Nr2762 /25.10.2021
Aprobat în CA din 29.10.2021

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 1
COMUNA COPĂCENI

RAPORTUL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

ANUL ȘCOLAR 2020-2021

DIRECTOR PROF. BRAN ANA

I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

1. STRUCTURILE INSTITUȚIONALE ȘI MANAGERIALE ALE ȘCOLII , SERVICIILE EDUCAȚIONALE URMĂRESC:

MISIUNEA ȘCOLII

Școala oferă prin calitatea procesului instructiv educativ posibilitatea realizării intelectuale, morale și profesionale a fiecărui elev în vederea integrării în societate.

1.Creșterea performanței elevilor prin reforma școlară și personalizarea procesului instructiv-educativ în raport cu nevoile elevului
2.Formarea și dezvoltarea cadrelor didactice în raport cu nevoile elevilor
3.Păstrarea şi modernizarea bazei tehnico-materiale şi generalizarea accesului la informaţia electronică
4.Consolidarea parteneriatului școală-părinți-comunitate locală
5.Promovarea imaginii şcolii
6.Orientarea şi optimizarea învăţării prin evaluare

VIZIUNEA ȘCOLII

Școala noastă își propune ca fiecare elev să își atingă potențialul maxim pentru integrarea într-o lume aflată în continuă schimbare.

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

NE-AM PROPUS ÎN PLANUL MANAGERIAL AL ȘCOLII ȘI ALE COMISIILOR METODICE PRECUM ȘI ÎN PLANURILE OPERAȚIONALE SĂ OFERIM ELEVILOR NOȘTRI :

O educație permanentă în domeniul achizițiilor fundamentale, a formării de capacități și competențe specifice și generale.

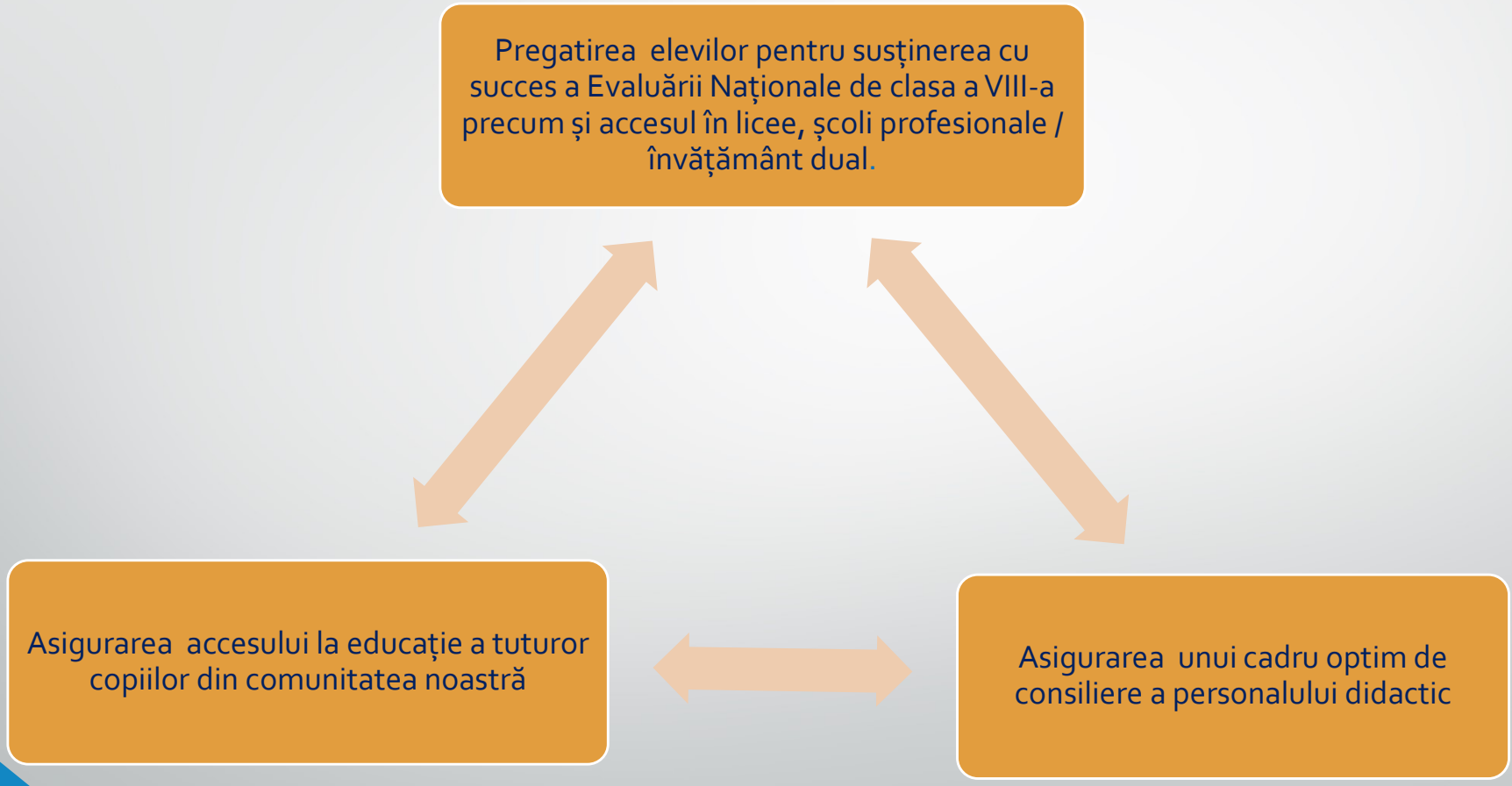
Obiective care în contextul legislației actuale să asigure o proiectare și desfășurare a activităților în scopul progresului copilului

Parteneriate cu Asociația de Părinți, Primăria, Biserica, diferite edituri și Cabinetul medical în scopul educației complete a copilului.

O pregătire de calitate tuturor educabililor noștri

Să asigurăm un climat propice dezvoltării și formării de competențe

NE-AM PROPUS ACTIVITĂȚI CARE SĂ SE PLIEZE REALITĂȚII COMUNITĂȚII NOASTRE UNDE AM AVUT ÎN VEDERE :



ACTUL MANAGERIAL A ÎNCERCAT A ASIGURA :

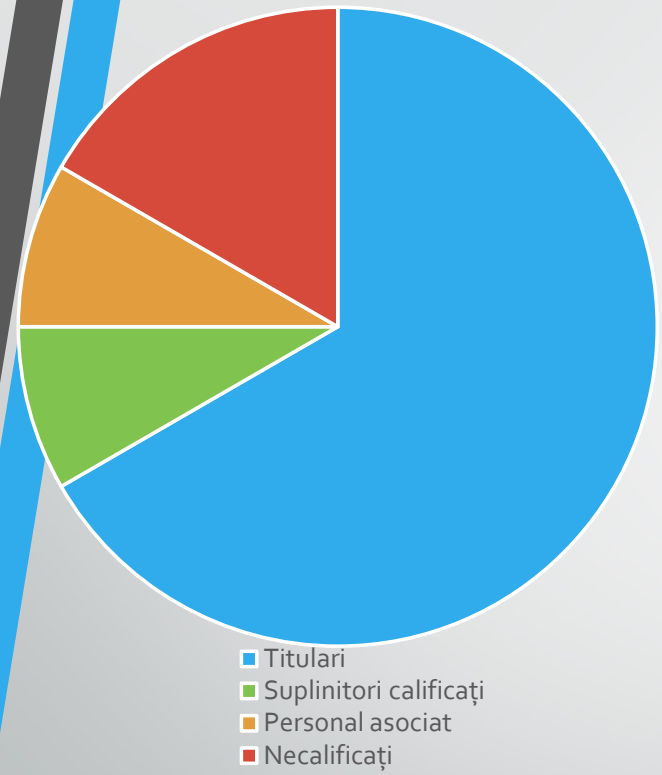
- Transparența actului managerial

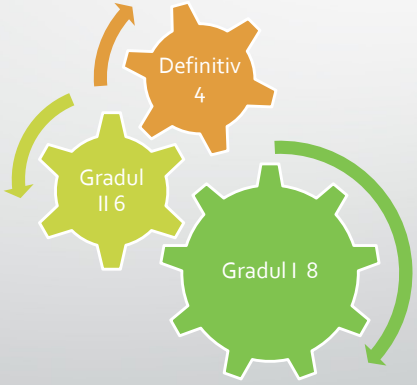
- Antrenarea structurilor în luarea deciziilor
- Cooptarea responsabililor,reprezentanților consiliului local și a părinților în actul decizional
- Permanenta colaborare cu Asociația juridică a părinților din școală

- Măsuri directe, concrete, pentru rezolvarea oricărei probleme .

