Nr. 2300/01.10.2024
Aprobat în ședința C A din 27.09.2024
Prezentat în ședința CP din 01.09.2024

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 1
COMUNA COPĂCENI

RAPORTUL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

ANUL ȘCOLAR 2023-2024

DIRECTOR PROF. BRAN ANA

I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

1. STRUCTURILE INSTITUȚIONALE ȘI MANAGERIALE ALE ȘCOLII , SERVICIILE EDUCAȚIONALE URMĂRESC:

MISIUNEA ȘCOLII

Școala oferă prin calitatea procesului instructiv educativ posibilitatea realizării intelectuale, morale și profesionale a fiecărui elev în vederea integrării în societate.

1.Creșterea performanței elevilor prin reforma școlară și personalizarea procesului instructiv-educativ în raport cu nevoile elevului
2.Formarea și dezvoltarea cadrelor didactice în raport cu nevoile elevilor
3.Păstrarea şi modernizarea bazei tehnico-materiale şi generalizarea accesului la informaţia electronică
4.Consolidarea parteneriatului școală-părinți-comunitate locală
5.Promovarea imaginii şcolii
6.Orientarea şi optimizarea învăţării prin evaluare

VIZIUNEA ȘCOLII

Școala noastă își propune ca fiecare elev să își atingă potențialul maxim pentru integrarea într-o lume aflată în continuă schimbare.

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

NE-AM PROPUS ÎN PLANUL MANAGERIAL AL ȘCOLII ȘI ALE COMISIILOR METODICE PRECUM ȘI ÎN PLANURILE OPERAȚIONALE SĂ OFERIM ELEVILOR NOȘTRI :

O educație permanentă în domeniul achizițiilor fundamentale, a formării de capacități și competențe specifice și generale.

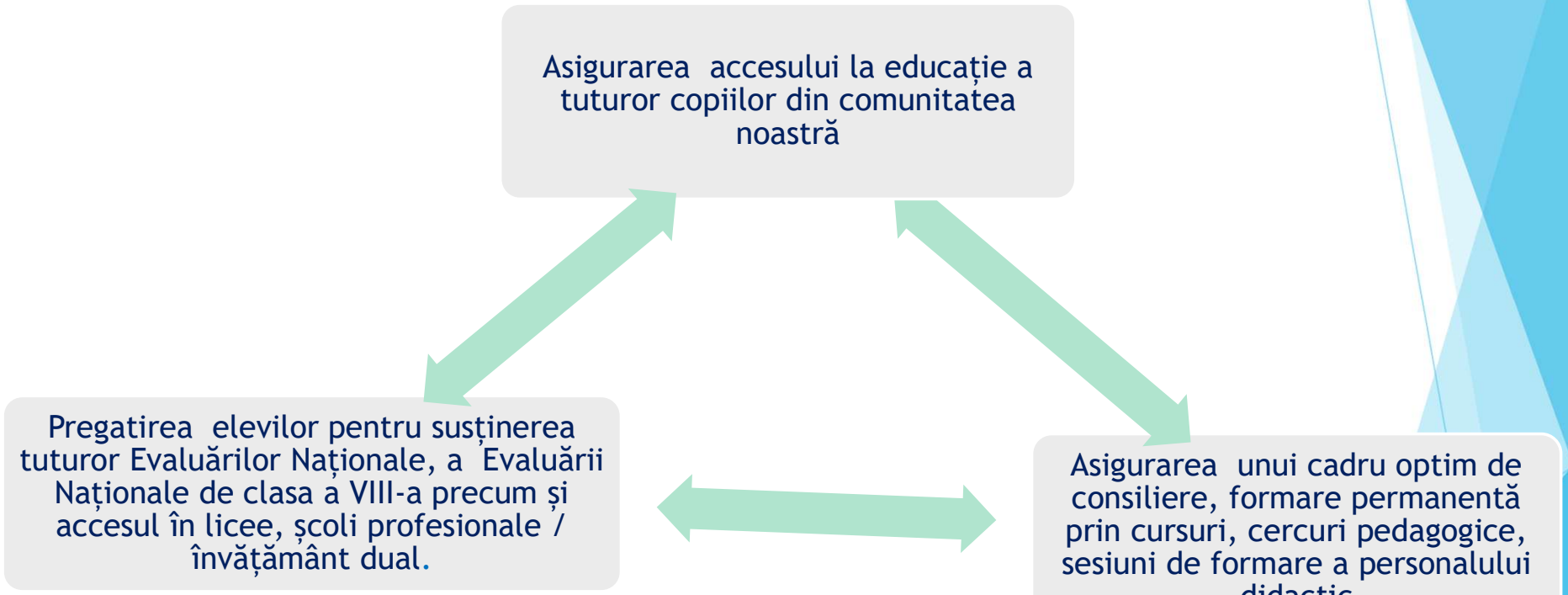
Obiective care în contextul legislației actuale să asigure o proiectare și desfășurare a activităților în scopul progresului copilului

Parteneriate cu Asociația de Părinți, Primăria,Postul de poliție, Biserica, diferite edituri și Cabinetul medical în scopul educației complete a copilului.

