Scoala Gimnaziala Nr. 1, Copaceni
Str. Principala, Nr. 418, Com. Copaceni, Jud. Ilfov
Tel/Fax: 021.369.88.28
E-mail: scoala_nr1_copaceni@yahoo.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Discutat în CP din 07.10.2026 **Nr. 3596/09.10.2026**

Aprobat în CA din 09.10.2026

PLAN MANAGERIAL
2026-2027

CUPRINS

I. DIAGNOZA MEDIULUI EDUCAȚIONAL
- **Analiza P.E.S.T.E.**
- **Analiza S.W.O.T.**

II. ELEMENTELE CULTURII ORGANIZAȚIONALE (VIZIUNE, MISIUNE,)
III. OPERAȚIONALIZAREA OBIECTIVELOR AFERENTE ȚINTELOR STRATEGICE
IV. CONTEXT LEGISLATIV

I. DIAGNOZA MEDIULUI EDUCAȚIONAL

ANALIZA P.E.S.T.E.

FACTORUL POLITIC

Cadrul legislativ, specific învățământului preconizează descentralizarea şi autonomia sistemului de învățământ - Planul strategic al Ministerului Educației cu prioritățile:

- descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, ofertă educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate culturală, standarde europene.
- oferta politică a Guvernului României în domeniul educației urmăreşte o serie de obiective ca:
- deplasarea interesului în management de la control către autoevaluare, evaluare şi consiliere
- finanțarea de către stat a programelor de asistență socială pentru elevi
- existența proiectelor de pregătire şi perfecționare a cadrelor didactice şi a programelor cu finalități de educație şi formare profesională
- existența unor strategii de adaptare a sistemului de învățământ românesc la standardele europene şi internaționale;

- dezvoltarea instituțională a educației permanente;
- cadrul legal favorabil accesului de către unitățile şcolare la fonduri structurale.

Procesul de învățământ din Școala Gimnazială Nr 1 Copăceni se desfăşoară pe baza legislației generale şi a celei specifice sistemului de învățământ preuniversitar, având în atenție toate actele normative din domeniu, notificările şi ordinele emise de M.E.C şi de I.S.J. Ilfov.

Mediul şcolar cu tot ceea ce presupune acesta – direcţiune, cadre didactice, elevi, părinţi – şi autoritatea locală a condus către crearea unui spaţiu adecvat învățării, atât cea tradiţional cât şi modern.

Consiliul local, reprezentat de către Primar, a asigurat la fiecare solicitare din partea cadrelor didactice, materialele necesare desfăşurării în bune condiţii a activităţilor propuse. Acest aspect a condus către o mai mare implicare a elevilor în activităţi, cât şi la îmbunătăţirea actului educativ.

Orientarea Consiliului local către amenajarea unui spaţiu prietenos şi adecvat vârstei s-a putut remarca, cel puţin în ultimii patru ani prin prisma investiţiilor făcute în şcoală. În acest sens menţionăm acţiunile de igienizare, schimbarea parchetului în sălile de clasă, amenajarea unei biblioteci, modernizarea laboratorului de informatică , amenajarea unui laborator multifuncional care a permis susţinerea orelor de TIC, biologie,fizică şi chimie într-o manieră profesionistă prin accesarea şi implementarea programului PNRR.

Politica educațională propusă de şcoala noastră este pe deplin în concordanță cu politica educațională națională, în care învățământul este o prioritate națională, servind educației tinerei generații pentru a deveni cetățeni europeni, capabili să se integreze într-o societate dinamică, imprevizibilă şi în spațiul transnațional.

La fel putem spune şi despre asigurarea manualelor şcolare gratuite pentru clasele I-VIII; acordarea rechizitelor şcolare gratuite prin Proiectul primăriei Copăceni în parteneriat cu Consiliul Judetean Ilfov- Şanse egale la educaţie, Masă sănătoasă, proiect PNRR.

FACTORUL ECONOMIC

Populaţia comunei Copăceni este de aproximativ 3000 de locuitori.

În comuna noastră numărul de salariaţi este foarte mic, pe raza localităţii funcţionând doar câteva societăţi comerciale.

Majoritatea locuitorilor sunt agricultori. Din nefericire în prezent aceasta ocupaţie poate asigura toate nevoile familiei. În aceste condiţii costurile pe care le implică susținerea unuia sau a mai multor copii în şcoală poate deveni o provocare.

