DIRECTOR,
prof. BRAN ANA

SCOALA GIMNAZIALA Nr 1 COPACENI ILFOV
REGISTRATURA
Nr 1968
ANUL 2023 LUNA 09 ZIUA 04

Scoala Gimnaziala Nr. 1, Copaceni
Str. Principala, Nr. 418, Com. Copaceni, Jud. Ilfov
Tel/Fax: 021.369.88.28
E-mail: scoala nr1 copaceni@yahoo.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Discutat în ședința Consiliului Profesoral din 04.09.2023
Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din 07.09.2023

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COPĂCENI

2023-2028

Str. Principala, Nr. 418, Com. Copaceni, Județul Ilfov
Telefon/Fax: 021.369.88.28
E-mail: scoala_nr1_copaceni@yahoo.com

Structura proiectului

I. Istoricul şcolii /Prezentarea şcolii

II. Analiza de nevoi

~~III. Analiza SWOT~~

IV. Misiunea şi viziunea şcolii

V. Ţinte strategice

VI. Indicatori de evaluare

I . ISTORICUL ȘCOLII

Școala noastră are o poveste a ei.....care începe așa:

- 1800-Școala în chiliile mănăstirii Copăceni, se preda în limba greacă;
- 1838-Școala în limba română;
- 1909-Prima școală construită de prefectura Ilfov;
- 1938-O nouă școală (pe locul unde este Grădinița Nr 2 de azi, alături fiind casa învățătorului – actuala Bibliotecă);
- 1967-Școala nouă (localul A de astăzi al școlii);
- 1982-1989- Au functionat clasele I-X cu profil agricol;
- 2005-S-a înființat Școala cu clasele I-VIII Nr. 1 cu personalitate juridică prin decizia ISJ Ilfov, reorganizată ulterior prin decizia 347/22.03.2010 în structura actuală: Secția Nr. 1 Preșcolari, Secția Nr. 2 Preșcolari, Învățământ primar și Învățământ gimnazial.
- 2011-S-au înființat la Secția Nr. 1 Preșcolari două grupe de preșcolari cu program prelungit
- 01.09.2013- S-a înființat, conform noilor programe, clasa pregătitoare.
- 01.09.2020 – Se dă în folosință un corp nou de clădire pentru clasele I-IV
- 01.09.2021 – Se reameneajează integral Grădinița Nr.2
- 01.09.2022- Se extinde cu o sală corpul învățământului primar.
- 01.09.2023- Se reface integral acoperișul de la gimaziu și tencuiala exterioară, sunt montate panouri fotovoltaice și aparate de aer condiționat în toate sălile de curs, precum și lucrări de reamenajare a terasei și curtea exterioară la Grădinița Nr 1.

Și povestea ei continuă.....

I . Prezentarea unității de învățământ

Unitatea școlară: ȘCOALA GMNAZIALĂ NR 1

Comuna Copăceni, Județul Ilfov

Adresa : CORP A – I-VIII, STRADA PRINCIPALĂ, NR 418,

CORP B CLASELE PRIMARE,STRADA PRINCIPALĂ , NR 418,

CORP C – GRADINIȚA NR.1 – PROGRAM NORMAL ȘI PRELUNGIT, NR 262

CORP D – GRADINIȚA NR.1 – PROGRAM NORMAL, NR 505

II. Analiza de nevoi

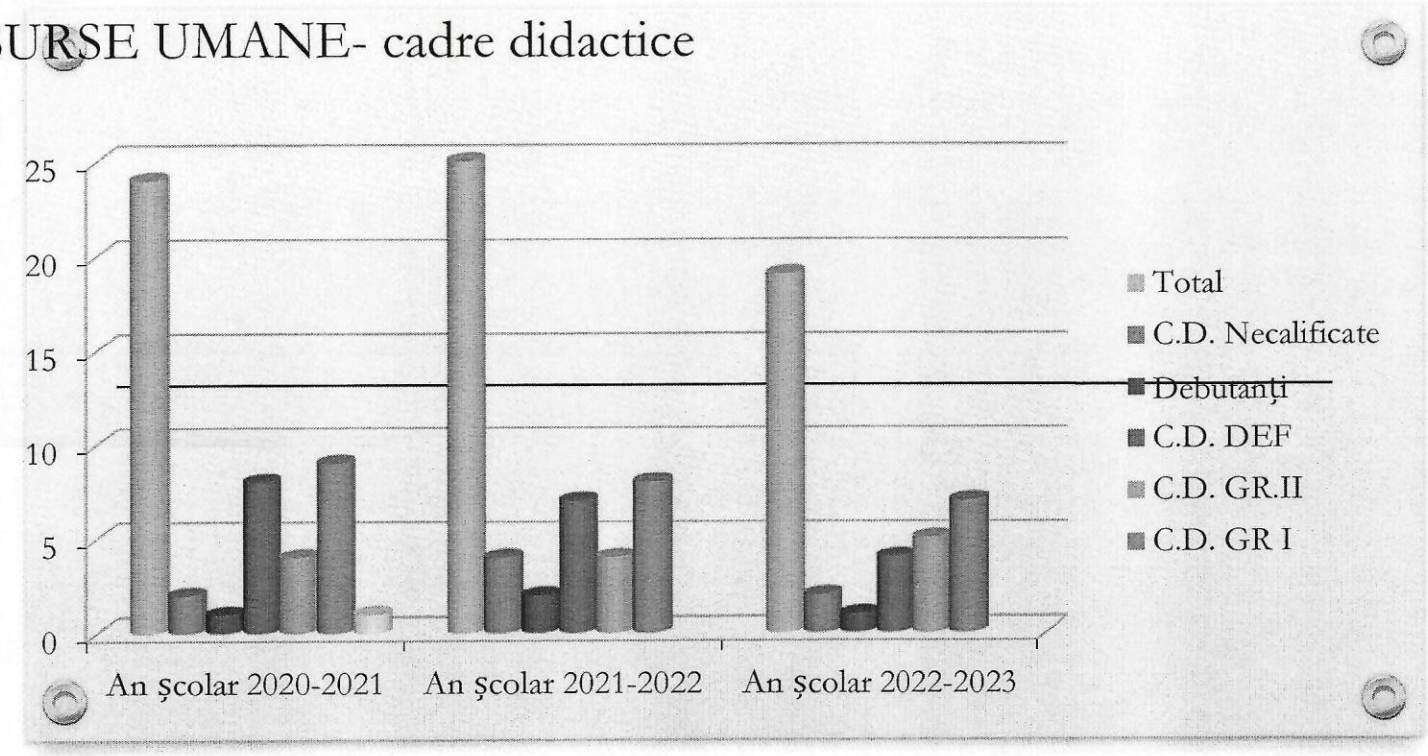
Școala noastră, la acest moment, are un număr mai mic de preşcolari şi elevi faţă de comunele situate în partea de sud a judeţului Ilfov şi din acest motiv ne propunem ca obiectiv primordial menţinerea în şcoală a elevilor.