O pregătire de calitate tuturor educabililor noștri

Să asigurăm un climat propice dezvoltării și formării competențelor în scopul realizării profilului de formare a absolventului

NE-AM PROPUS ACTIVITĂȚI CARE SĂ SE PLIEZE REALITĂȚII COMUNITĂȚII NOASTRE UNDE AM AVUT ÎN VEDERE :



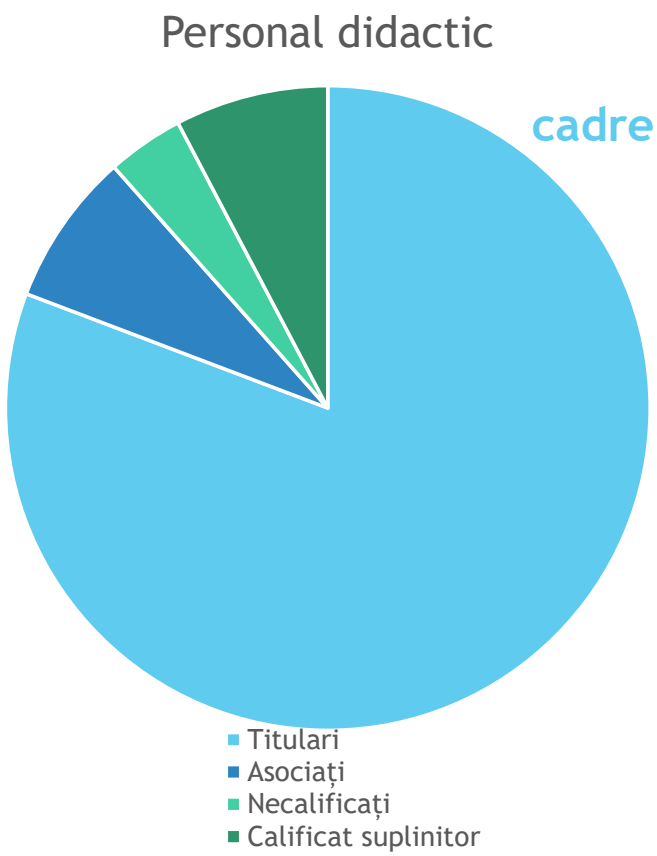
ACTUL MANAGERIAL A ÎNCERCAT A ASIGURA :

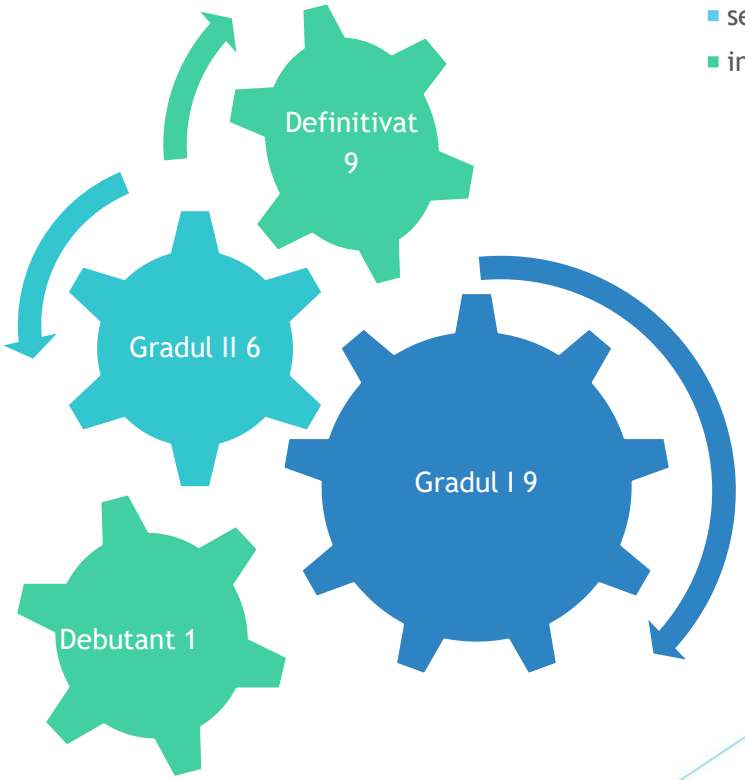
- Transparența actului managerial

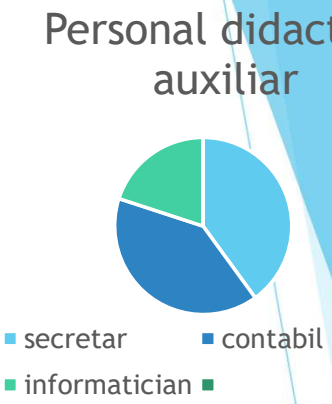
- Antrenarea structurilor în luarea deciziilor
- Cooptarea responsabililor,reprezentanților consiliului local și a părinților în actul decizional
- Permanenta colaborare cu Asociația juridică a părinților din școală și a Comitetului de Părinți pe școală

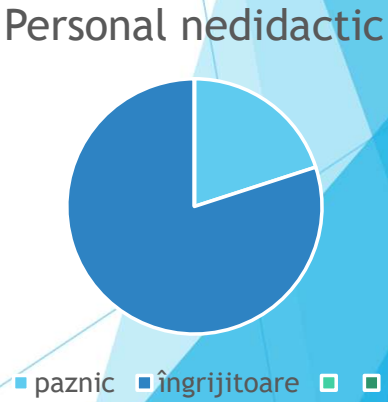
- Măsuri directe, concrete, pentru rezolvarea oricărei probleme .

