SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 COPACENI JUDEȚ ILFOV
REGISTRATURA
Nr. 2315
Data 2024 10 01










Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2023 - 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 01.10.2024

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
D01	Şcoala Gimnazială Nr. 1 Copăceni	2361101223	ILFOV	COPĂCENI

D02 **Mediul de rezidenţă:**

Rural

D03 **Poziţionarea şcolii în localitate:**

Zonă centrală

D04 **Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:**

Nici un răspuns selectat.

D05 **Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):**

Şcoală cu clasele I-VIII

D14 **Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala în învăţământul „cu frecvenţă - zi", distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	un schimb

D15 **Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):**

limba română	Da

D16 **Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):**

limba engleză	Da
limba franceză	Da

D17a **Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi" / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de grupe din învăţământul preşcolar	0.00	5.00				5.00
Numărul de clase din învăţământul primar (CP-IV)	0.00	5.00				5.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00				4.00
Total	4.00	10.00				14.00

D18a **Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0.00	76.00	76.00

Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învăţământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	14	172

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D24 **În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a **Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi" este (estimare):**

	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Română	76	214	100	222.92
Total	76	214	100	222.92

D26b **Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei**

	În grădiniţă	În şcoală
Elevi autodeclarati	0.00	0.00

D27 **Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi", în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):**

	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	15	99	19.74	103.12

D30	Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	201	209.38
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	13	13.54
Total	214	222.92

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului şcolii	permanent, cu orar adecvat programului şcolii
Cu mijloace de transport special destinate (transport şcolar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
Prezenţa mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

Numărul locurilor de cazare	50	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parţială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nici un răspuns selectat.	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	3	2	5
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	1	2	3
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	12	0	12
Total	16	4	20

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	

D54	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
dispune de soft educaţional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Nici un răspuns selectat.	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	1.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Acoperire integrală
Educaţie plastică	Acoperire integrală
Educaţie tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire parţială
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Învăţător / institutor	Acoperire parţială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parţială
Ştiinte socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D65 **Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	10	2	12

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a **Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri**

	Număr elevi
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	89
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	91
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	85
Total	265
Total grădiniţă	89
Total niveluri şcoală	176
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c **Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri**

	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a **Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:**

	Absente

Nici un răspuns selectat.

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Extinderea ofertei educationale	1, 6	Identificarea nevoilor si interesului elevilor pentru activitati educative optionale	28.08.2024	28.08.2024

Responsabilităţi: Profesorii lanseaza ofertele de CDS.

Indicatori realizare: Ofertele sunt diverse si respecata cerintele CDS.

Comentarii:

- **Concluzii:** Interesul elevilor pentru oferta CDS
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Diversificarea ofertei CDS

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
2	Optimizarea frecventei scolare	1, 1	Prevenirea abandonului scolar	27.08.2024	27.08.2024

Responsabilităţi: Consilierul educativ are intalniri cu elevii cu risc de abandon,

Indicatori realizare: Sedintele de consiliere desfasurate

Comentarii:

- **Concluzii:** Intalnirile cu consilierul scolar a elevilor au dus la reducerea riscului de abandon scolar.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Importanta consilierii

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Eficienta RED in predare	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Analiza eficacitatii RED in predare	26.08.2024	26.08.2024

Responsabilităţi: Profesorul sustine lectia, asistenta observa si face o analiza a activitatii.

Indicatori realizare: Activitati desfasurate cu ajutorul RED

Comentarii:

- **Concluzii:** Utilizarea RED in lectiilen predate
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Importanta RED

- **Lecţii învăţate:** Analiza de continul a materialelor de suport didactic este foarte utila.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul prescolar						
	DOMENIU Capacitate instituţională					
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane şi capacitatea instituţiei de atragere a resurselor umane din afara instituţiei şi din afara tării, în condiţiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar şi nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituţionale, administrative şi manageriale						
1	Asigurarea sănătăţii şi securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă şi de gestionare a informaţiei				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă şi funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ				X	
	DOMENIU Eficacitate educaţională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unităţii de învăţământ şi execuţia bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar şi/sau profesional ulterior al absolvenţilor				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale					X
2	Proiectarea curriculum-ului şi planificarea activităţilor de învăţare				X	

Subdomeniu Resursele umane şi capacitatea instituţiei de atragere a resurselor umane din afara instituţiei şi din afara tării, în condiţiile legii			
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar şi nedidactic		X	
Subdomeniu Structuri instituţionale, administrative şi manageriale			
1 Asigurarea sănătăţii şi securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară		X	
2 Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi		X	
3 Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă şi de gestionare a informaţiei		X	
4 Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial			X
5 Organizarea internă şi funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ		X	
DOMENIU Eficacitate educaţională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei			
1 Constituirea bugetului unităţii de învăţământ şi execuţia bugetară		X	
Subdomeniu Angajabilitatea			
1 Urmărirea traiectului scolar şi/sau profesional ulterior al absolvenţilor		X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu			
1 Definirea şi promovarea ofertei educaţionale		X	
2 Proiectarea curriculum-ului şi planificarea activităţilor de învăţare		X	
3 Realizarea activităţilor de învăţare, asigurarea participării şi obţinerea stării de bine		X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării			
1 Rezultatele obţinute (participarea şcolară, rezultatele învăţării şi starea de bine)		X	
DOMENIU Managementul calităţii			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării			
1 Optimizarea accesului la resursele educaţionale		X	
Subdomeniu Acurateţea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare			
1 Acurateţea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare		X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii			
1 Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ		X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii			
1 Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	X		

Subdomeniu Angajabilitatea		
1 Urmărirea traiectului scolar şi/sau profesional ulterior al absolvenţilor	X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu		
1 Definirea şi promovarea ofertei educaţionale	X	
2 Proiectarea curriculum-ului şi planificarea activităţilor de învăţare	X	
3 Realizarea activităţilor de învăţare, asigurarea participării şi obţinerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învăţării		
1 Rezultatele obţinute (participarea şcolară, rezultatele învăţării şi starea de bine)	X	
DOMENIU Managementul calităţii		
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării		
1 Optimizarea accesului la resursele educaţionale	X	
Subdomeniu Acurateţea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare		
1 Acurateţea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare	X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii		
1 Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ	X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii		
1 Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral		
1 Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral	X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi		
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învăţării	X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate		
1 Revizuirea ofertei educaţionale şi a PDI/PAS	X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii		
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X	
2 Realizarea autoevaluării instituţionale şi asigurarea internă a calităţii conform prevederilor legale	X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite		
1 Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii	X	

2	Evaluarea eficientei activităților educative prin proiecte	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Stabilirea impactului proiectelor asupra creșterii randamentului școlar	15.10.2024	18.10.2024

Responsabilităţi: Profesorii responsabil de grupurile de lucru din scoală

Indicatori realizare: Numarul mare de portofolii ale proiectelor
Rezultatele chestionarelor

Aspecte reţinute: Proiectele care interesează pe elev reprezinta un suport important în procesul instructiv- educative.

3	Testele inițiale	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Realizarea corectă și responsabilă a planificării și a proiectării didactice, luând în considerare rezultate obținute la testele inițiale. Realizarea planului de recuperare pentru elevii cu rezultate slabe	15.10.2024	15.10.2024

Responsabilităţi: Profesorii prezintă Rezultatele și analiza testelor inițialele și planicarile.

Indicatori realizare: Planificări revizuite

Aspecte reţinute: În realizarea planificării și proiectării materiei trebuie să se țină cont de Rezultatele la testele inițiale.

Director,

prof. Brau Ana

Responsabil CEAC,