Mediul de învăţare, creat printr-o atmosferă caldă, caracterizată prin disciplina elevilor, a cadrelor didactice, a întregului personal al şcolii, un demers ordonat al activităţii de învăţare şi un mediu atractiv de activitate, spaţii şcolare bine întreţinute şi dotate ~~corespunzător cu echipamente, materiale şi mijloace didactice, corelate cu creşterea rezultatelor la învăţătură~~.

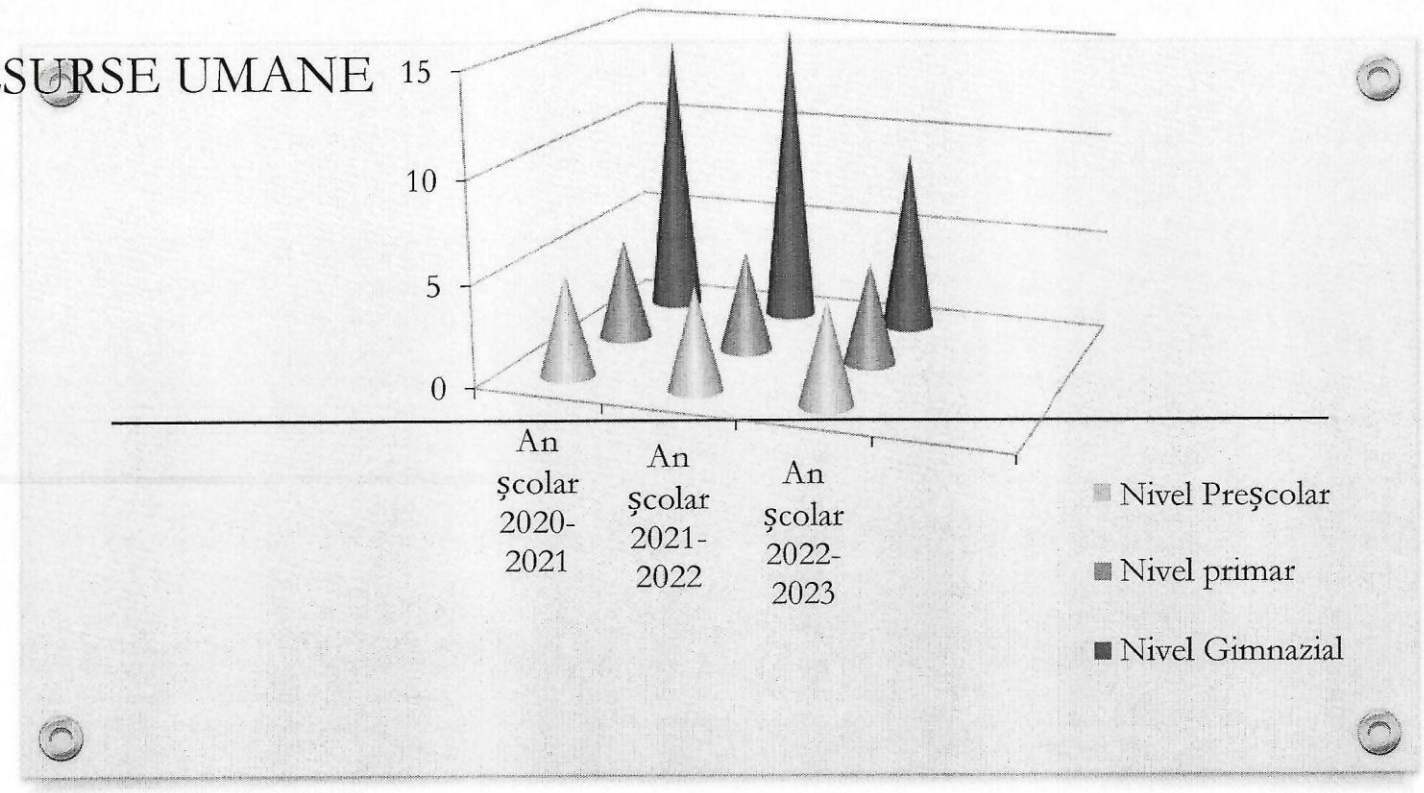
Dezvoltarea reursei umane semnifică, în esenţa, cultivarea atitudinilor pozitive ale personalului şcolii şi îmbogăţirea abilităţilor profesionale prin instruire şi dezvoltare.