RESURSE UMANE
cadre didactice, auxiliare, nedidactic
2023 -2024









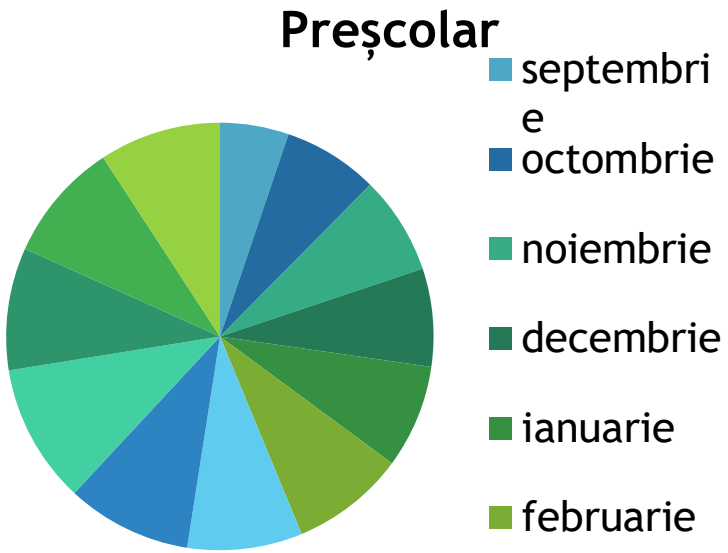
RESURSE UMANE – ELEVI

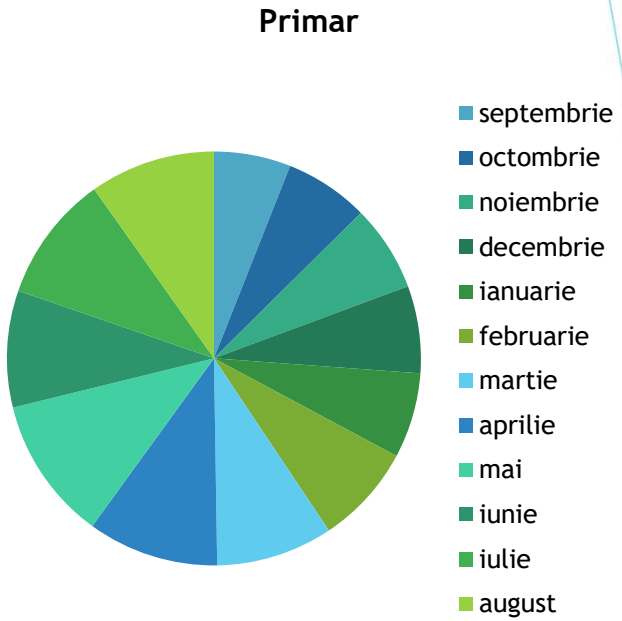
- În școala noastă, în acest în anul școlar 2023-2024 au fost înscriși 293 elevi, la finalul anului fiind 291 elevi.
- 1 elev a abandonat școala, în clasa Pregătitoare, depășind cu 3 ani vârsta clasei, fără drept de reînscriere.
- 1 elev repetent, clasa a Vll a.
- La ciclul primar avem o promovabilitate de 98,4 %
- La ciclul gimnazial promovabilitatea este de 94,84% înainte de corigențe, după avem 98,9%

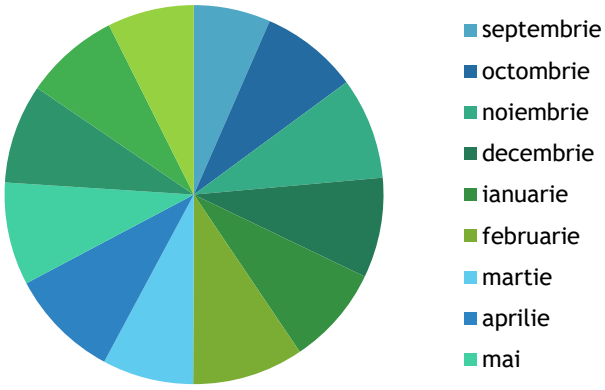
STRUCTURA ȘCOLII

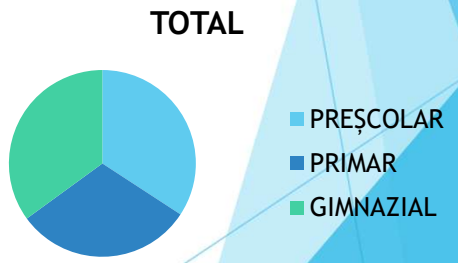
- Unitatea noastră are 4 corpuri de clădire așezate la o distanță mare una de alta – 2 km.
- Pentru învățământul preșcolar avem 2 corpuri :Grădinița Nr. 1 preșcolari cu program normal (1 grupă - mixtă) și cu program prelungit (1 grupă mixtă și 1 grupă mare) în care și-au desfășurat activitatea 5 cadre didactice și 78 preșcolari și Grădinița Nr. 2 cu 2 grupe în care și-au desfășurat activitatea 2 cadre didactice și 28 preșcolari.
- Pentru învățământul primar avem un corp de clădire în care au învațat 5 clase cu 5 cadre didactice și 103 elevi (clasa pregătitoare, clasa I, clasa a II-a, clasa a III-a, clasa a IV-a).
- Pentru învățământul gimnazial avem un corp de clădire cu 4 clase (clasa a V-a, clasa a VI-a, clasa a VII-a, clasa a VIII-a) unde își desfășoară activitatea 14 cadre didactice și 98 elevi.