Populaţia comunei este de 100% de naţionalitate română, majoritatea creştin-ortodoxă .

FACTORUL TEHNOLOGIC

Un alt aspect important în dezvoltarea abilităţilor tehnice ale copiilor noştri îl reprezintă prezenţa serviciilor de internet gratuite asigurate de Primărie în şcoală, tablete pentru elevii scolii,laboratoe de informatica dotat.

Cadrele didactice beneficiază în sălide de curs de laptopuri conectate la internet, retroproiectoare, table inteligente, laptopuri, multifuncţionale, facilitând comunicarea cu elevii dar şi dintre ele prin intermediul întâlnirilor on-line, ţinând cont de faptul că sunt patru corpuri de clădire dispersate în comună pe raza a 2 km şi că toţi învaţă într-un singut schimb.

Consiliul local asigură mentenanţa şi consumabilele pentru toate calculatoare în secretariat, laboratorul TIC şi cancelaria profesorilor.

Consiliul local, reprezentat prin persoana d-nului Primar, a susţinut achiziţionarea şi întregirea cabinetului de informatică, dotarea cu tablete pentru elevii claselor CP- VIII, care a facilitat accesul elevilor la activităţi de învăţare şi descoperire în cadrul orelor TIC.

FACTORUL ECOLOGIC

Implementarea unor opţionale şi proiectele educaţionale care respectă normele europene cu privire la protecţia mediului. Şcoala şi comunitatea acordă atenţie sporită factorului ecologic prin activitătile specifice desfăsurate în Săptămâna Verde, alte activitati Ecologice.

ANALIZA S.W.O.T.

Puncte tari	***Puncte slabe***
▪ O echipă de cadre didactice preocupată de creşterea calităţii procesului didactic şi a bazei materiale; ▪ Încurajarea participării la învățământul obligatoriu prin accesarea unor programe de sprijin: acordare de burse, tichete educationale, Programul Masă Sănătoasă, Programul Şanse la educaţiepentru toti;Proiect PNRR. ▪ Cultura organizaţională promovată permite iniţiativa şi implicarea directă atât a cadrelor didactice, cât şi a părinţilor, care doresc, a se implica în activităţile ce permit învăţarea prin participare directă a elevilor prin derularea unor acţiuni şi programe menite să stimuleze capacităţile creatoare ale elevilor; ▪ Existența soft-urilor educaționale de cultură generală şi de specialitate; ▪ Existenta unor spații de învățământ corespunzătoare desfăşurării în condiții optime a cursurilor pentru învământului precolar, primar, gimnazial ▪ Buna colaborare cu Primăria, Poliția, Cabinetele de Medicină de familie; ▪ Relaţii foarte bune de colaborare cu ISJ Ilfov; ▪ Există interes crescut al cadrelor didactice pentru propria formare şi dezvoltare profesională, pentru participare la programe naționale; ▪ Existența unei oferte bogate şi diversificate de programe de formare continua oferite de ISJ Ilfov prin CCD Ilfov.	▪ Insuficienta colaborare a unor părinți cu şcoala ; ▪ Insuficienta utilizare a mijloacelor didactice moderne; ▪ Lipsa de atractivitate a şcolii în general pentru o parte din elevi;
Oportunităţi	***Ameninţări***
▪ Cursuri de formare, în ţară şi în străinătate prin programe şi proiecte europene, pentru profesori în programe convenabile; ▪ Preocuparea şi sprijinul conducerii comunității locale pentru dezvoltarea bazei materiale; ▪ Implicarea în proiecte şcolare judeţene, interjudeţene şi naţionale dă posibilitatea de a completa formarea elevilor prin activităţi pe placul şi în interesul acestora; ▪ Posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale şi realizarea unor programe de dezvoltare instituțională prin accesarea unor programe europene; ▪ Dotări moderne prin Programul PNRR;	▪ Insuficientă conştientizare a părinţilor copiilor privind rolul lor de principal partener educaţional al şcolii. ▪ Scăderea numărului de copii de vârstă şcolară; ▪ Insuficienta colaborare a unor părinți cu şcoala în scopul informării asupra situaţiei şcolare a acestora;

▪ Creşterea procentului de promovabilitate de la 83% an şcolar 2025-2026 la 90% an şcolar 2026-2027;	Lipsa unei săli de sport în incinta şcolii pentru desfăşurarea orelor de educaţie fizică în mod optim când vremea este nefavorabilă;

II. ELEMENTELE CULTURII ORGANIZAȚIONALE

VIZIUNEA

Într-o lume aflată în continuă schimbare, Şcoala noastă îşi propune
ca fiecare elev să îşi atingă
potenţialul maxim!