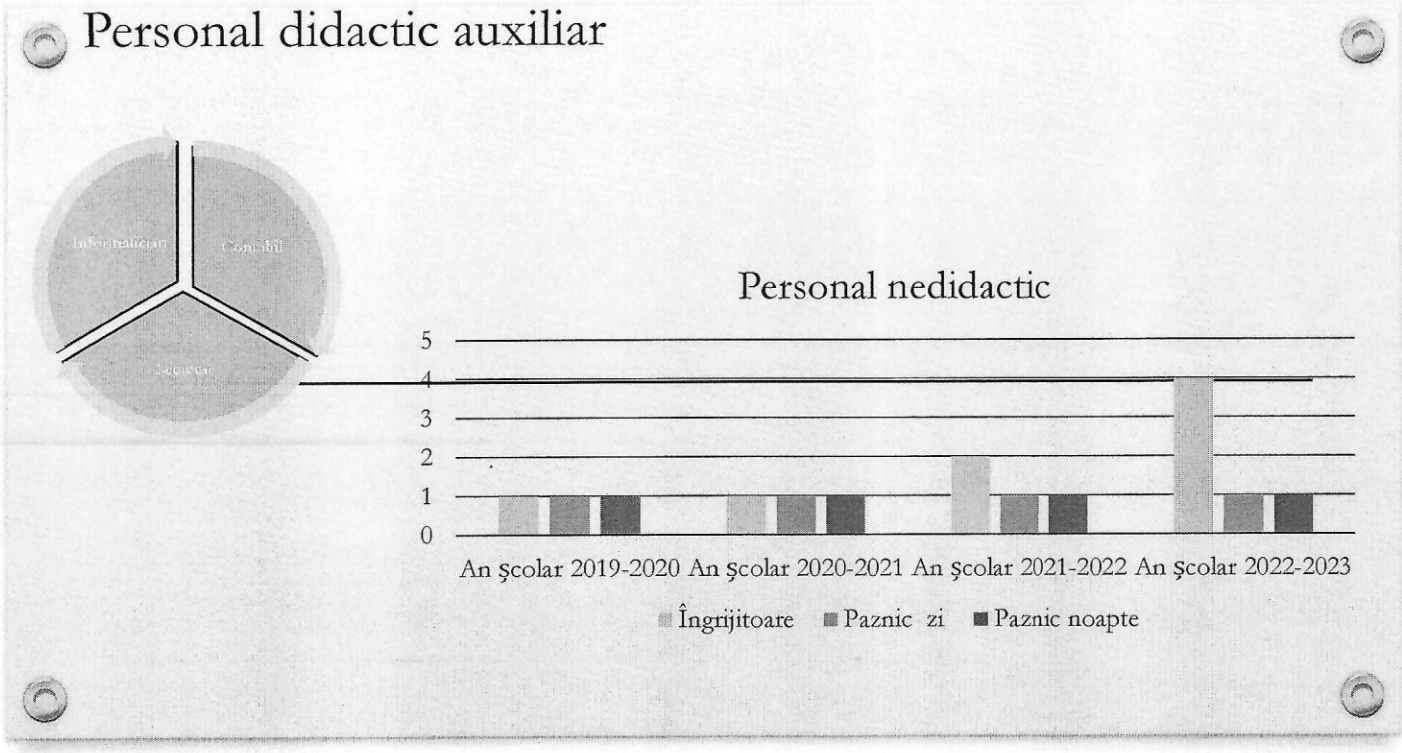
Transformarea de bază pe care ne-o propunem o reprezintă crearea unei culturi a învăţării organizaţionale, învăţare prin rezolvarea problemelor apărute şi a unei culturi a responsabilităţii, considerând că organizaţiile responsabile sunt cele care învaţă continuu.