Cheltuieli cu salarii - pentru anul școlar 2023-2024









Programe sociale 2023-2024

- Tichete sociale
- S-au acordat 66 tichete, valoarea unui ticeht este de 500 lei
- Procent pe școală: 22,53%

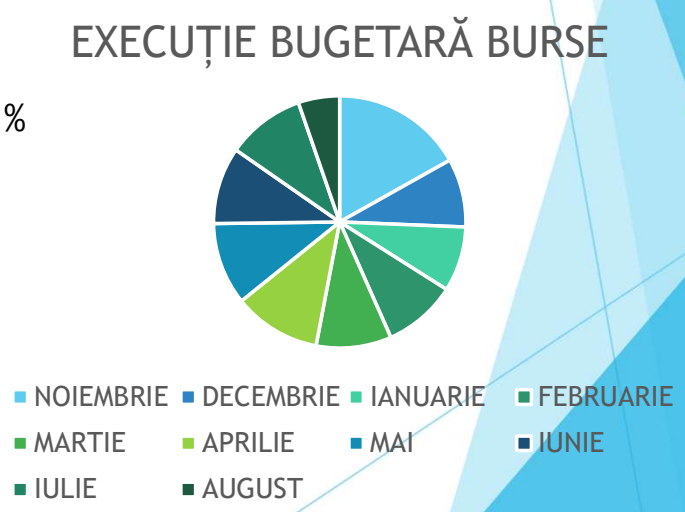
- Burse – septembrie 2023
  - De merit 27
  - Sociale – monoparentali 7
  - Sociale – medicale 3
  - Venituri mici- 27

Procent pe școală 21,84%

Burse – ianuarie 2024

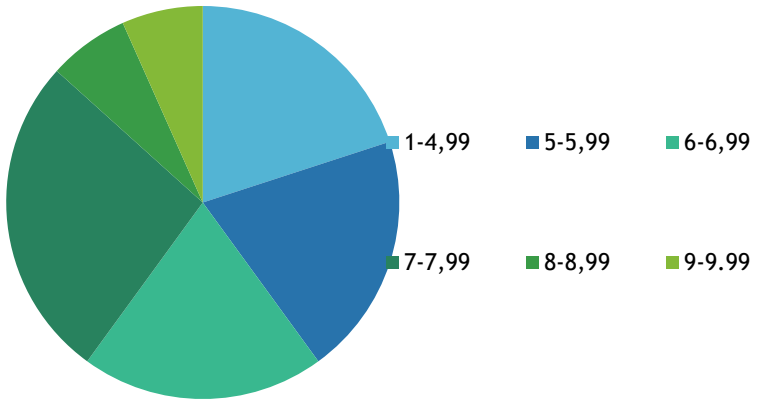
❖De merit 34
❖Sociale – monoparentali 7
❖Sociale – medicale 3
❖Venituri mici- 27

Procent pe școală 35,5 %



Rezultate **Evaluării Naţionale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul şcolar 2023-2024**

Unitatea de învățământ:ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1, COPĂCENI



Mediu Urban/Rural	Număr elevi cu medii între 1 - 2,99	Număr elevi cu medii între 3 - 3,99	Număr elevi cu medii între 4 - 4,99	Număr elevi cu medii între 5 - 5,99	Număr elevi cu medii între 6 - 6,99	Număr elevi cu medii între 7 - 7,99	Număr elevi cu medii între 8 - 8,99	Număr elevi cu medii între 9 - 9,99	Număr elevi cu media 10
Rural	1	5	3	3	2	3	2	1	0

Situație statistică INSERȚIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONA/PROFESIONAL DUAL ȘI LICEAL
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 1 – COPĂCENI A FOST CENTRU ADLIC
Toți elevii admiși în cele 2 etape de admitere- planificate



RAPORT DE ACTIVITATE

COMISIA EDUCATOARELOR - NIVELUL PREȘCOLAR

- **Componența comisiei**
- In anul scolar 2023-2024 comisia metodica educatoarelor are urmatoarea componenta :
- G.P.P.NR 1 Dragomir Adriana responsabil
  Boncilica Madalina membru
  Radulescu Loredana membru
  Suciu Alina membru

G.P.N .NR 1 Podaru Mirela membru

G.P.N.NR 2 Radu Teodora membru
Apaitan Antonela membru

1. Analiza S.W.O.T a activității desfășurate în anul școlar 2023-2024

- Proiectarea activităţilor didactice, a unităţilor de învăţare s-a realizat conform programelor şcolare în vigoare şi recomandărilor inspectorilor de specialitate. Toate cadrele didactice au întocmit planificările calendaristice conform programelor în vigoare şi în conformitate cu recomandările primite la consfătuirile la care au participat în luna septembrie la începutul anului şcolar. Activitatea didactică și parcursul educaţional al copiilor se regăsesc ilustrate în portofoliile cadrelor didactice.

Planificările anuale și săptămânale au fost întocmite conform curriculumului pentru educație timpurie, conform reglementărilor în vigoare și precizărilor Ministerului Educației **ș**i Inspectoratului Școlar Județean; • resursele materiale şi de timp au fost gestionate în mod eficient, fiind adecvate fiecărei teme şi unităţi de învăţare. Metodele tradiţionale sunt îmbinate cu metode moderne de predare învatare.

- ANALIZA S.W.O.T .
- PUNCTE TARI- Cadre didactice calificate, cu experienţă, cu disponibilitate de perfecţionare. - Stil managerial participativ; - Existenta unui colectiv de cadre didactice capabil de a obţine progres şcolar și performanțe; - Existența unui climat de colaborare, cooperare în rândul colectivului; - Interesul părinților de a se implica în cât mai multe activităţi extraşcolare; - Participarea copiilor la concursuri şcolare;
- PUNCTE SLABE Dificultăți în abrodarea, comunicarea și sprijinirea familiilor copiiilor cu C.E.S; - Inexistenţa mijloacelor de învăţământ moderne
- OPORTUNITĂȚI Proiecte și parteneriate educaţionale încheiate cu instituţii ale autorităţilor locale;
- AMENINŢĂRI - Număr mare de copii cu dificultăți, deficiențe sau tulburări de dezvoltare și/sau comportamentale; - Resurse financiare insuficiente pentru realizarea obiectivelor unității.