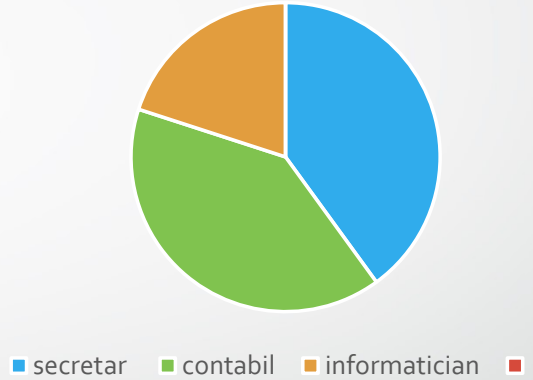
RESURSE UMANE

Personal didactic

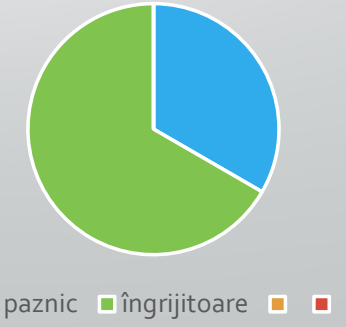




Personal didactic -auxiliar



Personal nedidactic



RESURSE UMANE – ELEVI

- În școala noastă, în acest în școlar au fost înscriși 298 elevi, la finalul anului fiind 303 elevi.
- La finalul anului au promovat 297 din cei 303 existenți la finalul anului, diferența de 6 elevi sunt elevi de la ciclul gimnazial, clasa a V-a respectiv clasa a VII-a care au rămas repetenți.
- La ciclul primar avem o promovabilitate de 100%
- La ciclul gimnazial promovabilitatea este de 93,5 %

STRUCTURA ȘCOLII

- Unitatea noastră are 4 corpuri de clădire așezate la o distanță mare una de alta – 2 km.
- Pentru învățământul preșcolar avem 2 corpuri :Grădinița Nr. 1 preșcolari cu program normal (1 grupă - mixtă) și cu program prelungit (1 grupă mixtă şi o grupă mijlocie) în care își desfășoară activitatea 5 cadre didactice și 74 preșcolari și Grădinița Nr. 2 cu 2 grupe în care își desfășoară activitatea 2 cadre didactice și 28 preșcolari.
- Pentru învățământul primar avem un corp de clădire nou în care învață 4 clase cu 4 cadre didactice și 90 elevi (clasa I, clasa a II-a, clasa a III-a, clasa a IV-a).
- Pentru învățământul gimnazial avem un corp de clădire cu 4 clase (clasa a V-a, clasa a VI-a, clasa a VII-a, clasa a VIII-a) unde își desfășoară activitatea 13 cadre didactice și 92 elevi precum și un învățător cu 19 elevi, clasa pregătitoare.

RESURSE FINANCIARE

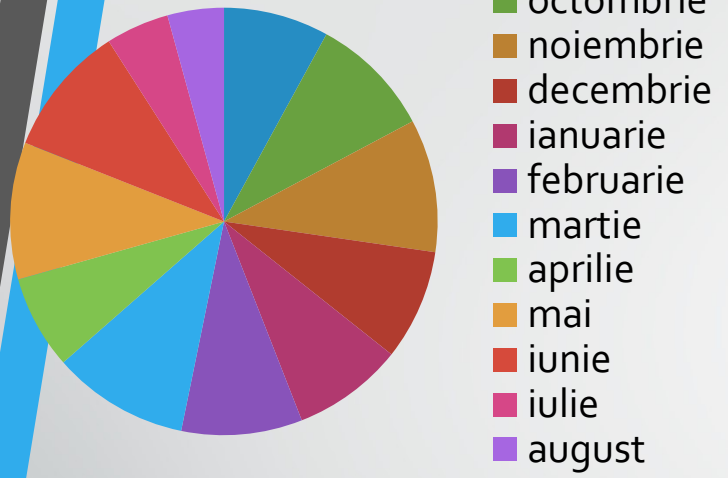
BUGET DE STAT

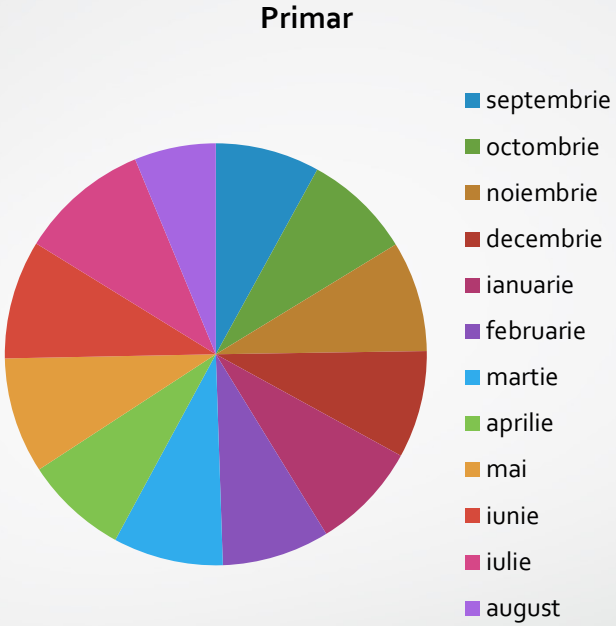
- Pentru anul școlar 2020-2021 școala a fost finanțată de la bugetul de stat prin Inspectoratul Județean Ilfov conform costului standard pe elev pentru plata salariilor cadrelor didactice, didactice – auxiliare și nedidactice.
- Acordarea de burse școlare pentru elevii claselor V-VIII cu media mai mare de 8,50.

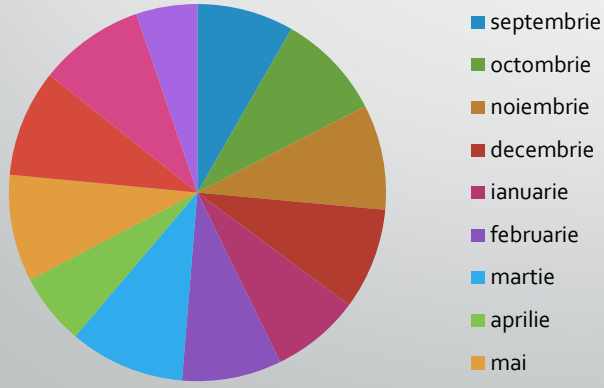
BUGET LOCAL

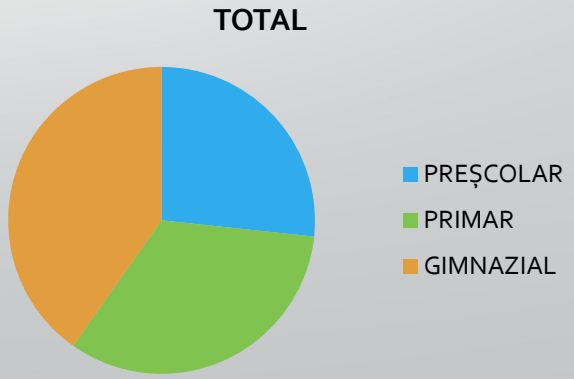
- Cheltuielile de transport, au fost derulate prin intermediul Consiliului Local Copăceni
- Asigurarea de către Consiliul local a salariilor pentru două posturi de îngrijitor și unul de paznic-Învățământul primar și Învățământul preșcolar .
- Servicii medicale – Medicina Muncii pentru cadrele didactice, auxiliar și nedidactice.
- Servicii Protecția Muncii prin firmă specializată.
- Mentenanță centrale termice .
- Servicii de pază în timpul zilei.
- Cheltuielile ocazionate de refacere a corpurilor de clădire igienizare, întreținerea și exploatarea microbuzului școlii sunt suportate de către Consiliul Local Copăceni.
- Achiziționarea unui autocar pentru transportul școlar cu asigurarea distanței necesar respectarii distanțării.
- Achiziționarea a 223 tablete noi cu cartele de internet pentru toți elevii școlii și toate cadrele didactice necesare desfășurării învățământului on-line.
- Achiziționarea platformei educative Aristotel pentru derularea învățământului on-line.
- Asigurarea mentenanței pentru aparatura IT din școală precum și a consumabilelor necesare (toner,hârtie xerox, mape).
- Asigurarea de dispensere, substanțe dezinfectante, măști sanitare pentru desfășurarea activităților fizice și respectarea regulilor igienico-sanitare.
- Asigurarea finanțării integrale pentru bursele de merit.

Cheltuieli cu salarii – pentru anul școlar 2020-2021









EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL clasei a II-a - 2021

RAPORTUL ȘCOLII

CENTRALIZATOR PENTRU REZULTATELE FIȘELOR DE EVALUARE

CITIT

Item 1



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 2



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 3



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 4



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 5



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 6



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 7



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 8



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 9



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 10



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 11



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 12



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL clasei a II-a - 2021		
		RAPORTUL ȘCOLII
CENTRALIZATOR PENTRU REZULTATELE FIȘELOR DE EVALUARE		

Item 1- conținut



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 1- scrierea corectă



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 1- punctuație



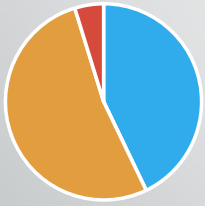
- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 1- complexitate



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 2-alcătuirea corectă a propozițiilor



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 2 –scrierea corectă a cuvintelor



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 2- semne de punctuație



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 2- complexitate/originalitate/ titlu