RESURSE UMANE- cadre didactice

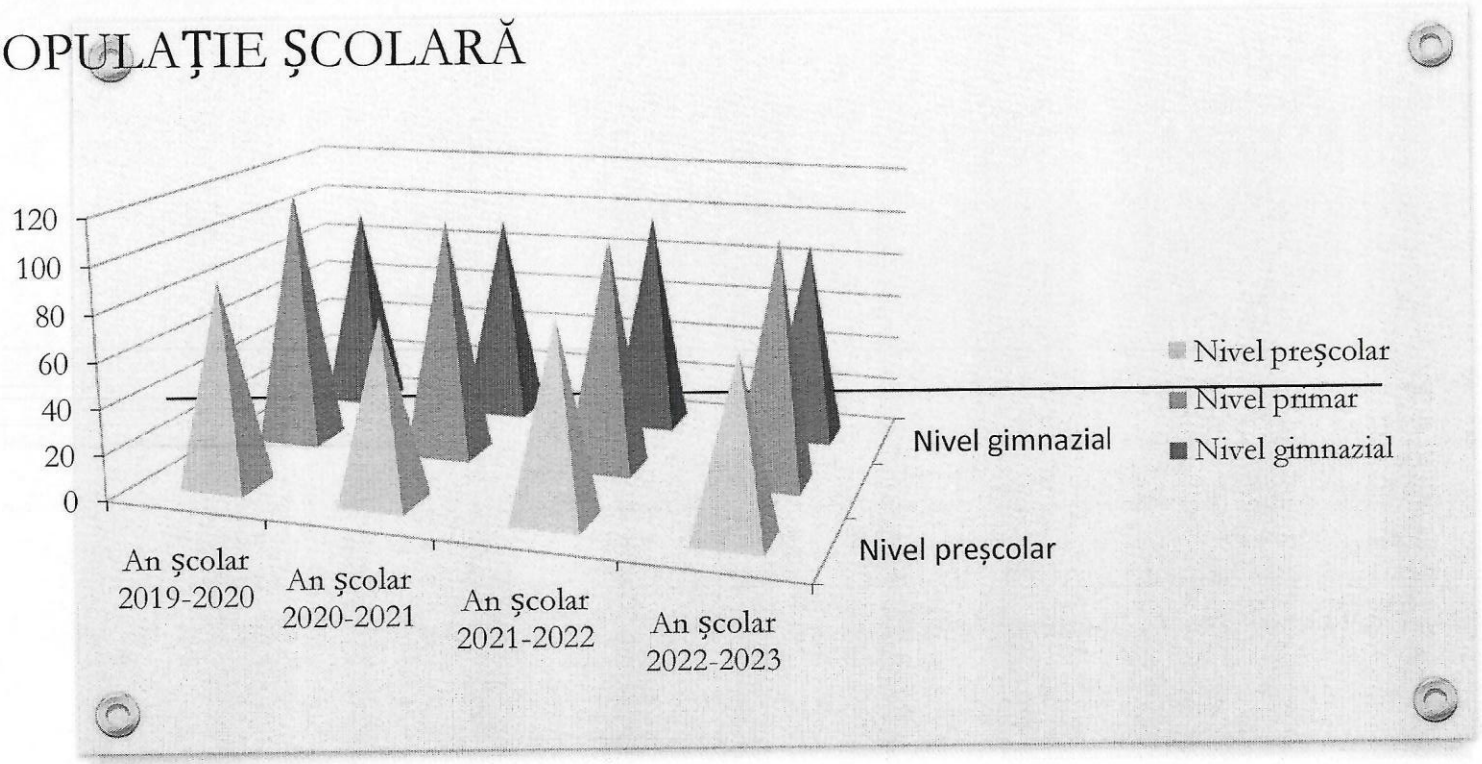


RESURSE UMANE

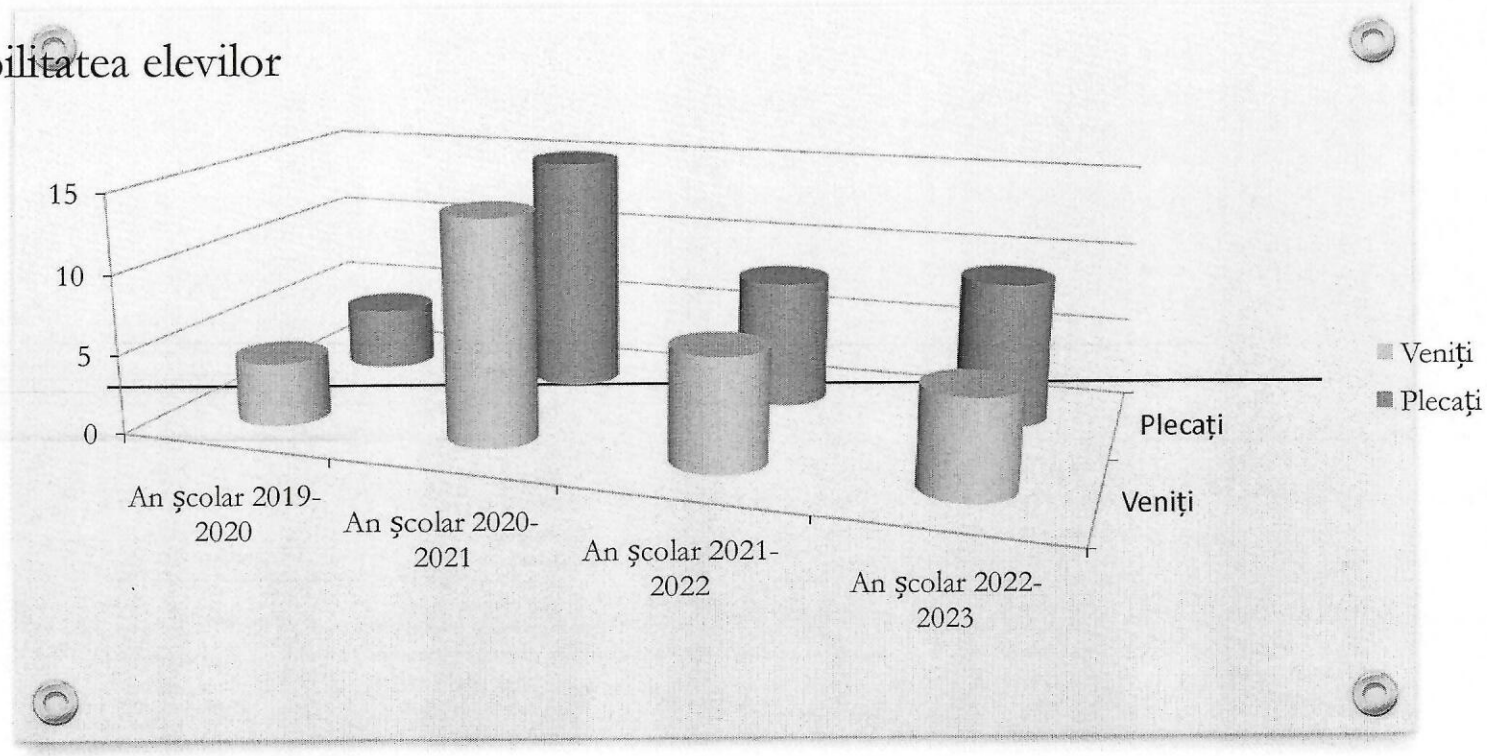



Personal didactic auxiliar
Personal nedidactic
5
4
3
2
1
0
An şcolar 2019-2020
An şcolar 2020-2021
An şcolar 2021-2022
An şcolar 2022-2023
Îngrijitoare
Paznic zi
Paznic noapte