2.Rezultatele elevilor - școlare și extrașcolare

- Testarea initiala a fost cuprinsa in primele doua saptamani punandu-se accent pe laturile cognitive si de limbaj, socio-emotionale si psihomotrice.

- Evidentiem consecventa educatoarelor in abordarea centrata pe obtinerea de performante a continuturilor invatarii, performantele masurate periodic in conformitate cu metodologia de evaluare si remarcate in rezultatele testarilor predictive, formative si sumative, confirmandu-se o calitate sporita a actului didactic, aspect obiectivat in achizitiile, capacitatile, competentele, atitudinile si comportamentele prescolarilor.
- S-a folosit o gama de strategii adecvate stilurilor de invatare, permitand copiilor familiarizarea cu diferite activitati de evaluare, incurajandu-i sa-si asume responsabilitatea pentru propriul proces de invatamant. Evaluarea a fost gandita intr-o viziune integrata pntru a avea o imagine cat mai autentica asupra a tot ceea ce au asimilat prescolarii, asupra capacitatilor si realizarea lor. Criteriile evaluarii sunt raportate la standardele de performanta ale sfarsitului de an scolar.
- Evaluarea sumativa intersemestriala a cuprins forme variate care au permis informarea copiilor in legatura cu progresul realizat

4. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

- Cadrele didactice din unitatea noastra s-au ocupat permanent de pregatirea profesionala in vederea cresterii actului educational prin:
- Participarea la consfatuirile cadrelor didactice din Magurele
- Participarea la Cercul Pedagogic din Centrul metodic Magurele;
  - **Pe 17 mai 2024 gradinitele nostre au fost gazdele cercului Pedagogic din cadrul centrului metodic Măgurele**
  - Implicarea tuturor educatoarelor in organizarea activitatilor metodice la nivelul comisiei;
- Inscrierea la gradele didactice
- Utilizarea resurselor informationale ;realizarea atributiilor stabilite prin fisa postului pentru actualizarea portofoliului personal
- Participarea activa la activitatea metodica desfasurata la nivelul unitatii
- Intocmirea corecta a documentelor scolare
- Planificarea activitatiilor in conformitate cu domeniul de cunoastere
- Confectionarea materialelor didactice de calitate
- Pregatirea si sustinerea activitatiilor cu copiii

5.Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare Concursuri/ Rezultate deosebite/ Proiecte / Parteneriate

- Implicarea tuturor educatoarelor in proiectarea, organizarea ,desfasurarea si evaluarea unor activitati atat la grupa cat si in unitate.
- Oferta educationala (activitati extrascolare si de la clasa) a gradinitei a fost promovata prin intermediul paginii de facebook sau whatsApp
- Oferta a mai fost promovata si prin intermediul parintilor ce recomanda unitatea datorita modului (bun) in care sunt tratati copiii in gradinita, drept urmare avem in gradinita noastra copii din toate celelalte localitati din apropiere.
- Participarea cu prescolarii, prin intermediul lucrarilor sau prin prezenta directa la competitii locale precum Concursul academia Junior si Concursul international Discovery, promovand astfel in mod deliberat imaginea unitatii.
- Promovarea in cadrul activitatilor de la clasa sau in cele desfasurate cu parintii comportamente sanatoase, activitati de combatere a discriminarii si a vilolentei in gradinita, in afara ei.
- Pentru toate tipurile de activitate desfasurate in cadrul unitatii de invatamant si a sarcinilor suplimentare am respectat normele , procedurile de sanatate si securitatea muncii de PSI si ISU.

Imagini din activitatea noastră !
Învățământul preșcolar













RAPORT DE ACTIVITATE

COMISIA ÎNVĂȚĂTOARELOR - NIVELUL PRIMAR

- Componența comisiei :
- Bușliuc Doina Mihaela-clasa a IV a
- Marin Teodora-clasa pregătitoare
- Toma Mirela-clasa a I a
- Anghel Melania -clasa a II a
- Bran Ana- clasa a III a

1. Analiza S.W.O.T a activității desfășurate în anul școlar 2023-2024

- PUNCTE TARI :
- Diversitatea activităților organizate;
- Participarea cu interes a elevilor la activități;
- PUNCTE SLABE :
- Insuficiența fondurilor extrabugetare
- OPORTUNITĂȚI :
- Cunoașterea unor obiective geografice și istorice de interes național
- AMENINȚĂRI :
- Lipsa de implicare în activități a unor elevi.

2.Rezultatele elevilor - școlare și extrașcolare

- Elevii ciclului primar au participat la concursurile școlare : ,,Super Elev,, ,Comper,, ,,Concursul Cangurul Matematician,,Concursul Discovery,, unde au obținut numeroase premii.
- Elevii claselor a IIa și a IV a au obținut rezultate foarte bune la Evaluarea Națională.
- Activități extracurriculare și extrașcolare-participarea tuturor elevilor la spectacole de teatru, circ, activități sportive,

serbări școlare cu diverse ocazii.