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL clasei a II-a - 2021

RAPORTUL ȘCOLII

CENTRALIZATOR PENTRU REZULTATELE FIȘELOR DE EVALUARE

Matematică

Item 1



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 2



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 3



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 4



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 5



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 6



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 7



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 8



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 9



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 10



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 11



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 12



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL clasei a IV-a - 2021

RAPORTUL ȘCOLII

CENTRALIZATOR PENTRU REZULTATELE FIȘELOR DE EVALUARE

LIMBA ROMÂNĂ

Item 1



Raspuns corect
Răspuns parțial corect
Răspuns incorect
Răspuns lipsă

Item 2



Raspuns corect
Răspuns parțial corect
Răspuns incorect
Răspuns lipsă

Item 3



Raspuns corect
Răspuns parțial corect
Răspuns incorect
Răspuns lipsă

Item 4



Raspuns corect
Răspuns parțial corect
Răspuns incorect
Răspuns lipsă

Item 5



Raspuns corect
Răspuns parțial corect
Răspuns incorect
Răspuns lipsă

Item 6



Raspuns corect
Răspuns parțial corect
Răspuns incorect
Răspuns lipsă

Item 7



Raspuns corect
Răspuns parțial corect
Răspuns incorect
Răspuns lipsă

Item 8



Raspuns corect
Răspuns parțial corect
Răspuns incorect
Răspuns lipsă

Item 9



Raspuns corect
Răspuns parțial corect
Răspuns incorect
Răspuns lipsă

Item 10



Raspuns corect
Răspuns parțial corect
Răspuns incorect
Răspuns lipsă

EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL clasei a IV-a - 2021

RAPORTUL ȘCOLII

CENTRALIZATOR PENTRU REZULTATELE FIȘELOR DE EVALUARE

LIMBA ROMÂNĂ

Item 11 A



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 11 B



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item12



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 13



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 15D



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 14 A



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 14 B



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 14 C



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 15 A



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item15 B



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 15 C



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL clasei a IV-a - 2021

RAPORTUL ȘCOLII

CENTRALIZATOR PENTRU REZULTATELE FIȘELOR DE EVALUARE

Matematică

Item 1



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 2



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 3



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 4



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 5



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 6



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 7



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 8



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 9



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 10



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL clasei a II-a - 2021

RAPORTUL ȘCOLII

CENTRALIZATOR PENTRU REZULTATELE FIȘELOR DE EVALUARE

Matematică

Item 11



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 12



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 13



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 14



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 15



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 16



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 17



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 18



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 19



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

Item 20



- Raspuns corect
- Răspuns parțial corect
- Răspuns incorect
- Răspuns lipsă

EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL clasei a VI-a - 2021

RAPORTUL ȘCOLII

CENTRALIZATOR PENTRU REZULTATELE FIȘELOR DE EVALUARE

LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Item I



Punctaj total
Punctaj parțial
Punctaj o

Item II a



Punctaj total
Punctaj parțial
Punctaj o

Item II B



Punctaj total
Punctaj parțial
Punctaj o

Item III



Punctaj total
Punctaj parțial
Punctaj o

Item IV 1



Punctaj total
Punctaj parțial
Punctaj o

Item IV 2



Punctaj total
Punctaj parțial
Punctaj o

Item IV 3



Punctaj total
Punctaj parțial
Punctaj o

Item IV 4



Punctaj total
Punctaj parțial
Punctaj o

Item V



Punctaj total
Punctaj parțial
Punctaj o

Item VI



Punctaj total
Punctaj parțial
Punctaj o

Item VII



Punctaj total
Punctaj parțial
Punctaj o

Item VIII



Punctaj total
Punctaj parțial
Punctaj o

Item IX



Punctaj total
Punctaj parțial
Punctaj o

Item X



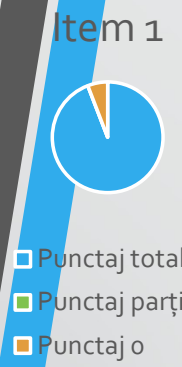
Punctaj total
Punctaj parțial
Punctaj o

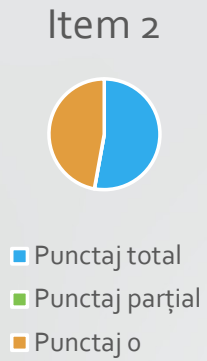
EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL clasei a VI-a - 2021

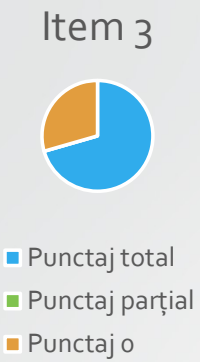
RAPORTUL ȘCOLII

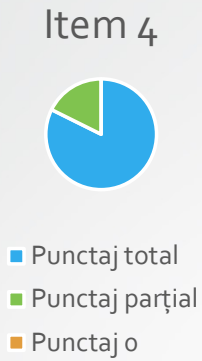
CENTRALIZATOR PENTRU REZULTATELE FIȘELOR DE EVALUARE

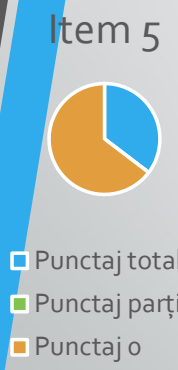
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

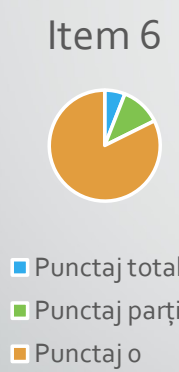


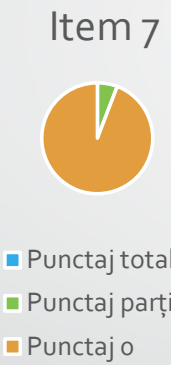


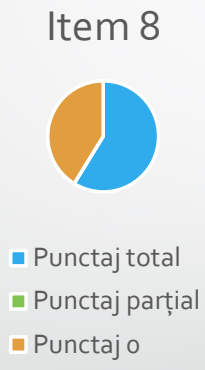


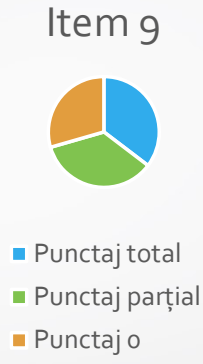


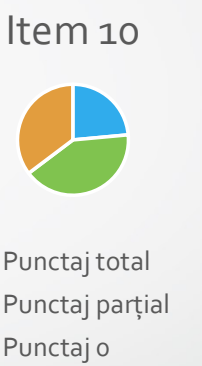


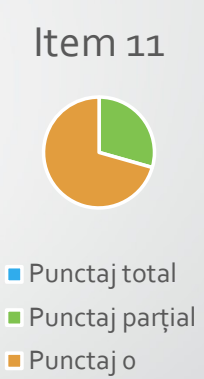


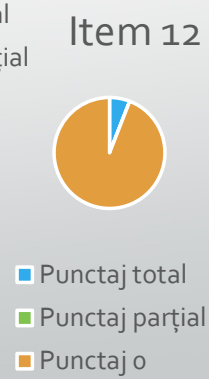


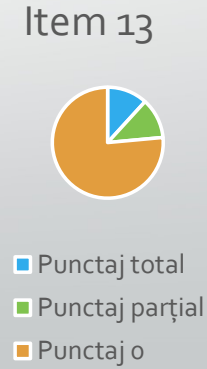




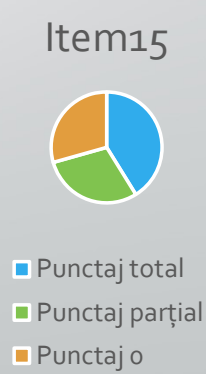












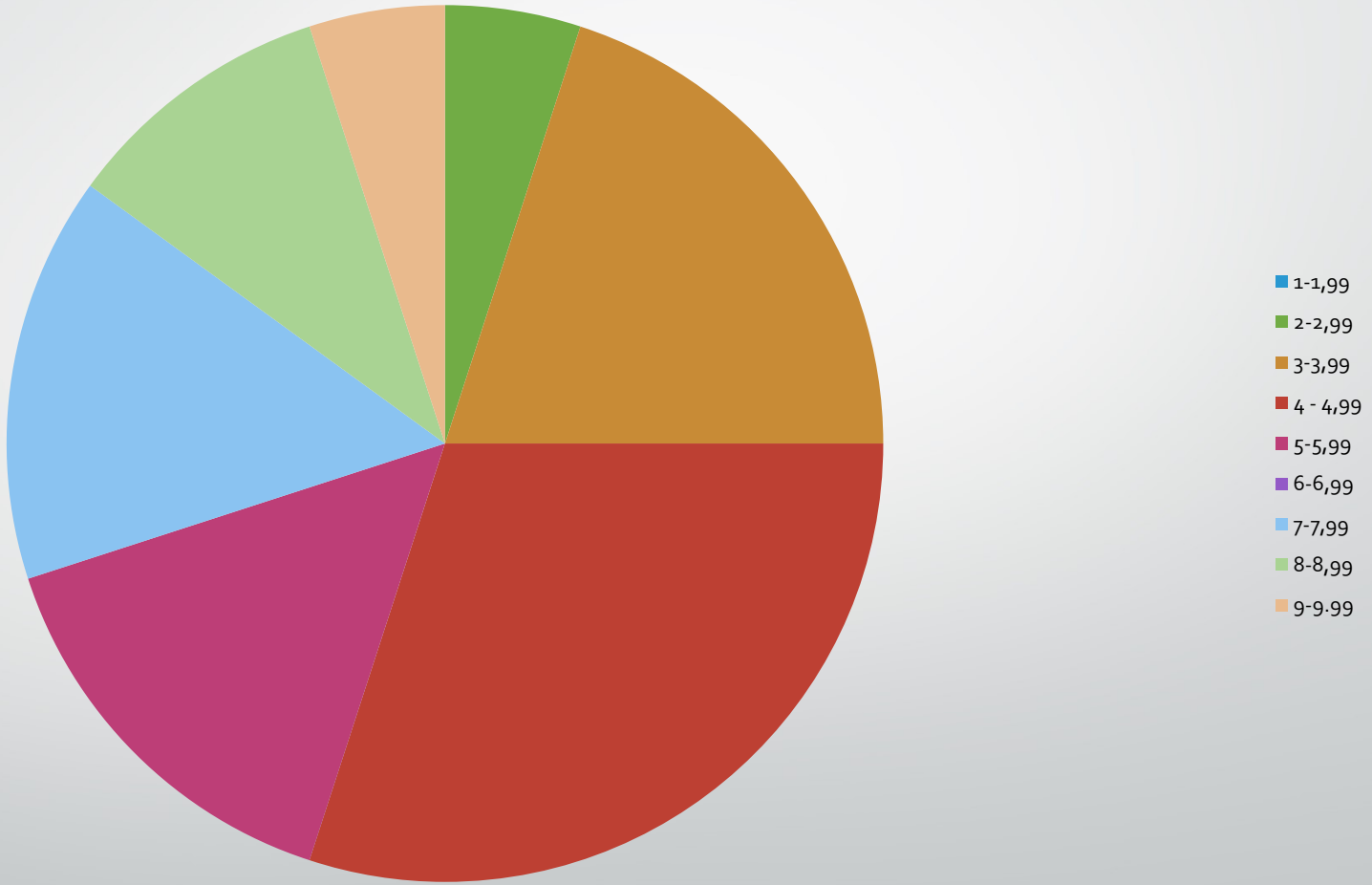
RAPORT
cu privire la organizarea și desfăşurarea
Simulării Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2020-2021
Unitatea de învățământ:ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1, COPĂCENI