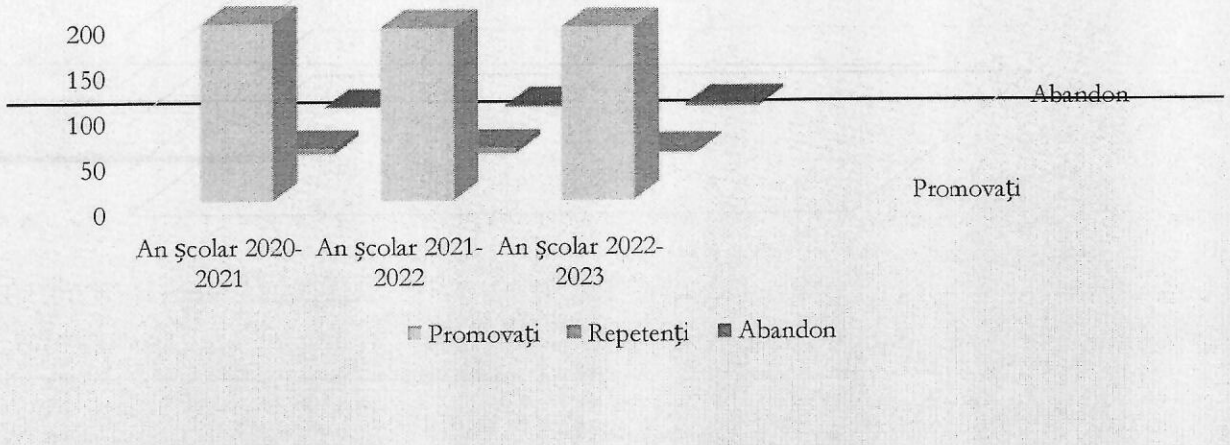
POPULAȚIE ȘCOLARĂ



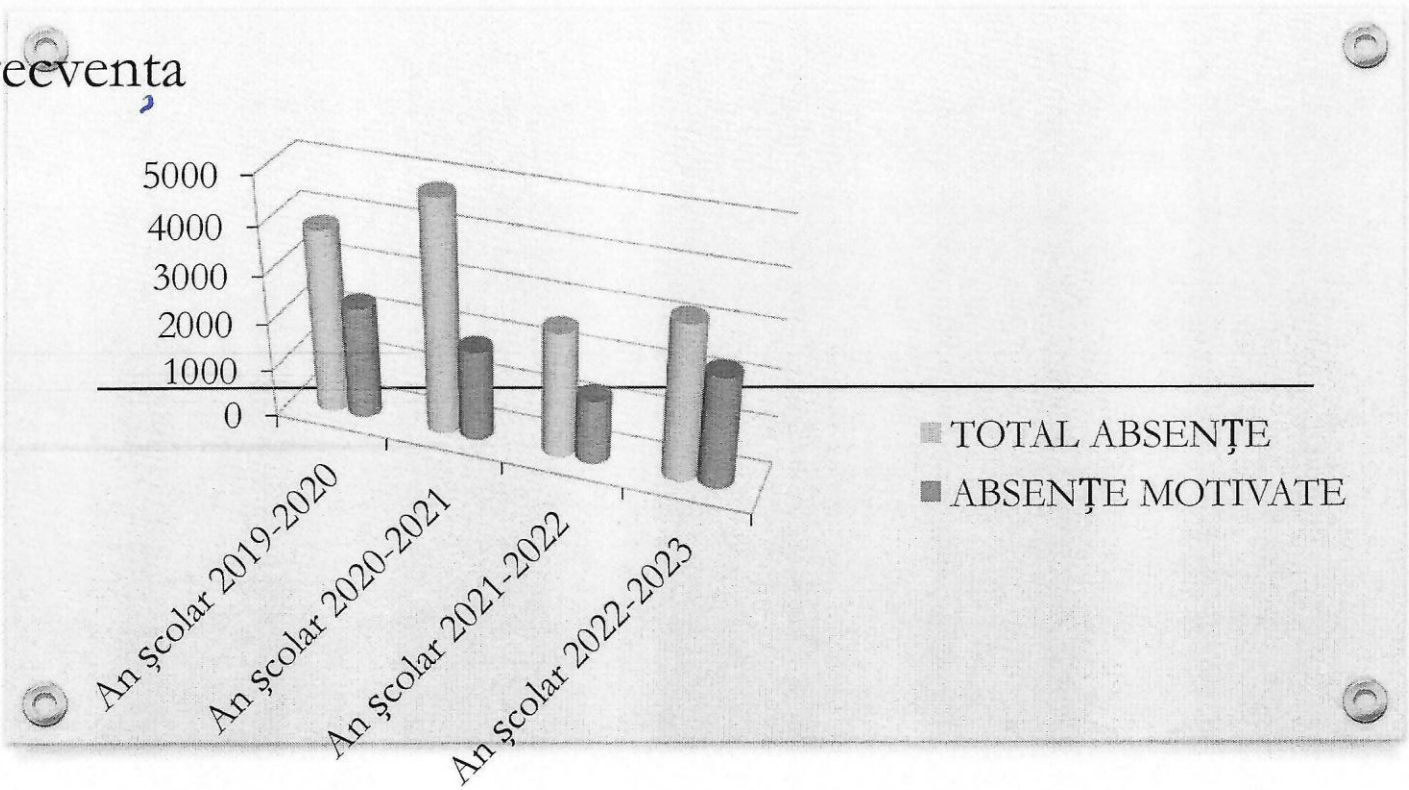
Mobilitatea elevilor

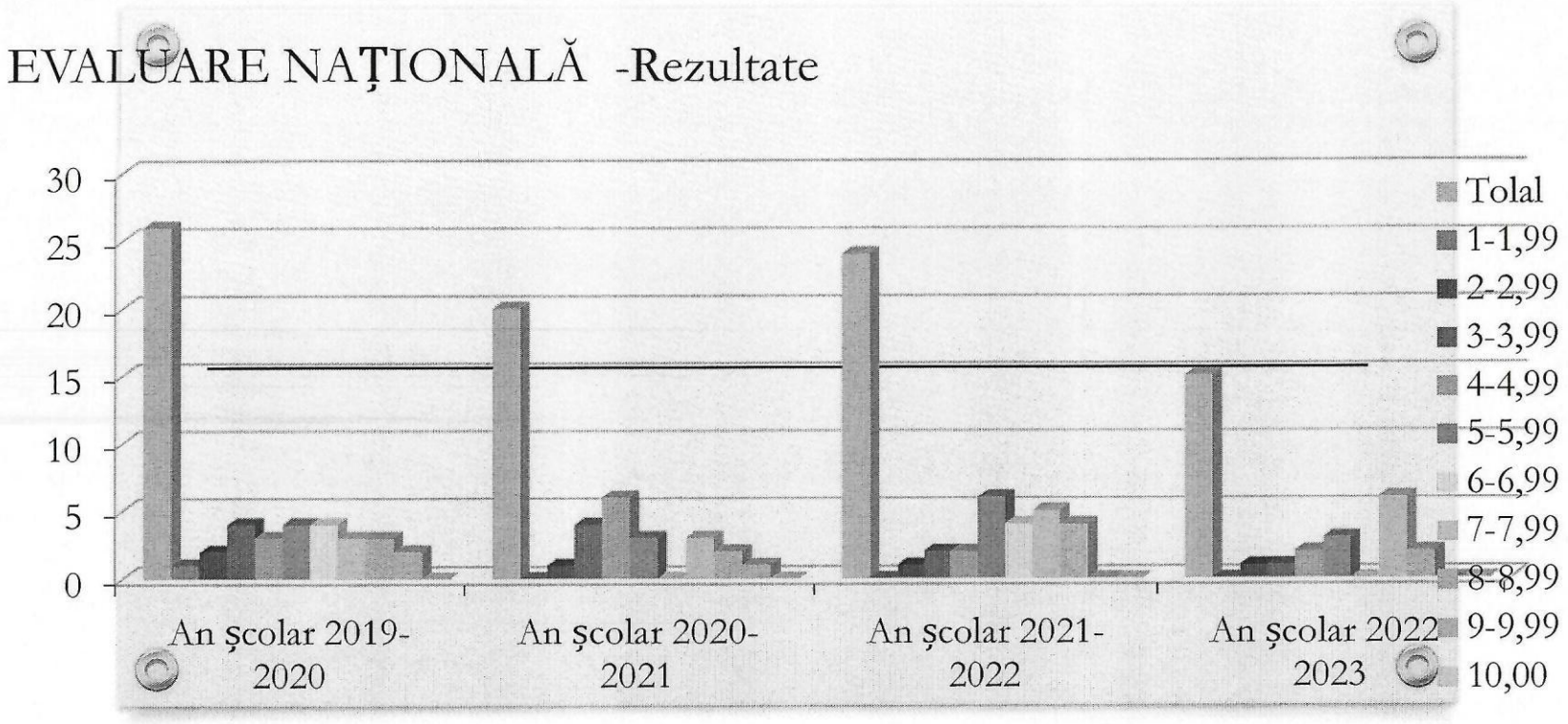


Promovabilitatea elevilor

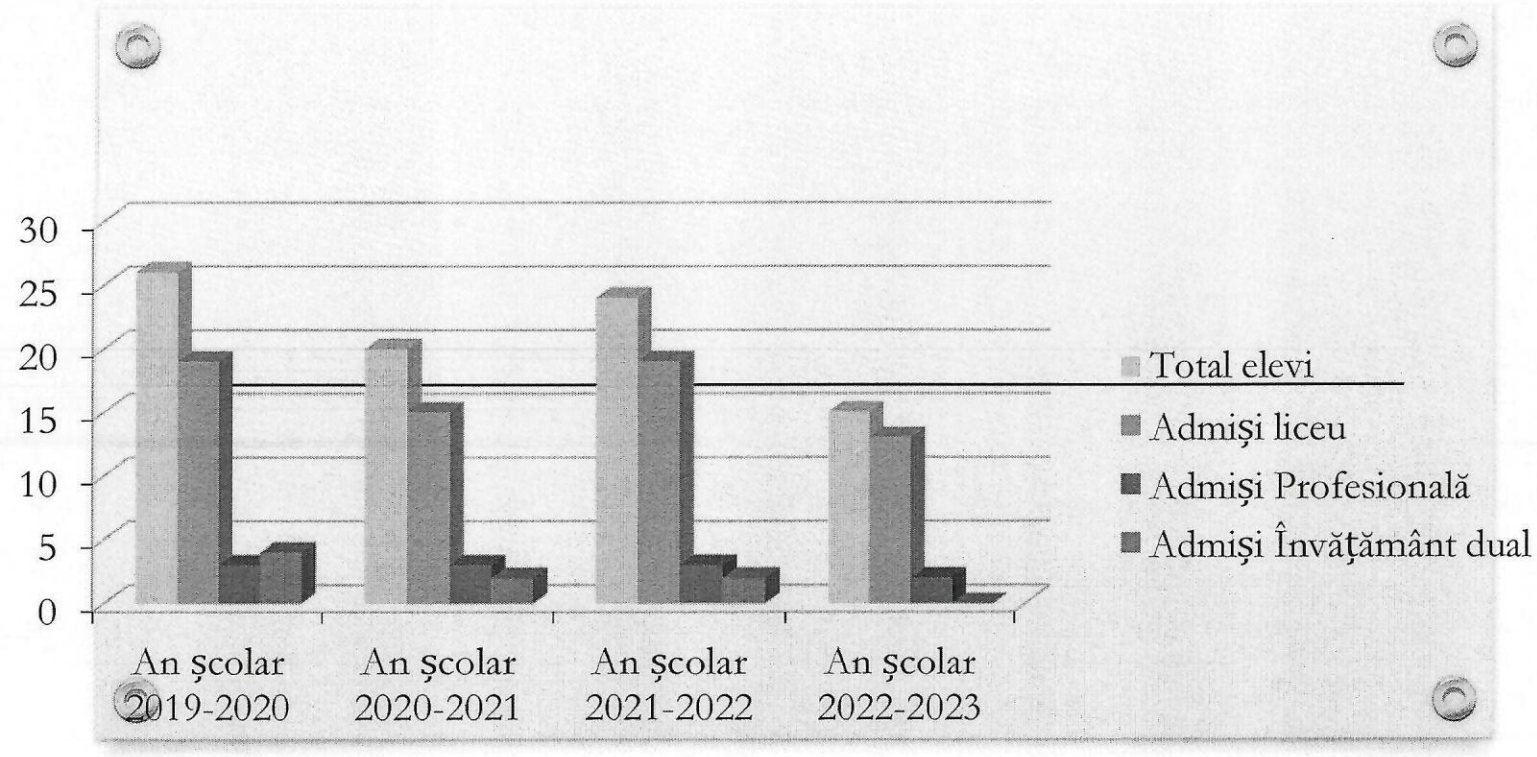


Freeventa


5000
4000
3000
2000
1000
0
An şcolar 2019-2020
An şcolar 2020-2021
An şcolar 2021-2022
An şcolar 2022-2023
TOTAL ABSENŢE
ABSENŢE MOTIVATE


EVALUARE NAŢIONALĂ -Rezultate
30
25
20
15
10
5
0
An școlar 2019-2020
An școlar 2020-2021
An școlar 2021-2022
An școlar 2022 2023
Tolal
1-1,99
2-2,99
3-3,99
4-4,99
5-5,99
6-6,99
7-7,99
8-8,99
9-9,99
10,00

Admitere Învățământ liceal/dual/profesional



Analiza swot

Puncte tari

- O echipă de cadre didactice preocupată de creşterea calităţii procesului didactic şi îmbunătățirea bazei materiale;
- Reducerea abandonului școlar prin încurajarea participării la învăţământul obligatoriu;
- Cultura organizațională permite inițiativa și implicarea directă în activitățile școlare atât a cadrelor didactice, a părinților, și a altor membrii ai comunității;
- Derularea unor acţiuni şi programe menite să stimuleze capacităţile creatoare ale elevilor;
- Existenţa soft-urilor educaţionale de cultură generală şi de specialitate;
- Existența unor spaţii de învăţământ corespunzătoare desfăşurării în condiţii optime a cursurilor pentru învămâ̂ntului primar și gimnazial;
