geografie si cultură civică faza pe scoala şi au elaborat, pentru acest nivel, subiecte pentru olimpiadă.

In cadrul comisiei metodice, pe parcursul semestrului I, au fost programate și realizate asistențe, după cum urmează:

Nr. crt.	Clasa	Tema	Profesor sustinator	Profesor asistent
1	V B	“ Romanitate şi creştinism”	Petrişor Mirel	Bran Ana
2	IV-a	“Calea spre Dumnezeu deschisă tuturor oamenilor“	Teşu Mihai	Petrişor Mirel
4	VII-a	“Asia –caracterizare generală”	Petrişor Viorica	Petrişor Mirel



PUNCTE TARI:

- existența unei foarte bune dotări materiale a școlii
- disponibilitatea cadrelor didactice pentru colaborarea cu elevul în procesul instructiv-educativ şi valorizarea resurselor individuale ale acestuia
- relatii interpersonale profesor-elev ce favorizează un climat deschis şi stimulativ
- pregătirea suplimentară

PUNCTE SLABE

- elevi cu lacune în bagajul minim de cunoştinţe
- neimplicarea activă a tuturor elevilor din clasă

OPORTUNITĂȚI:

- disponibilitatea profesorului de a veni în sprijinul celor rămaşi în urmă pentru recuperare eficientă
- aplicarea unor metode moderne de predare

AMENINȚĂRI:

- numărul mic de ore alocat disciplinelor socio-umane la clasele: V,VI,VII
- motivarea scăzută pentru învățătură a unor elevi
- pregătirea în salturi a unor elevi

PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

- La începutul anului școlar 2018/2019 au fost reluate parteneriatele cu Poliția,Biserica și Autoritățile locale .
- A fost încheiat un protocol de colaborare cu fundația MEREU APROAPE și RURIS prin care elevii claselor a V a și a VI a au primit ghiozdane complet echipate.
- Prin protocolul încheiat cu Biserica un număr de 40 elevi au primit cămăși bleu – uniforma școlară.
- Colaborarea școlii cu părinții este în general bună.
- Prin activitatea învățătorilor și diriginților, a comitetelor de părinți pe clase au fost încheiate parteneriate părinți-școală cu scopul de a colabora în bune condiții cu efecte pozitive asupra copiilor.

PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

- La nivelul claselor și a școlii s-au desfășurat programe concrete de colaborare părinți – profesori (corectarea atitudinii părinților față de proprii copii, înțelegerea problemelor lor, pașii de făcut pentru corectarea atitudinii ambelor părți.
- A existat și există o colaborare eficientă cu consiliul local Copăceni. În cadrul acestui parteneriat acesta a asigurat întreținerea corpurilor de școală cu tot ceea ce înseamnă aceasta , a efectuat reabilitarea și igienizarea acestora.
- Există o colaborare permanentă între conducerea școlii și primarul și viceprimarul comunei Copăceni.

ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR

- Școala noastră este o unitate mică , dar sarcinile pe care trebuie să le rezolve sunt aceleași ca și la o școală mare.
- Personalul didactic auxiliar este compus dintr-un post de secretar și un contabil administrator financiar.
- Deși în acest compartiment avem 1 cadru tânăr , și un contabil care este doar de câteva luni alături de noi ,deși volumul de muncă este imens, fac față cu succes imensului volum de muncă pentru care le mulțumesc!

- Mulțumesc tuturor colegilor pentru realul efort depus în primul semestru al acestui an școlar 2018-2019!

ÎNTOCMIT
DIRECTOR ,
PROF.BRAN ANA