- *Date statistice cu privire la rezultatele obținute de elevii clasei a VIII-a în cadrul simulării Evaluării Naționale*

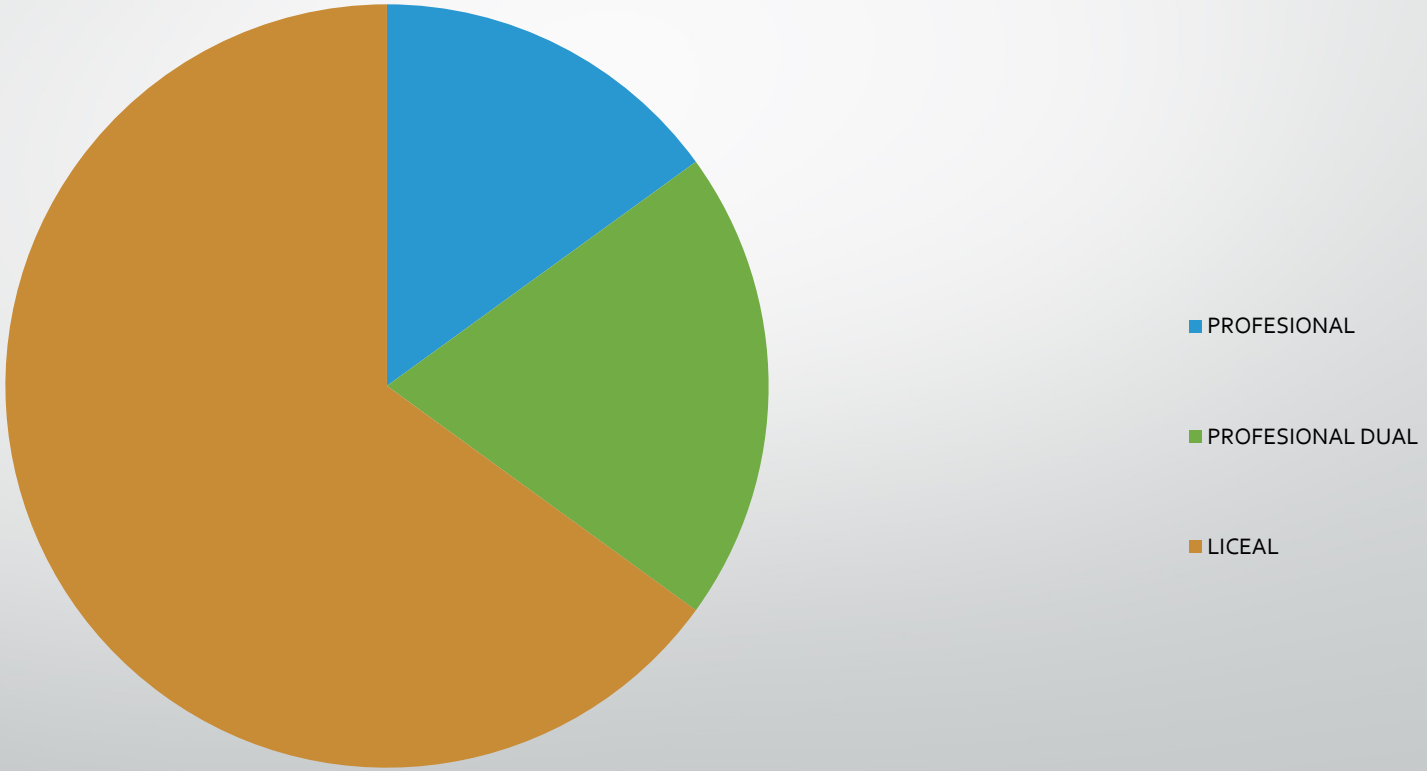


Mediu Urban/Rural	Număr elevi cu medii între 1 – 4,99	Număr elevi cu medii între 5 – 5,99	Număr elevi cu medii între 6 – 6,99	Număr elevi cu medii între 7 – 7,99	Număr elevi cu medii între 8 – 8,99	Număr elevi cu medii între 9 – 9,99	Număr elevi cu media 10
Rural	10	3	1	4	0	1	0

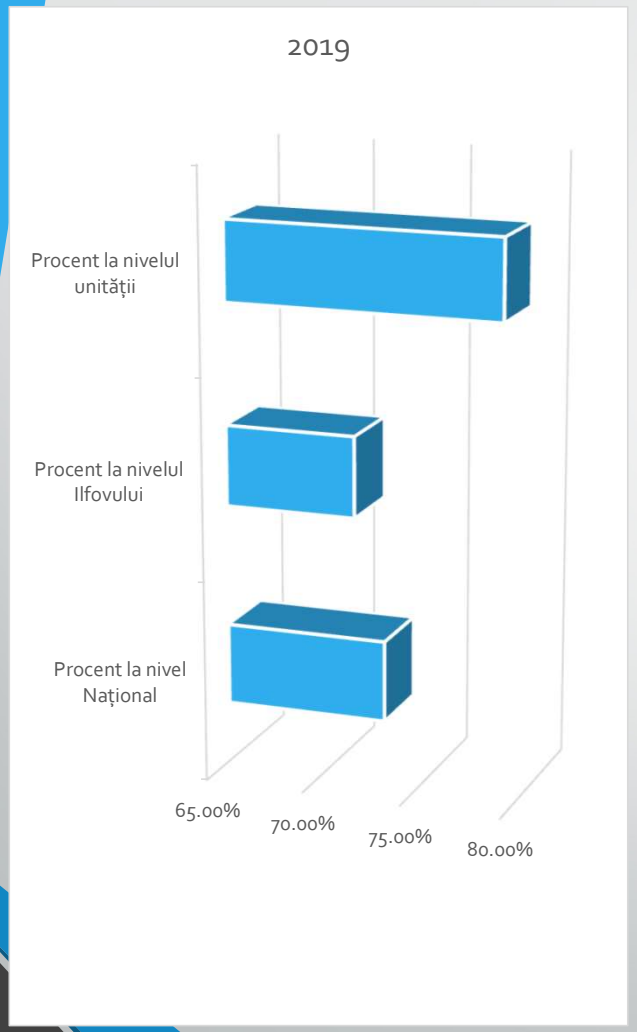
Situație statistică medii Evaluare Națională 2020