- Buna colaborare cu reprezentanții Primăriei, Poliţiei, Cabinetele de Medicină de familie;
- Relații foarte bune de colaborare cu ISJ Ilfov
- Interes crescut al cadrelor didactice pentru propria formare și dezvoltare profesională, pentru participare la programe naţionale de formare profesională;

Puncte slabe

- Insuficienta utilizare a mijloacelor didactice moderne;
- Lipsa unei săli de sport pentru desfășurarea orelor de educație fizică când vremea este nefavorabilă;
- Percepția ca „neinteresantă" a școlii pentru unii părinți;
- Insuficientă experiență în scrierea proiectelor Erasmus*.

Oportunităti

- Cursuri de formare, în țară și în străinătate prin programe și proiecte europene, pentru cadrele didactice;
- Preocuparea şi sprijinul conducerii comunităţii locale pentru dezvoltarea bazei materiale;
- Implicarea în proiecte şcolare județene, interjudețene și naţionale dă posibilitatea de a completa formarea elevilor prin activităţi formale și nonformale;
- Posibilitatea îmbunătăţirii bazei materiale şi realizarea unor programe de dezvoltare instituţională prin accesarea unor programe europene

Amenintari

- Lipsa unui afterschool îi face pe părinții care își doresc un loc de muncă stabil să se orienteze către alte unități de învățământ;
- Insuficientă conştientizare a părinţilor copiilor privind rolul lor de principal partener educaţional al şcolii;
- Scăderea numărului de copii de vârstă școlară în comunitate.