MISIUNEA

Prin calitatea procesului instructiv educativ, Şcoala oferă posibilitatea realizării
intelectuale, morale şi profesionale
a fiecărui elev în vederea integrării în societate.

Valori	Principii
CALITATE	Dezvoltarea unei culturi a calităţii în toate domeniile şi la toate nivelurile structurale şi funcționale ale unităților de învățământ
PROFESIONALISM ŞI INTEGRITATE	Responsabilitate în concordanță cu misiunea profesiei şi standardele profesionale
COOPERARE ŞI COMUNICARE	Cooperare interinstituţională la nivel local, regional
ECHITATE	Respectarea drepturilor şi libertăţilor copiilor, tinerilor şi adulţilor principiul respectări identității personale și culturale

PLAN MANAGERIAL 2026-2027

Prezentul Plan managerial fost conceput din perspectiva funcţiilor managementului, respectiv:

PROIECTARE/ ORGANIZARE
COORDONARE/ MONITORIZARE
CONTROL/ EVALUARE
MOTIVARE
FORMARE/ DEZVOLTARE PROFESIONALĂ
NEGOCIEREA/ REZOLVAREA CONFLICTELOR

Domeniile funcţionale vizate:

CURRICULUM
RESURSE UMANE

RESURSE MATERIALE ŞI FINANCIARE
RELAŢII COMUNITARE
IMAGINE ŞI COMUNICARE

ŢINTE STRATEGICE

PROPUSE ÎN PROIECTUL DE DEZVOLTARE INSTITUŢIONALĂ 2023-2028

T 1 PERSONALIZAREA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV ÎN RAPORT CU NEVOILE ELEVULUI ŞI CREŞTEREA PERFORMANŢEI ELEVILOR PRIN REFORMA ŞCOLARĂ
T 2 FORMAREA ŞI DEZVOLTAREA CADRELOR DIDACTICE ÎN RAPORT CU NEVOILE ELEVILOR
T 3 PĂSTRAREA ŞI MODERNIZAREA BAZEI TEHNICO-MATERIALE ŞI GENERALIZAREA ACCESULUI LA INFORMAŢIA ELECTRONICĂ
T 4 CONSOLIDAREA PARTENERIATULUI ŞCOALĂ-PĂRINŢI-COMUNITATE LOCALĂ
T 5 PROMOVAREA IMAGINII ŞCOLII
T 6 ORIENTAREA ŞI OPTIMIZAREA ÎNVĂŢĂRII PRIN EVALUARE

A .DOMENIUL „CAPACITATEA INSTITUŢIONALĂ”

OBIECTIV GENERAL1: A**daptarea managementului calității la nivelul unității de învățământ prin implementarea standardelor de referință și a indicatorilor de performanță în evaluarea instituțională și asigurarea calității**.

ŢINTA 1: Personalizarea procesului instructiv-educativ în raport cu nevoile elevului și creșterea performanței elevilor prin reforma școlară

PROGRAM 1.1: Întocmirea corectă a documentelor manageriale în raport cu nevoile elvilor și creșterea performanței elevilor;

Obiective:

- Programe manageriale întocmite corect, la toate nivelurile manageriale ;
- Proiectarea activităţilor manageriale pentru asigurarea calităţii în educaţie;

Rezultate aşteptate:

- Asigurarea calităţii în educaţie;
- Participarea activă, conştientă şi responsabilă la propria formare.

Context: Sprijinirea cadrelor didactice prin activităţi de formare continuă, inclusiv în domeniul managerial, în vederea ridicării calităţii în educaţie.