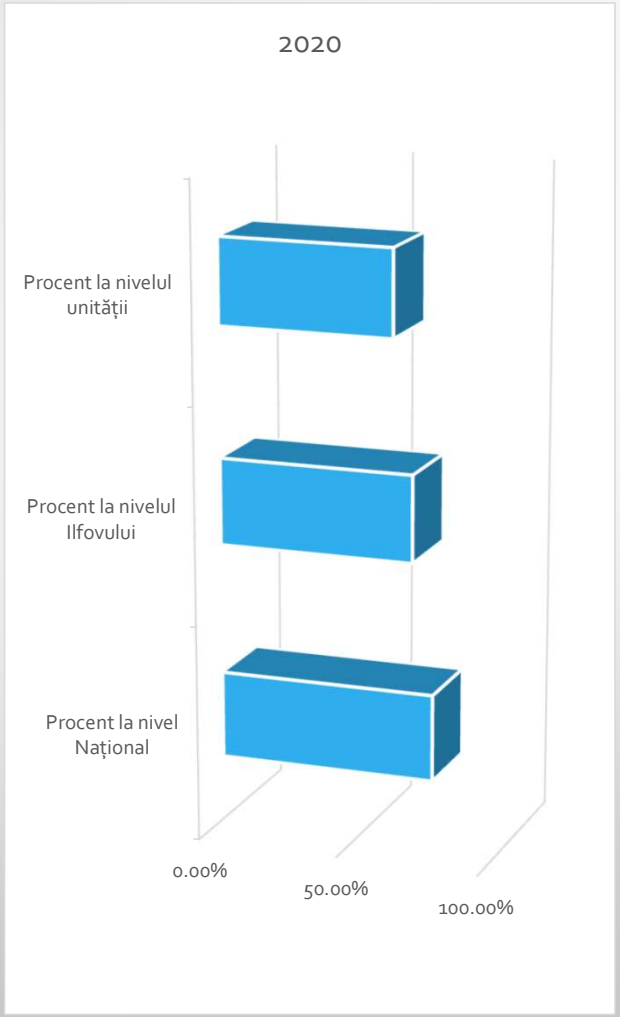


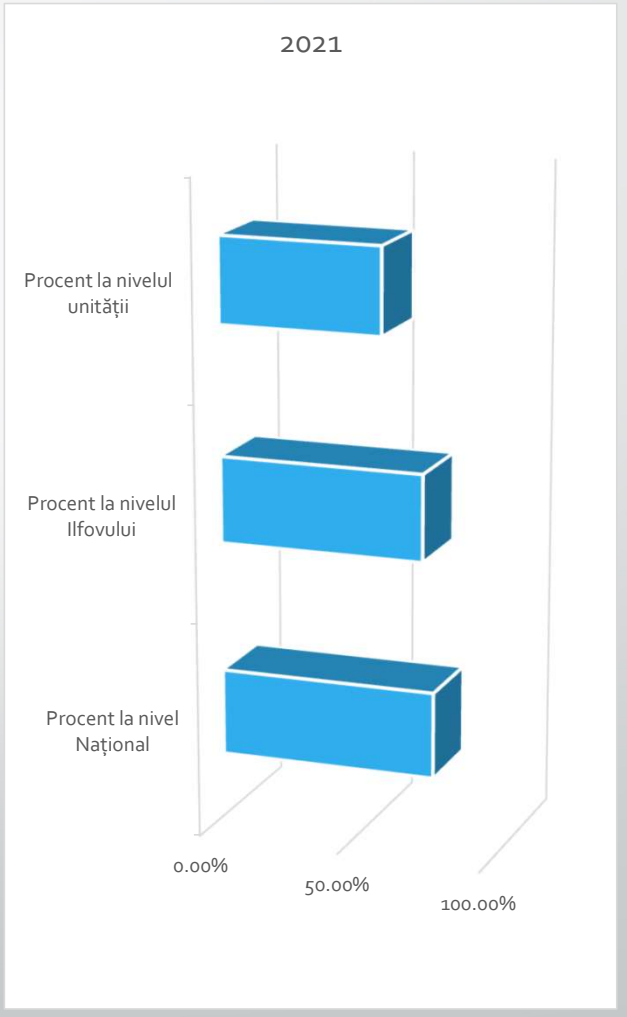
Situație statistică INSERȚIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONA/PROFESIONAL DUAL ȘI LICEAL
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 1 – COPĂCENI A FOST CENTRU ADLIC PENTRU PRIMA OARĂ!



Analiză comparativă Evaluare Națională Clasa a VIII a







RAPORT DE ACTIVITATE
COMISIA PENTRU CURRICULUM

- Componența comisiei
- PREȘEDINTE - BRAN ANA, director
- COORDONATOR - IANCU GEORGETA, responsabil " Matematica și științe"
- MEMBRI - DRAGOMIR ADRIANA, responsabil învățământ preșcolar
  - BUȘLIUC MIHAELA DOINA , responsabil învățământ primar
  - GRAUR LUMINITA, responsabil ,,Limbă și comunicare " și ,,Arte"
  - PETRIȘOR MIREL, responsabil ,,Om și societate " și ,,Sport"

1. Analiza S.W.O.T a activității desfășurate în anul școlar 2020-2021

- PUNCTE TARI
- Aparenta descentralizare prin compresarea comisiilor metodice într-o singură comisie;
- Existenta unei oferte de discipline și ore opționale care să asigure facilitarea dezvoltării de competențe de comunicare și din aria socio- umane, precum si pregătirea pentru Examenele Naționale;
- Ore suplimentare pentru pregătirea elevilor în vederea participării la concursuri și olimpiade școlare;
- Participarea cadrelor didactice la consfatuirile organizate de ISJ pentru cunoașterea modificărilor programelor școlare și a altor informații utile privind procesul de învățământ;
- Studierea Planului- cadru, a programelor și a manualelor școlare aprobate;
- Aplicarea testelor initiale ;
- Formarea competentelor cheie;
- Parcurgerea integrala a materiei;
- Folosirea în cadrul lectiilor a numeroase mijloace : muzica, imagini, videoclipuri tematice.
- Ponderea foarte mare a cadrelor didactice din comisia titulare şi care au absolvit cursuri de perfecţionare ;
- **T**oate cadrele didactice au elaborat, în conformitate cu programele şcolare în vigoare, planificările calendaristice anuale şi proiectarea unităţilor de învăţare ;
- Dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică şi de specialitate, care stăpânesc conţinuturile predate, fiind interesaţi de inovaţii, activităţi eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- Eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, atât la clasă, cât și on-line;
- Relaţiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat educaţional deschis şi stimulativ.

1. Analiza S.W.O.T a activității desfășurate în anul școlar 2020-2021

- PUNCTE SLABE
- Desfășurarea activităților on-line o mare perioadă de timp;
- Realizarea cu dificultate a întâlnirilor în cadrul comisiei din cauza faptului că activitatea membrilor se desfășoară în mai multe corpuri de clădire;
- Desfășurarea lecțiilor în mediul on-line presupune petrecerea unui interval mare de timp în fața device-urilor și , uneori, apariția problemelor de natură tehnică
- Lipsa performanţelor şcolare notabile;
- Interesul tot mai scăzut al elevilor pentru participarea cât mai activă la orele de curs sau la activităţile organizate în şcoală
- Incapacitatea multor elevi de a valorifica propriile cunoştinţe.

1. Analiza S.W.O.T a activității desfășurate în anul școlar 2020-2021

OPORTUNITĂȚI

- Existenta platformei școlii și a dispozitivelor;
- CDS-ul ofera posibilitatea satisfacerii dorintei de informare si cunoastere din diferite domenii de activitate;
- Dezvoltarea competentelor T.I.C. , atat la elevi, cat si la cadrele didactice
- Folosirea eficientă a mijloacelor de învăţământ;
- Folosirea metodelor activ participative care să favorizeze înţelegerea ideilor şi conceptelor,valorificarea experienţei personale a elevilor;
- Adaptarea activitatilor instructiv educative la scoala online.
- Disponibilitatea profesorului de a veni în sprijinul celor ramași în urma pentru recuperare eficientă
- Aplicarea unor metode moderne de predare

AMENINȚĂRI

- Invatarea on-line pe o perioada lunga de timp este deficitara ;
- Timpul indelungat petrecut in fata dispozitivelor cauzeaza probleme de sanatate ;
- Ritmul accelerat al schimbarilor;
- Volum scăzut de cunoştinţe din gimnaziu, precum şi carenţe educative ale elevilor care se înscriu la şcoala noastră;
- Influenta negativa a educatiei non-formale asupra elevilor lipsiţi de orientare şi consiliere corespunzătoare în familii;
- Preocuparea tot mai scăzută a elevilor pentru lectură şi implicit pentru studiul limbii şi literaturii române,dar și a limbilor moderne.
- Numarul mic de ore alocat disciplinelor socio-umane la clasele: V,VI,VII
- Motivarea scazuta pentru invatatura a unor elevi

Pregatirea in salturi a unor elevi

2.Rezultatele elevilor

- Pe parcursul anului scolar 2020- 2021, elevii Scolii Gimnaziale Nr.1 , Copăceni au participat la diferite concursuri, de exemplu : Scoala Tedi, Colgate, Cangurul Lingvist, obtinând premii si diplome.
- Evaluarea rezultatelor elevilor a fost efectuata ritmic, conform planificarilor calendaristice.
- Pe perioada suspendarii cursurilor in scoala , procesul instructiv-educativ s-a desfasurat in mediul on-line, utilizandu-se platforme educationale(Teams, Aristotel), aplicatia WhatsApp si resurse educationale deschise.
- Rezultatele obtinute de elevii clasei a VIII-a la Evaluarea Nationala:

Nr. total de elevi	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Absenti	% Prom.
20	0	1	4	6	3	0	3	2	1	0	0	45 %

- Cadrele didactice au elaborat si aplicat teste intiale , de progres si sumative, letric sau folosind Google Forms, Teams, Aristotel.
Mediile pe semestrul I si semestrul al II -lea au fost încheiate din note obtinute: la ascultarea orala, la evaluarea on-line și prezentari de proiecte power point.
Promovabilitate:
Limbi moderne, ed. muzicala, ed. plastica : 100%
Limba si literatura romana: 95%

Situatia scolara la finalul anului scolar 2020-2021:

CLASA	NR. ELEVI INSCRISI	PROMOVATI	% PROMOVABILITATE	REPETENTI
PREGATITOARE	19	19	100%	0
I	17	17	100%	0
a II-a	21	21	100%	0
a III-a	25	25	100%	0
a IV-a	25	25	100%	0
a V-a	28	24	86%	4
a VI-a	17	17	100%	0
a VII-a	27	25	93%	2
a VIII-a	20	20	100%	0

4. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

- Toate cadrele didactice au participat la consfatuirile organizate de ISJ si la cercurile pedagogice
* Participarea la consfatuirile cadrelor didactice
* Participarea la Cercuri Pedagogice
* Sustinere inspecții online grad didactic cu tema “ Sunt un pui de romanas”- cu asistenta din partea d-nei inspector Pelimon si dna director – Dragomir Adriana și Boncilică Mădălina, def. Marin Teodora, Grag II, Mințu
- Mai multe cadre didactice au participat la cursuri de perfectionare:
- Bran Ana – cursul „ Consilier Vocational”
- Anghel Melania - cursul „ Consilier Vocational”
- Dragomir Adriana – cursul „ Formator “
- Petrisor Viorica si Petrisor Mirel – cursul CRED
- Dumitrascu Victoria – cursul „ Promoting STEAM Education through Teacher Training”, desfasurat in Portugalia in cadrul programului Erasmus +K1
- Stoean Cristina- Biologie- curs de scriere de proiecte Erasmus+, pentru acreditare, organizat de ANPCDEFP

  - Participare la curs Erasmus+” 21th century skills for teachers-Barcelona”, Spania

4. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

Prof. Paun Monica: Cursul de perfectionare „Formator”, oferit de Alma Vision, activitate desfasurata online;

Prof. Mintu Alina:

- webinarul „**Everybody thinks they can’t before they can – the benefits and drawbacks of online teaching”**, desfa;urat pe Zoom, de catre Express Publishing.
- la webinarul ,, **Pre-primary ELT: Laying the foundations for linguistic, social and emotional development**”, Express Publishing.
- webinarul ,, **Flip to actively engage and to incite learner responsibility in young learners”** – Mike Kenteris, Express Publishing
- la webinarul ,,**The A-B-C of Communication: Topics into Tasks” –** Gabriel Diaz Maggioli, Express Publishing.
- Obtinerea gradului didactic II

Prof. Graur Luminita Paula:

- conferinta „ Inapoi la scoala – Mastermind pentru profesori si educatori” - activitate on-line;

4. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

- Participarea la activitățile cercurilor pedagogice, unde sau prezentat lecții demonstrative şi teme de actualitate în didactica modernă
- Participarea la cursuri de formare continuă organizate de ofertanții acreditați, perfecționări şi sesiuni de comunicări ştiințifice ale

profesorilor astfel:

-**la programul** de formare continuă a cadrelor didactice ,,CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți";

- la cursul << TIC în procesul educațional >> în perioada 19.12.2020 – 21.01.2021, furnizat de Asociația CNDRU Eurostudy.
programul <<DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A BULLYINGULUI ÎN ȘCOALĂ>> în perioada 18.02 – 14.03.2021 **– Petrisor Viorica**;

- In perioada 9 noiembrie 2020-12 mai 2021 datorită pericolului de infectare cu Covid 19, am desfăşurat un program de învățământ online. Pentru buna desfăsurare a orelor membrii comisiei au folosit platformele Aristotel, Whats Wapp.
- Asigurarea unui conținut practic-aplicativ prin utilizarea unor aplicatii online (www.bookcreator.com , www.storyjumper.com , https://beam.venngage.com/ , www.geogra.ro https://coggle.it/ https://im-a-puzzle.com/ https://wordwall.net/ https://www.toporopa.eu/ro/ https://online.seterra.com/ro , https://www.google.com/intl/ro/earth/ https://learningapps.org/ , https://en.linoit.com/, Jambord, etc.) ;
- Participarea membrilor comisiei ca profesori asistenti la Evaluarea Națională, Examenul de titularizare și bacalaureat precum și ca profesor evaluator la Examenul de bacalaureat.

5.Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare Concursuri/ Rezultate deosebite/ Proiecte / Parteneriate

- Incheierea parteneriatelor cu biserica "Sf.Dumitru "- Preot Paroh Anghel, Editura Diana
- In anul scolar 2020-2021, elevii au participat la diferite activitati educative în parteneriat cu – Tedi, Colgate, Cambridge, concursuri.
- La Concursul Cangurul Lingvist, au participat 23 de elevi sub indrumarea doamnei prof. Paun Monica si au obtinut urmatoarele premii :
- Cinci premiul I (doua la clasa a III-a si trei la clasa a IV-a)
- Cinci premiul al II-lea (trei la clasa a III-a si doua la clasa a IV-a)
- Trei premiul al III-lea (la clasa a III-a)

- S-au incheiat parteneriate de promovarea a ofertelor educationale cu liceele ,, Nikola Tesla" si ,,Mihai Bravu" din Municipiul București si parteneriate cultural-artistice cu Scoala Gimnazială Nr. 1 Dărăști, jud. Ilfov.
- Doamna prof. Paun Monica a derulat cu elevii claselor III-VIII- proiectele educationale " 26 Septembrie – Ziua Europeana a limbilor : 5 Octombrie –Ziua Mondiala a Educatiei ; 20 Martie Ziua Francofoniei`,
- Doamna prof. de biologie, Stoean Cristina a desfasurat Proiectul" Legumele bunicii in gradinile noastre" , realizat in parteneriat cu Banca de resurse genetice-Buzau

Prof. Graur Luminita

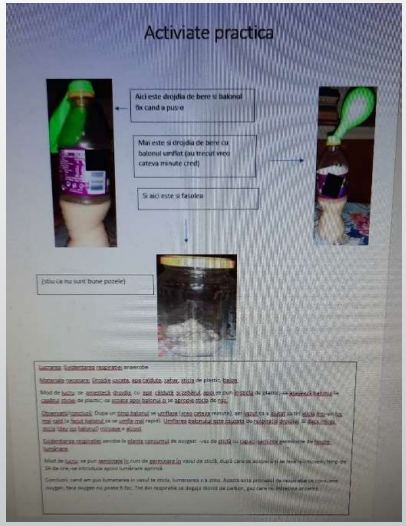
- Promovarea ofertei educaționale :actiuni de diseminare a ofertei educationale , CDS.
- Promovarea imaginii unității de învățământ în comunitate prin activități extracurriculare și extrașcolare realizate în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online : **Clubul de lectura** , cls. VI-VII.

Imagini din activitatea noastră !

Proiect LEGUMELE BUNICII IN GRADINA NOASTRA



LUCRAREA PRACTICA- PUNEREA IN EVIDENTA A RESPIRATIEI ANAEROBE



ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR 1
COMUNA COPĂCENI
RAPORTUL DE ACTIVITATE AL COMISIEI DIRIGINȚILOR

ANUL ȘCOLAR 2020-2021

- **Responsabil: prof. Alina Stefania Mințu**

COMPONENȚA COMISIEI DIRIGINȚIlOR ÎN ANUL ȘCOLAR 2020/2021

NR. CRT.	NUMELE SI PRENUMELE DIRIGINTELUI	FUNCTIA/ SPECIALITATEA	GRAD DIDACTIC	CLASA
1.	Iancu Georgeta	Profesor Matematică	Gradul I	V
2.	Păun Monica	Profesor Lb. engleză-franceză	Gradul I	VI
3.	Graur Luminița	Profesor Lb.română	Gradul II	VII
4.	Mințu Alina	Profesor Lb.engleză	Definitiv	VIII
5.	Bran Ana	Învățător	Gradul I	Clasa Pregatitoare
6.	Bușliuc Mihaela	Învățător	Gradul II	I
7.	Marin Teodora	Învățător	Debutant	II
8.	Toma Mirela	Învățător	Definitiv	III
9.	Anghel Melania	Învățător	Definitiv	IV

1. Analiza S.W.O.T a activității desfășurate în anul școlar 2020-2021

Puncte tari

- acces rapid la numeroase mijloace;

adiacente necesare unei bune desfășurări a lecțiilor: muzica, imagini, videoclipuri tematice etc.

- comunicarea online este una dintre formele preferate în rândul elevilor;
- școala online ne-a demonstrat că teoretizarea și utilizarea excesivă a conceptelor operaționale au pierdut teren în situații de criză;
- deschiderea către o varietate de formule de predare / evaluare online;
- desfășurarea aparent „mai comodă" a lecțiilor „de acasă" ;
- accesul rapid la informații;

Puncte slabe:

- timpul exagerat petrecut în fața device-urilor;
- pregătirea lecției online necesită mai mult timp, mult mai multă imaginație;
- corectarea materialelor este mai solicitantă (materiale fotografiate / scanate după „scrisul de mână");
- elevii pot transmite cu întârziere temele deoarece exista probleme de conexiune;
- calitatea device-urilor folosite de profesori si elevi este diferita.

Oportunități:

- promovarea invatarii continue în rândul cadrelor didactice;
- posibilitatea de a experimenta activități cumai mulți elevi (cu două / trei clase în același timp);
- șansa de a reevalua competențele specifice;
- dezvoltarea competenetlor TIC în rândul elevilor si cadrelor didactice;
- dezvoltarea creativității elevilor;

Amenințări:

- petrecerea unei perioade îndelungate în fața unui device determină probleme de sănatate fizică și mentală în randul elevilor;
- pericol social în ceea ce privește comunicarea pe viitor a elevilor / profesorilor, alienarea;
- înlocuirea „scrisului de mână" cu cel tehnoredactat;
- înregistrările pot fi valorificate / postate și pe alte site-uri și folosite în alte scopuri.

2.Rezultatele elevilor

Rezultatele obtinute in urma consilierii elevilor in perioada pandemica este observabil in comportamentul acestora.

Aproximativ jumatate dintre orele de consilere s-au desfasurat online în anul scolar 2020 – 2021. Aceasta situatie a determinat profesorii diriginti si invatatorii din Scoala Gimnaziala Nr. 1 copaceni sa valorifice resurele online disponibile cu scopul:

- **De a creste potentialul motivational al elevilor in efectuarea temelor primite online;**
- **De a întări și respecta normele de distantare și a celor igienico-sanitare;**
- **De a motiva elevii in rezolvarea probelor de evaluare online.**

Instrumente utilizate :

- **Instrumente TIC si Internet**
- **Portal educred.ro, Aristotel, Teams, platforme educaționale validate de MEC, formulare Google.**

Profesorii diriginți au oferit feedback constructiv elevilor în cadrul activităților de consiliere realizate în mediul online.

4. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

Mințu Alina Ștefania – diriginte clasa a VIII a

- ✓ Am participat la consfătuirile profesorilor de limba engleza desfășurate în regim online din județul Ilfov.
- ✓ În iunie 2020 am absolvit master in specialiatatea Management Educațional”
- ✓ Pe 2 septembrie 2020 am participat la webinarul „Everybody thinks they can’t before they can – the benefits and drawbacks of online teaching”, desfa;urat pe Zoom, de catre Express Publishing.
- ✓ Pe 12 septembrie 2020 am participat la webinarul ,, Pre-primary ELT: Laying the foundations for linguistic, social and emotional development”, Express Publishing.
- ✓ 20 noiembrie 2020 - am participat la webinarul ,,Predrea-învățarea noțiunilor referitoare la refugiați” organizat de UNHCR împreună cu Agenția ONU pentru Refugiați alături de Consiliul National Romaân pentru Refugiați și CCD Brănești.
- ✓ Pe 11 decembrie 2020 am participat la webinarul ,, Flip to actively engage and to incite learner responsibility in young learners” – Mike Kenteris, Express Publishing.
- ✓ Pe 17 decembrie 2020 am participat la webinarul ,,The A-B-C of Communication: Topics into Tasks” – Gabriel Diaz Maggioli, Express Publishing.
- ✓ În perioada 1 – 11 iulie 2021 am participat la cursurile de pregătire psihopedagogica organizate în cadrul Școlii de vară pentru candidatii înscriși la examenul pentru obținerea gradului didactic II.
- ✓ Pe 25 august 2021 am susținut și promovat gradul didactic II.

5.Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

COMISIA METODICA A DIRIGINTILOR şi-a desfăşurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului şcolar, dar şi ţinând cont de cerinţele şi necesităţile educative apărute ulterior. Principalele activităţi derulate:

- ✓ **Constituirea tematicii si a programului de intalniri a comisiei dirigintilor**
- ✓ **Elaborarea planificărilor pentru consiliere si orientare profesională conform programelor in vigoare**
- ✓ **Organizarea de sedinţe cu părinţii, centralizarea si interpretarea datelor din procesele verbale ale şedinţelor si propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe.**
- ✓ **Prezentarea ofertelor educationale ale unor licee din Bucuresti cu scopul orientării profesionale ale elevilor. Menționăm ca 7 dintre cei 20 de levi ai clasei a VIII-a au fost admisi in cadrul invatamântului dual, în Municipiul București, iar 12 elevii în învățământul liceal.**

- ✓ Stabilirea de parteneriate de promovarea a ofertelor educationale cu liceele ,, Nikola Tesla" si ,,Mihai Bravu" din Municipiul București.
- ✓ **Atragerea Comisiei Diriginţilor şi implicit a elevilor în activităţi şi programe şcolare si extraşcolare de socializare, interrelaţionare, culturalizare.**
- ✓ Stabilirea de parteneriate cultural-artistice cu Scoala Gimnazială Nr. 1 Dărăști, jud. Ilfov.
- ✓ **Organizarea de şedinţe de comisie metodică pe teme care au avut ca scop eficientizarea activităţii dirigintelui, completării corecte a documentaţiei specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte ;**
- ✓ **Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinţilor;**
- ✓ **Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali şi cu familia, în vederea evitării abandonului şcolar, precum şi pentru monitorizarea şi oferirea de consiliere elevilor proveniţi din mediu familial dezorganizat sau mono-parental.**

- **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 1**
COMUNA COPĂCENI
RAPORTUL DE ACTIVITATE AL COMISIEI dezvoltare profesională și evolție în carieră

ANUL ȘCOLAR 2020-2021

- **Responsabil: prof. Păun Monica Mariana**

Cursuri efectuate

1.Bran Ana – Curs Consilier Vocational (organizat de Alma Vision)

2.Anghel Melania - Curs Consilier Vocational (organizat de Alma Vision)

3.Dragomir Adriana – Curs Formator (organizat de Alma Vision)

4.Paun Monica - Curs Formator (organizat de Alma Vision)

5.Mihai Gela – Curs Formator (organizat de Alma Vision)

6.Petrisor Viorica – CRED (Curriculum relevant,educatie deschisa pentru toti)

- TIC in procesul educational (furnizat de Asociatia CNDRU Eurostudy)

- Dezvoltarea Competentelor de prevenire si combatere a bullyingului in scoala

6.Petrisor Mirel – CRED (Curriculum relevant,educatie deschisa pentru toti)

7.Marin Cosmin - CRED (Curriculum relevant,educatie deschisa pentru toti)

8, Mintu Alina-Master Management Educational

Grade didactice obtinute

1.Mintu Alina – Gradul II

2.Marin Teodora – Gradul Definitiv

- **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 1**
COMUNA COPĂCENI
RAPORTUL DE ACTIVITATE AL COMISIEI PROIECTE ȘI PROGRAME EUROPENE

ANUL ȘCOLAR 2020-2021

- **Responsabil: prof. Păun Monica Mariana**

Comisia scriere proiect Erasmus - Școala Digitală

Președinte : prof Bran Ana

Contabil: Păun Ileana

Secretar : Podaru Beatrice

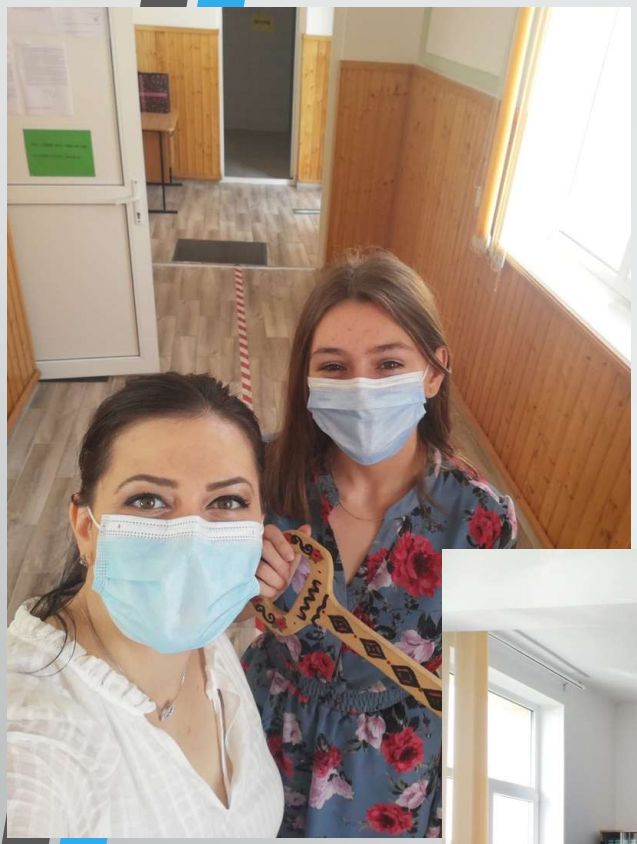
Membrii: Stoean Cristina

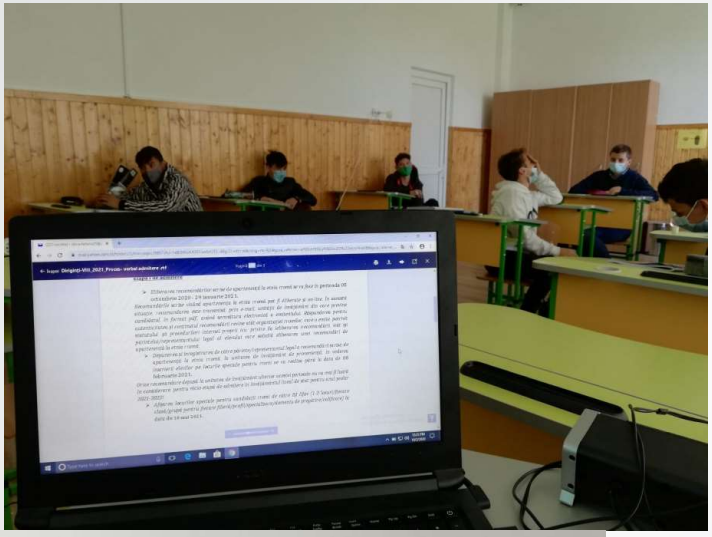
Păun Monica Mariana

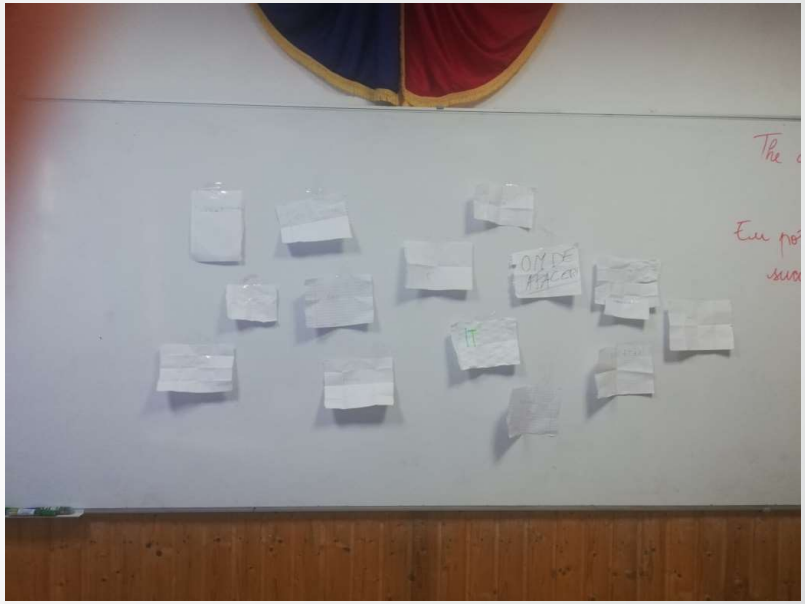
A fost depusă o candidatură în cadrul acțiunii Cheie 1-KA1 , Programul erasmul+ în scopul obținerii unei finanțării pentru derularea unor mobilități în domeniul * Educație școlară*

Propunerea instituției a primit 68 puncte, este eligibil dar din păcate nu au fost fonduri suficiente pentru implementare.