Analiza PEST
FACTORUL POLITIC

Cadrul legislativ, specific învăţământului preconizează descentralizarea şi autonomia sistemului de învăţământ - Planul strategic al Ministerului Educaţiei cu priorităţile:

- descentralizare, asigurarea calităţii, resurse umane, învăţarea continuă, ofertă educaţională flexibilă, accesibilitate la educaţie, diversitate culturală, standarde europene.
- oferta politică a Guvernului României în domeniul educaţiei urmăreşte o serie de obiective ca:
- deplasarea interesului în management de la control către autoevaluare, evaluare şi consiliere
- finanţarea de către stat a programelor de asistenţă socială pentru elevi
- existenţa proiectelor de pregătire şi perfecţionare a cadrelor didactice şi a programelor cu finalităţi de educaţie şi formare profesională
- existenţa unor strategii de adaptare a sistemului de învăţământ românesc la standardele europene şi internaţionale;
- dezvoltarea instituţională a educaţiei permanente;
- cadrul legal favorabil accesului de către unităţile şcolare la fonduri structurale.

Procesul de învăţământ din Şcoala Gimnazială Nr 1 Copăceni se desfăşoară pe baza legislaţiei generale şi a celei specifice sistemului de învăţământ preuniversitar, având în atenţie toate actele normative din domeniu, notificările şi ordinele emise de M.E. şi de I.S.J. Ilfov.

Mediul școlar cu tot ceea ce presupune acesta – direcțiune, cadre didactice, elevi, părinți – și autoritatea locală a condus către crearea unui spațiu adecvat învățării, atât cea tradițional cât și modern.

Consiliul local, reprezentat de către Primar, a asigurat la fiecare solicitare din partea cadrelor didactice, materialele necesare desfășurării în bune condiții a activităților propuse. Acest aspect a condus către o mai mare implicare a elevilor în activități, cât și la îmbunătățirea actului educativ.

Orientarea Consiliului local către amenajarea unui spațiu prietenos și adecvat vârstei s-a putut remarca, cel puțin în ultimii patru ani prin prisma investițiilor făcute în școală. În acest sens menționăm acțiunile de igienizare, schimbarea parchetului în sălile de clasă, amenajarea unei biblioteci, modernizarea laboratorului de informatică care a permis susținerea orelor de TIC într-o manieră profesionistă.

Politica educaţională propusă de şcoala noastră este pe deplin în concordanţă cu politica educaţională naţională, în care învăţământul este o prioritate naţională, servind educaţiei tinerei generaţii pentru a deveni cetăţeni europeni, capabili să se integreze într-o societate dinamică, imprevizibilă şi în spaţiul transnaţional.

Factorul economic

Populația comunei Copăceni este de 3000 de locuitori.

În comuna noastră numărul de salariați este foarte mic, pe raza localității funcționând doar câteva societăți comerciale.

Majoritatea locuitorilor sunt agricultori. Din nefericire în prezent aceasta ocupație poate asigura toate nevoile familiei. În aceste condiții costurile pe care le implică susținerea unuia sau a mai multor copii în școală poate deveni o provocare.

Faptul că în localitate și persoane beneficiare de ajutor social conform legii 416/2001 demonstrează interesul crescut al autorităților locale pentru sprijinirea familiilor fără venituri și implicit a copiilor acestora.

La fel putem spune și despre asigurarea manualelor școlare gratuite pentru clasele I-VIII; acordarea rechizitelor școlare gratuite prin parteneriate cu diferite instituții precum Bserica, parteneriat cu Fundația Mereu Aproape .

Populația comunei este de 100% de naționalitate română, majoritatea creștin-ortodoxă .

Factorul tehnologic

Un alt aspect important în dezvoltarea abilităților tehnice ale copiilor noștri îl reprezintă prezența serviciilor de internet atât în cadrul existenței familial dar și în școală pentru cei care nu au posibilități financiare, prin intermediul laboratorului de informatică.

Cadrele didactice beneficiază de laptopuri conectate la internet, facilitând comunicarea dintre ele prin intermediul întâlnirilor on-line, ținând cont de faptul că sunt patru corpuri de clădire dispersate în comună pe raza a 2 km și că toți învață într-un singut schimb.

Consiliul local asigură mentenanța și consumabilele pentru toate calculatoare în secretariat, laboratorul TIC și cancelaria profesorilor.

Consiliul local, reprezentat prin persoana d-nului Primar, a susținut achiziționarea și întregirea cabinetului de informatică care a facilitat accesul elevilor la activități de învățare și descoperire în cadrul orelor TIC.

VIZIUNEA

Într-o lume aflată în continuă schimbare,
Școala noastră își propune ca fiecare elev să
își atingă potențialul maxim într-o școală
orientată către valorile europene care cultivă
integrarea și accesul liber al tuturor.

MISIUNEA ȘCOLII

Prin calitatea procesului instructiv educativ,
Școala oferă

posibilitatea realizării

intelectuale, morale și profesionale

a fiecărui elev

în vederea integrării în societate.

ȚINTE STRATEGICE

1. PERSONALIZAREA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV ÎN RAPORT CU NEVOILE ELEVULUI ȘI CREȘTEREA PARTICIPĂRII ȘCOLARE PRECUM ȘI PERFORMANȚEI ELEVILOR PRIN REFORMA ȘCOLARĂ
2. FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA CADRELOR DIDACTICE ÎN RAPORT CU NEVOILE ELEVILOR
3. PĂSTRAREA ŞI MODERNIZAREA BAZEI TEHNICO-MATERIALE ŞI GENERALIZAREA ACCESULUI LA INFORMAŢIA ELECTRONICĂ
4. CONSOLIDAREA PARTENERIATULUI ȘCOALĂ-PĂRINȚI-COMUNITATE LOCALĂ
5. PROMOVAREA IMAGINII ŞCOLII
6. ORIENTAREA ŞI OPTIMIZAREA ÎNVĂŢĂRII PRIN EVALUARE

OBIECTIVE:

OBIECTIV GENERAL1: Adaptarea managementului calității la nivelul unității de învățământ prin implementarea standardelor de referință și a indicatorilor de performanță în evaluarea instituțională și asigurarea calității.