- În cadrul programelor,,SĂPTĂMÂNA VERDE,, ȘI ,ȘCOALA ALTFEL,, au participat la diferite activități organizate în școală și în afara ei cu scoput dezvoltării integrale a elevilor.

4. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

- Toate cadrele didactice din învățământul primar au participat la :
- Consfătuirile cadrelor didactice
- Participarea la ședințele de perfecționare
- Participarea la cercurile pedagogice organizate la nivelul județului
- TEMA 1 ,,Competențe cheie printr-un demers didactic creativ in orele de matematică'' la ,,LICEUL HORIA HULUBEI,,
- în 15 12 2023.
- **TEMA 2,,DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE LITERAȚIE ALE ELEVILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PRIN VALORIFICAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINELOR ȘCOLARE ,, -SCHIMB DE BUNE PRACTICI-ORGANIZATOR,,ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 COPĂCENI''**
- Marin Teodora și Toma Mirela au susținut inspecția curentă pentru obținerea gradului didactic II.
- Bușliuc Mihaela a susținut colocviul pentru obținerea gradului didactic I.

5.Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare Concursuri/ Rezultate deosebite/ Proiecte / Parteneriate

Parteneriate cu: EDITURA EDU, EDITURA KREATIV, BISERICILE DIN COMUNĂ

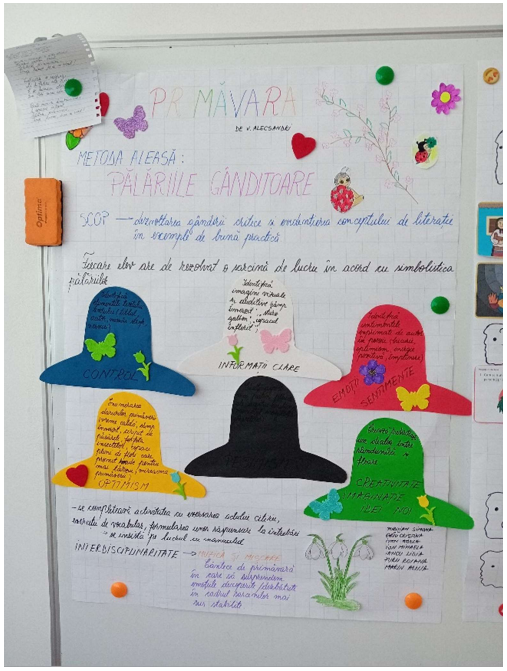
Cursuri de formare :''MATE'' pe 19 03 2023

Proiecte educaționale :

- ECO FEST – octombrie 2024
- ''Cartea comoară pentru suflet ‘’perioada decembrie 2023 -mai 2024
- ‘’Săptămâna culturii naționale ‘’10-15 01 2024,
- ''Unirea Principatelor Române'' pe 24 01 2024,
- Ziua internațională a cititului împreună 7 februarie
- ''Universul Culturii''13 02 -17 02 2024,
- '' Tradiții și Obiceiuri de Paște' -'' Provocările iepurașului'' 3 04 -16 04 2024.

Imagini din activitatea noastră !
Învățământul primar












POLITIA
SIGURANȚĂ RUTIERĂ
ACCIDENT
ACCIDENT


POLITIA

RAPORT DE ACTIVITATE

COMISIA PENTRU CURRICULUM

- Componența comisiei
- **Președinte - Bran Ana - director școală**
- **Coordonator – Iancu Georgeta**
- **Membri - Dragomir Adriana, responsabil invatamant prescolar**
- **- Busliuc Mihaela, responsabil invatamant primar**
- **- Graur Luminita, responsabil ,,Limba si comunicare “ si ,,Arte”**
- **- Ioan Noiemi, responsabil ,,Arte”**
- **- Petrisor Viorica, responsabil ,, Om si societate “**
- **-Dumitrascu Victoria, responsabil ,,Matematica, stiinte si sport”**
- **- Neacsu Mariana, responsabil ,, Educatie tehnologica si TIC “**

1. Analiza S.W.O.T a activității desfășurate în anul școlar 2023-2024

- **PUNCTE TARI**
- Existenta unei oferte de discipline si ore optionale care sa asigure facilitarea dezvoltarii de competente de comunicare si din aria socio- umane, precum si pregatirea temeinica pentru examenele nationale;
- Ore suplimentare pentru pregatirea elevilor in vederea participarii la concursuri si olimpiade scolare;
- Participarea cadrelor didactice la consfatuirile organizate de ISJ pentru cunoasterea modificarilor programelor scolare si a altor informatii utile privind procesul de invatamant;
- Studierea Planului- cadru, a programelor si a manualelor scolare aprobate;
- Aplicarea testelor initiale ;
- Formarea competentelor cheie;
- Parcurgerea integrala a materiei;
- Folosirea in cadrul lectiilor a numeroase mijloace : muzica, imagini, videoclipuri tematice.