Imagini din activitatea noastră !











Imagini din activitatea noastră ! Grădinița Nr 1

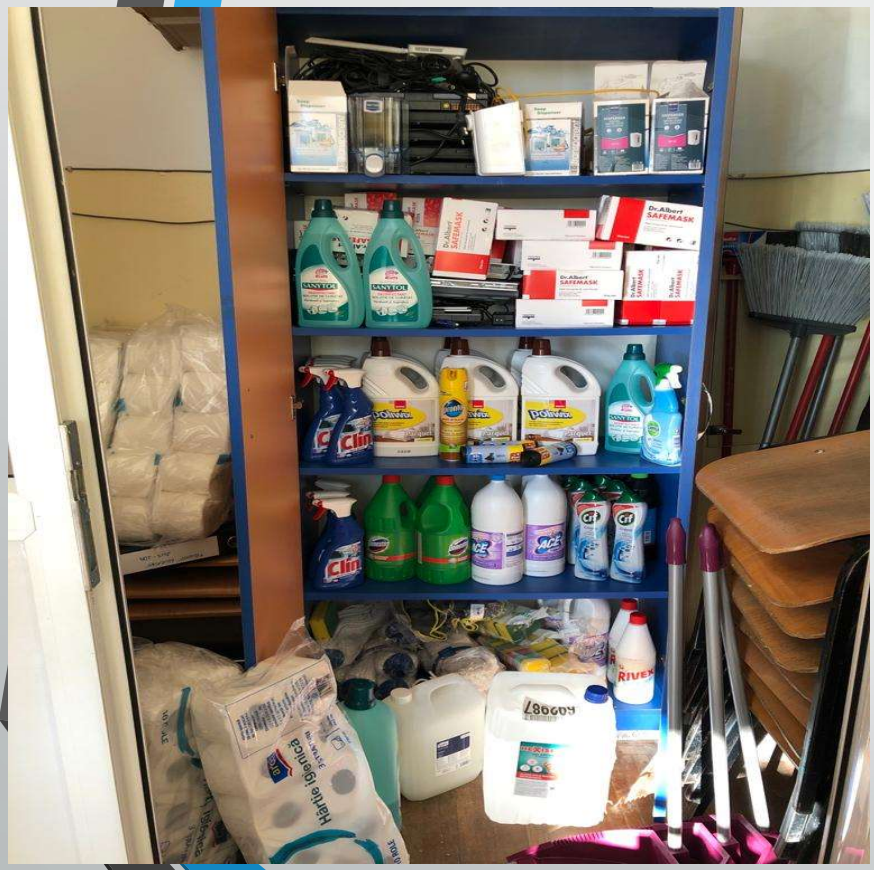








Dotarea școlii în condițiile crizei sanitare

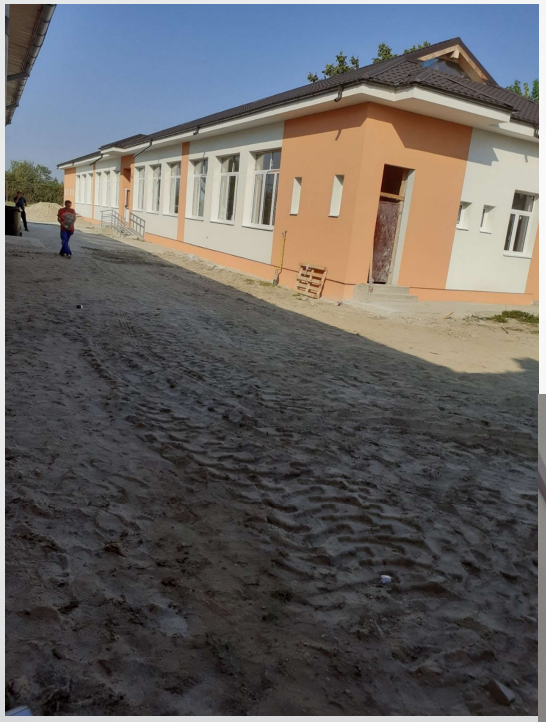




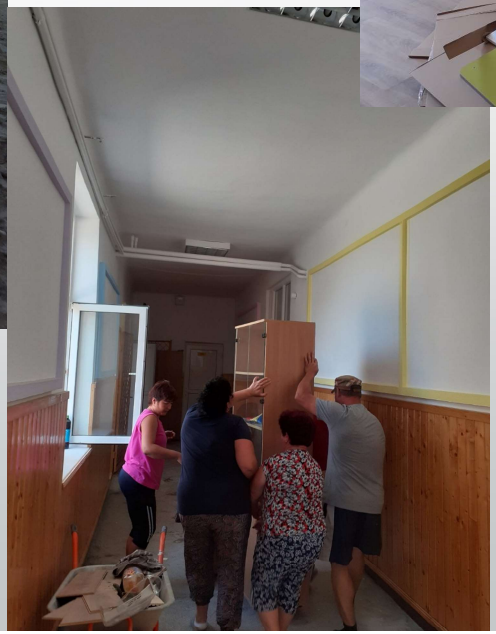


Modernizarea bazei materiale- am pornit așa!









Modernizarea bazei materiale- am ajuns așa!







Anul școlar ne-a găsit pregătiți pentru învățământ adaptat – distanțare a, siguranță medicală, învățare on-line

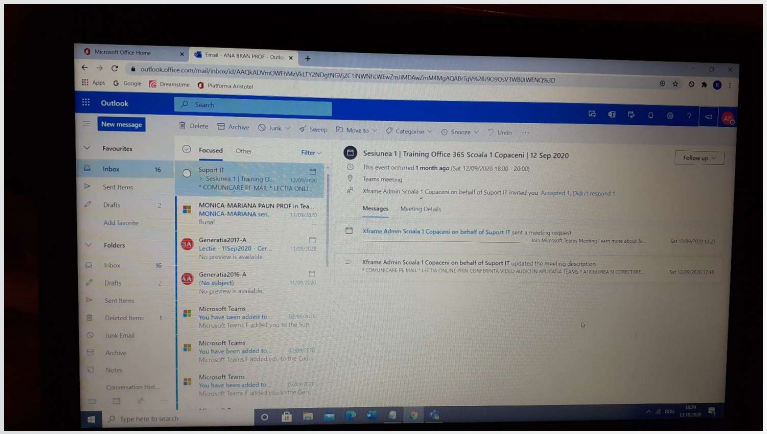


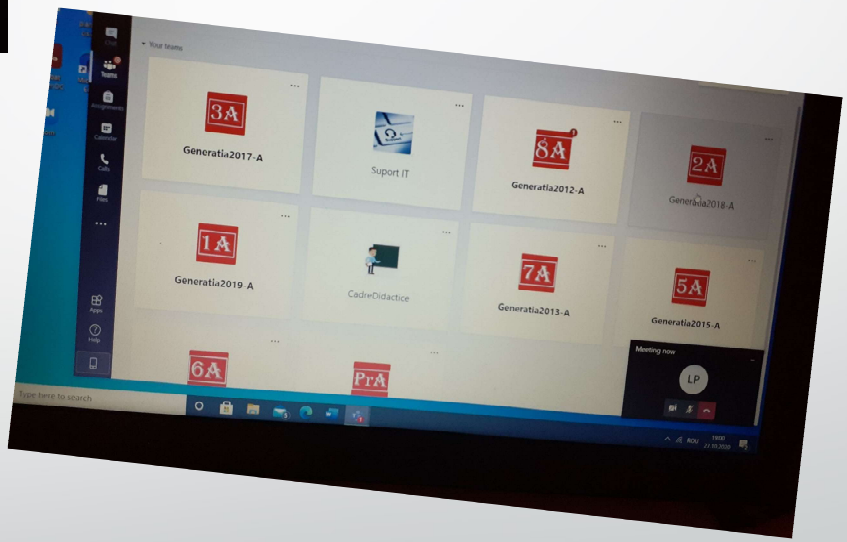




Procesul educațional cu prezență fizică sau on-line în condiții de pandemie




Outlook
New message
Sesiunea 1 | Training Office 365 Scoala 1 Copaceni | 12 Sep 2020


Generatia2017-A
Suport IT
Generatia2012-A
Generatia2018-A
Generatia2019-A
CadreDidactice
Generatia2013-A
Generatia2015-A
6A
PrA
Meeting now
LP

Acțiunea în parteneriat cu Colgate





- Mulțumesc tuturor colegilor pentru realul efort depus anul școlar 2020-2021!

ÎNTOCMIT

DIRECTOR ,

PROF.BRAN ANA