OBIECTIV GENERAL 2 : Atragerea de resurse financiare şi dezvoltarea bazei materiale prin parteneriate cu Primăria, Asociația de Părinți și alte ONG-uri

OBIECTIV GENERAL 3: Dezvoltarea curriculară în raport cu nevoile elevilor și schimbările legislative

OBIECTIV GENERAL 4: Consolidarea parteneriatului școală-părinți - comunitate în vederea îmbunătățirii performanțelor școlare

1. PERSONALIZAREA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV ÎN RAPORT CU NEVOILE ELEVULUI ŞI CRESTEREA PERFORMANŢEI ELEVILOR PRIN REFORMĂ ŞCOLARĂ	**1. Opţiunea curriculară:** **Dezvoltarea şi proiectarea ofertei curriculare în raport cu particularităţile individuale ale elevilor, cu cerinţele pieţii forţei de muncă şi deziderateleComunităţii**
	2. Opţiunea – resurse materiale şi informaţionale: Asigurarea fondurilor necesare pentru achiziţionarea de noi materiale didactice şi mijloacele de învăţământ; accesul la informaţiile noi oferite de internet; tehnologia ca resursă de educare, informare
	3. Opţiunea – resurse umane: Stimularea cadrelor didactice pentru parcurgerea unor programe de abilitare în utilizarea lucrului diferenţiat, asigurarea progresului şcolar pentru fiecare elev
	4. Opţiunea – relaţii cu comunitatea: Promovarea în comunitate a preocupărilor şcolii pentru personalizarea actului instructiv-educativ

2. FORMAREA ŞI DEZVOLTAREA CADRELOR DIDACTICE ÎN RAPORT CU NEVOILE ELEVILOR	1. Opţiunea curriculară: Promovarea unei politici de personal care să asigure creşterea calităţii şi eficienţa activităţii.
	2. Opţiunea – resurse materiale şi informaţionale: Promovarea ofertanţilor care livrează programe acreditate CCD – Ilfov precum şi alte instituţii de învăţământ
	3. Opţiunea – resurse umane: Identificarea nevoilor reale de pregătire ale cadrelor didactice, stimularea participării acestora în programe de formare continuă, în vederea creşterea calităţii resurselor umane angajate, a îndeplinirii scopurilor educaţionale şi asigurarea calităţii în învăţământ, îmbunătăţiriea relaţiilor dintre colegi , dintre profesori şi elevi, în vederea creşterii gradului de satisfacţie în raport cu activităţile desfăşurate la şcoală
	4. Opţiunea – relaţii cu comunitatea: Sprijin financiar în derularea unor programe de formare continuă

3.PĂSTRAREA ŞI MODERNIZAREA BAZEI TEHNICO-MATERIALE ŞI GENERALIZAREA ACCESULUI LA INFORMAŢIA ELECTRONICĂ	1. Opţiunea curriculară: Tematica orelor educative va cuprinde aspecte ce ţin de păstrarea bazei material a şcolii.
	2. Opţiunea – resurse materiale şi informaţionale: a. Proiecte de buget fundamentate care să acopere cheltuielile de întreţinere şi reparaţii; b. Aplicarea prevederilor Regulamentului de Ordine Interioară pentru păstarerea în bună funcționare a bazei materiale c. Demersuri pentru funcţionarea tuturor calculatoarelor
	3. Opţiunea – resurse umane: a. Asumarea răspunderii personalului didactic privind păstrarea patrimoniului şcolii; b. Implicarea membrilor CA în gestionarea bunurilor.
	4. Opţiunea – relaţii cu comunitatea: a. Colaborarea cu comitetele de părinţi ale claselor; b.Implicarea Asociației de Părinţi în identificarea de noi surse de finanţare.

4.CONSOLIDAREA PARTENERIATULUI ȘCOALĂ/PĂRINȚI/COMUNITATE LOCALĂ	1. Opţiunea curriculară: Tematica orelor educative va cuprinde aspecte ce ţin de păstrarea bazei materiale a şcolii;
	2. Opţiunea – resurse materiale şi informaţionale: Proiect de buget fundamentat care să acopere cheltuielile aferente întreținerii celor 4 corpuri de clădire unde se desfășoarea ctivități didactice dar și cel al Bibliotecii;
	3. Opţiunea – resurse umane: Asumarea răspunderii personalului didactic privind păstrarea patrimoniului şcolii; Implicarea membrilor CA în gestionarea bunurilor
	4. Opţiunea – relaţii cu comunitatea: a. Colaborarea cu comitetele de părinţi ale claselor; b.Implicarea Asociației de Părinţi în identificarea de noi surse de finanţare.

A)Managementul de intrare în vigoare a strategiei: strategia intră în vigoare începând cu 01.10.2023 și tot atunci începe si aplicarea ei.

B)Managementul finalizării 31.08.2028

C)Principalele etape în realizarea proiectului

1.Asigurarea condițiilor optime necesare desfășurării unui învățământ de calitate.

Termen permanent.

-Răspund: Director, Consiliul de Administrație.

2.Diversificarea ofertei educaționale – CDS cu accent pe realizarea educației pentru o dezvoltare durabilă.

Termen: conform calendarului specific

-Răspund: Director, Consiliul de Administrație, Părinți.

3.Formarea personalului didactic pentru metodele activ-participative/ noul curriculum prin programe derulate în școală, CCD, ISJ ILFOV.

Termen: conform ofertei CCD

-Răspund: Directorul, Consiliul de Administrație, Responsabilul cu Formarea Continuă

4. Achizitionare de mijloace moderne în domeniul tehnologiei informatice și cărți pentru biblioteca școlii în vederea îmbogățirii fondului de carte afectat de inundația din 2016.

Termen: ianuarie 2024.

Răspund: Director,Responsabilul Bibliotecii, Consiliul de Administrație, Consiliul Local.

5.Încheierea de protocoale de colaborare cu Poliția, Biserica, Cabinetul medical.

Termen: anual.

Răspund: Director.

6.Organizarea de concursuri și olimpiade școlare

Termen: conformcalendarelor.

Raspund: Directorul, cadrele didactice.

7.Oferte pentru activități extracurriculare-accent pe activități civice, cultural artistice, turistice.

Termen: permanent.

Răspund: Director, Consiliul de Administrație, consilier educativ, părinți

8. Colaborare cu Asociația Părinților din școală și Alte ONG-uri, dezvoltarea unor parteneriate cu aceștia, implicarea activă a părinților în viața școlară și participarea lor la activități.

extracurriculare (serbări școlare, excursii, concursuri).

Termen: permanent.

Răspund: Director, Consiliul de Administrație, consilier educativ, educatori,

învățători, diriginți, părinți