1. Analiza S.W.O.T a activității desfășurate în anul școlar 2023-2024

- **PUNCTE SLABE**
- Numar redus de optionale propuse;
- Realizarea cu dificultate a intalnirilor in cadrul comisiei din cauza faptului ca activitatea membrilor se desfasoara in mai multe corpuri de cladire;
- Lipsa laboratorului de stiinte,fapt ce conduce la scaderea interesului copiilor pentru invatatura
- Lipsa manualelor la clasa pregatitoare
- **OPORTUNITĂȚI**
- Buna dotare materiala a scolii;
- CDS-ul ofera posibilitatea satisfacerii dorintei de informare si cunoastere din diferite domenii de activitate;
- Dezvoltarea competentelor T.I.C. , atat la elevi, cat si la cadrele didactice
- Frecventarea cursurilor de perfectionare si formare continua

- **AMENINȚĂRI**
- Dezinteresul elevilor pentru invatatura in favoarea digitalizarii;
- Ritmul accelerat al schimbarilor;

2.Rezultatele elevilor - școlare și extrașcolare

- Elevi cu rezultate bune si foarte bune la învățătura și disciplină
- Elevii au fost implicati in diferite activitati curriculare si extracurriculare desfasurate pe tot parcursul anului scolar , dar mai ales in ,,Saptamana Verde" si ,, Scoala Altfel":
- Clubul de lectura- cls. a V-a și a VII-a
- Proiectul Din biblioteca europeană , pentru a marca Ziua Autorilor Europeni
- Proiectul Universul Lecturii
- Proiectul „Ziua Națională a Lecturii- *Să citim împreună în trei limbi!"*
- Proiectul de voluntariat în colaborare cu Biblioteca Scolară- donatie de carte.
- In cadrul „Saptămânii Altfel" s-au organizat : Excursia in Bucuresti – Muzeul Antipa, Muzeul de Geologie, Muzeul Țăranului român, concursul *Copiii au talent*, vizionarea unui spectacol dramatic la Teatrul Ion Creangă.
- În cadrul „Săptămânii Verde" s-a desfășurat Proiectul Cei trei R- actiune de reciclare , in parteneriat cu Serviciul de salubritate.
- Elevii au participat la Olimpiade si concursuri scolare (Concursul International Cangurul lingvist , ,,Mica Olimpiadă de Geografie – Terra – Etapa județeană)
- Au fost scăzute note la purtare în funcție de abaterile disciplinare si numarul absentelor, conform regulamentului

4. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

- Pe parcursul anului scolar 2023-2024, cadrele didactice din scoala au participat la Consfatuirile judetene, la Cercurile Pedagogice si la programele de formare continuă/perfecționare și au valorificat competențele științifice și metodice dobândite.
- Cadrele didactice au participat la Simularile si Evaluarile Nationale desfasurate in anul scolar trecut.

- Prof Graur Luminita :
- Webinarul organizat de editura Art Klett în data de 4.05.2024, „ Cum pot sprijini un elev cu cerințe educaționale speciale de la ciclul gimnazial?“
- Webinarul organizat de editura ArtKlett, 05.04. 2024, *Cum recunoaștem un elev demotivatde la ciclul gimnazial?*
- Workshopul Leadership creativ în educație
- Cursul de formare PROF 4 – seria 6.
- Prof. Dumitrascu Victoria:
- Membru in comisia de elaborare a subiectelor si evaluator- organizarea concursului de ocupare a posturilor in invatamantul preuniversitar (Sc. Nr.1, 1 Decembrie, Sc. Nr.1, Jilava, Sc. Nr.1 Darasti)
- Evaluator- Olimpiada de fizica, faza judeteana
- Asistent la Bacalaureat

- Prof. Neacsu Alina

  - Am absolvit programul de perfecționare **Etică, Integritate și Anticorupție** ce s-a desfășurat în perioada 13-14.12.2023.

  - Am absolvit cursul de **Expert accesare fonduri structurale si de coeziune europene** în 15 aprilie 2024.

  - Am participat pe 24 mai 2024 la **Webinarul ,,Arta de a învăța: Motivarea învățării”** desfășurat de CJRAE Ilfov si am publicat o Schiță de lecție pentru ora de consiliere si dezvoltare personală cu titlul **Dezvoltarea încrederii elevilor în propriile capacități de învățare**.

  - Am publicat **o resursă educațională deschisă** pe platforma educațională www.edumagic.eu.

- Am participat la programul Editurii Art Klett ***Consultanți în domeniul educației***, prin care se îmbunătățesc manualele și auxiliarele didactice. Am obținut adeverința cu nr. A. 40763/17.04.2024

- Prof. Petrisor Viorica
- Festivalul internațional al Filmului Ecologist Ecofest România – Pentru Sănătatea Pământului – Octombrie 2023 – Coordonator PPT și machete clasa a V-a
- Certificat – Curs de instruire de tip train-the-trainers din cadrul proiectului Platforma Digitală cu Resurse Educaționale Deschise (Biblioteca Virtuală Edulib)
- Comunicare ” Straja – file de poveste” la Wokshop-ul județean Geografia în școală – 8 Noiembrie 2023 – CCD Ilfov
- Certificat de absolvire a cursului PROF IV – Coaching în procesul de predare- invățare – evaluare în context blended-learning – octombrie –noiembrie 2023
- Diplomă participare webinar – Kahoot – 6 decembrie 2023
- Diplomă de participare la Conferința ,,Educație pentru mediu – Amprenta Ecologică – 30 ianuarie 2024 în format hybrid
- Certificat de absolvire a programului pentru dezvoltare profesională ,,Educație pentru mediu – Amprenta Ecologică – Martie 2024 – Universitatea Babeș - Bolyai Cluj Napoca
- Profesor evaluator – Simulare – Bacalaureat Martie 2023
- Adeverință participare webinarul Geografie clasele gimnaziale – Editura Taktik – Mai 2024
- Profesor evaluator – Examenul de Bacalaureat – Sesiunea Iunie –Iu lie 2024 – Centrul de examen – Scoala Gimnazială Nr.1 Pantelimon
- Membru comisie Examenul de Bacalaureat – Sesiunea August – Liceul Tehnologic Vintilă Brătianu Dragomirești Vale

5.Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare Concursuri/ Rezultate deosebite/ Proiecte / Parteneriate

- Promovarea de activități de învățare interactive prin utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei – proiecte , concursuri.
- Activitati:
- Promovarea ofertei educaționale :actiuni de diseminare a ofertei educationale , CDS.
- Promovarea imaginii unității de învățământ în comunitate prin activități extracurriculare și extrașcolare realizate în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online : **Clubul de lectura** , cls. V-VII.
- **Donatie** de carte bibliotecii Scolii Gimnaziale , Nr.1, Copăceni
- Proiectul *Din biblioteca europeană* , pentru a marca **Ziua Autorilor Europeni**








DIPLOMĂ
DIPLOMĂ



Imagini din activitatea noastră !
Învățământul gimnazial










CONCURS JUDEȚEAN DE MUZICĂ



ECO FEST









RAPORT DE ACTIVITATE
Programele Saptămana Verde și Școala Altfel

- **Componența comisiei:**

  Responsabil: Prof.geografie Petrișor Viorica

  Membri: Prof. Lb.engleză Neacșu Alina

  Institutor Bușliuc Mihaela

  Prof. înv. preșc. Rădulescu Loredana

- La ambele perioade în elaborarea programului de activități s-a ținut cont de vârsta și interesele copiilor;
- Activitățile s-au desfășurat în conformitate cu planificările întocmite de cadrele didactice implicate.

Săptămâna Verde

- În perioada ***23 - 27 octombrie 2023*** la Școala Gimnazială Nr. 1 Copăceni s-a desfășurat „Săptămâna Verde” conform metodologiei de organizare a Programului aprobată prin Ordinul de ministru nr. 3.629/02.02.2023. În această saptamână, elevii au desfășurat activități educaționale care vor contribui la formarea comportamentelor responsabile față de mediul înconjurător și vor dezvolta o serie de abilități și competențe necesare în evoluția lor responsabilă, competențe ce promovează un stil de viață sustenabil și apropiat de natură.

Școala Altfel

- În perioada ***22-26 aprilie 2024*** la Școala Gimnazială Nr. 1 Copăceni s-au desfășurat activități extrașcolare și extracurriculare în cadrul programului național, în care s-a avut în vedere dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale în rândul elevilor ca răspuns la propriile lor preocupări, punându-se accent pe învățarea prin experiență și pe caracterul inovator și transdisciplinar al activităților, pe stimularea creativității și a cooperării.

1. Analiza S.W.O.T a activităților desfășurate în anul școlar 2023-2024

Puncte tari	Puncte slabe
❖Activitati diversificate, atractive, adaptate nevoilor elevilor; ❖Atitudinea pozitiva a elevilor cu privire la desfasurarea activitatilor propuse; ❖ Buna colaborare intre cadrele didactice, care a dus la realizarea cu succes a tuturor activitatilor; ❖Implicarea tuturor elevilor, cadrelor didactice si partenerilor in realizarea obiectivelor; ❖ Conştientizarea părinţilor elevilor/preşcolarilor privind rolul lor de principal partener educaţional al şcolii; ❖Crearea unui climat educaţional deschis şi stimulativ prin relaţiile interpersonale;	❖Limitarea deplasărilor în alte localități datorită costurilor; ❖Costurile unor activităţi care nu se încadrează în bugetul părinţilor; ❖Vreme nefavorabilă; ❖Implicarea unui număr mic de părinți; ❖Încadrarea unor cadre didactice în mai multe școli, cu date diferite de realizare a programelor; ❖ Neparticiparea activă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate;
Oportunităţi	**Ameninţări**
❖Diseminarea propunerilor elevilor si parintilor cu privire la activitati si punerea in practica a acestora; ❖Deschidere din partea Primariei pentru sprijinirea școlii in realizarea anumitor activitați.	❖Posibilitățile materiale reduse afectează desfășurarea unor activități care presupun efort financiar; ❖Slaba înțelegere din partea părinților și a elevilor privind rolul lor de principal partener educaţional al şcolii; ❖Interes scăzut față de școală, din partea unor părinți și elevi.

Imagini din activitatea noastră !

- ***Săptamâna Verde***









Imagini din activitatea noastră !

- *Școala Altfel*











ACTIVITATEA IN BIBLIOTECA SCOLARA 2023-2024

Responsabil : Stoean Cristina Silvia

Numar de volume inregistrate-1372

Numar de volume imprumutate-67

Numar cititori inscrisi-54

PROIECTE DESFASURATE
1. Saptamana Scoala verde-octombrie 2023

Activitati cu prescolarii





Activitate cu elevii din ciclurile primar si gimnazial









2. Concurs recitari- In memoriam Mihai Eminescu-15.01.2024





3. Ziua cititului impreuna- 07.02.2024
Clasa a III-a




UNO

5.Biblioteca din Vacanta: iunie- iulie 2024









Colaboratori:

- Prof. inv. prescolar : Apaitan Antoaneta, Radu Doinita
- Prof. inv. primar: Bran Ana, Anghel Melania, Toma Mirela, Marin Teodora, Busliuc Mihaela
- Prof. diriginti : Paun Monica, Graur Luminita, Dumitrascu Victoria, Iancu Georgeta
- Prof. Preda Noiemi , Marin Cosmin

- Va multumesc pentru sprijin si colaborare, tuturor!

Vă mulțumesc tuturor pentru activitatea din acest an școlar !

Întocmit,
Director
Prof.Bran Ana