Acţiuni	Indicatori de performanţă	Orizont de timp	Persoane responsabile	Parteneri	Cost	Surse de finanţare
1.Elaborarea Programului managerial al şcolii, pe baza analizei de context	Planuri manageriale în concordanţă cu Planul managerial al şcolii	Octombrie 2026	Director Resp. CEAC	Resp. Comisiilor metodice	Costuri generate de elaborarea materialelor	Cons. local

2.Întocmirea unui plan operațional de acțiune pentru îndeplinirea obiectivelor generale şi specifice propuse	Planuri operaționale actualizate, constituind un ghid în planificare activităţii.	anual	Director Resp. Comisiilor permanente	Cadre didactice	Costuri generate de elaborarea materialelor	Cons. local
3. Stagii formare, schimburi de experienţă, privind metode, tehnici şi instrumente specifice de asigurare a calităţii educaţiei	Creşterea capacităţii de proiectare-planificare bazată pe principiilemanagementului strategic şi al calităţii	Anul şcolar 2026-2027	Director Resp. CEAC	Cadre didactice	Costuri generate de realizarea activităților	Cons. Local

B. DOMENIUL "EFICACITATEA INSTITUŢIONALĂ"

OBIECTIV GENERAL 2 : **Atragerea de resurse financiare şi dezvoltarea bazei materiale**

ŢINTA 3: Păstrarea şi modernizarea bazei tehnico-materiale şi generalizarea accesului la informaţia electronică prin implementarea catalogului digital

PROGRAM 2.1: * O școală vizibilă pentru toți !*

Obiective:

- Colaborarea cadrelor didactice încadrate la nivelul primar și ciclul gimnazial în vederea realizării activităților de remediere școlară în funcție de nevoile psiho-individuale ale fiecărui elev;
- Sensibilizarea opiniei publice față de fenomenul de abandon prin distribuirea de informați în timp real prin intermediul catalogului digital;

Rezultate aşteptate:

- Participarea activă, conştientă şi responsabilă la propria formare, reducerea fenomenului absenteismului;
- Implicarea în activități care impun parteneriat de tipul elev învățământ primar – elev învățământ gimnazial;
- Îmbunătățirea imaginii de sine prin valorificarea abilităților socio-emoționale;

Context: La nivelul unității de învățământ sunt înscriși și copii ai căror părinți au studii sub sau doar 8 clase. Acest aspect amprentează nivelul de expertiză educațională al acestora, cât și standardele pe care aceștia le solicită de la copii. Disponibilitățile de timp/resurse limitate ale părinţilor diminuează capacităţile acestora de a le oferi copiilor resursele necesare educaţiei în familie.

Acţiuni	Indicatori de performanţă	Orizont de timp	Persoane responsabile	Parteneri	Cost	Surse de finanţare
1. Monitorizarea elevilor aflați în risc de abandon	Număr de absențe	lunar	Diriginți Învățătoare	Director	Catalog digital	Buget Consiliul local
2. Activităţi de învăţare remedială- cf legii 141/2025	Toți elevii vor beneficia de ajutor-învățare remedială	2 ore pe săptămână	Cadrele didactice de la clasă	Director Prof. consilier Părinți	Costuri generate de elaborarea materialelor	Buget Consiliul local
3. Programul Masă caldă	Distribuirea zilnică a unui sandwich si a unei sticle cu apă	septembrie-iunie 2026	Director Invatatori/diriginti	Prmăria Copăceni	Costuri generate de produse-	Buget Consiliul local

4. Distribuirea de informații	Cadrele didactice vor fi implicate în realizarea și distribuirea informațiilor	Martie – aprilie 2026	Responsabil învățământ primar	Director	Costuri generate de elaborarea materialelor	Buget Consiliul local

ȚINTA 2: Formarea și dezvoltarea cadrelor didactice în raport cu nevoile elevilor

PROGRAM 2.3: Activităţi în parteneriat şcoală – familie ”*Cât de bine îți cunoști nevoile copilului tău?*”

Obiective:

- ❖ Formarea abilităţilor educative privind gestionarea relației parentale din perspectiva temperamentului copilului;

Rezultate aşteptate:

- ❖ Optimizarea relaţiei părinte - copil

Context: Pentru că părinţii sunt responsabili de educarea lui în mediul familial, prima etapă de educație cunoașterea acestuia este fundamentală. Școala își are rolul ei bine stabilit, alături de părinți, intervenind în dezvoltarea primară a copilului. Părinţilor le revine însă rolul esenţial în creșterea copiilor, asigurându-le acestora nu numai existența materială, dar şi un climat familial securizat afectiv.

Acţiuni	Indicatori de performanţă	Orizont de timp	Persoane responsabile	Parteneri	Cost	Surse definantare
1. Dezbateri pe tema ” *Cât de bine îți cunoști nevoile copilului tău ?*”	Participarea părinţilor la lectorate în proporţie de 75% din numărul total de părinţi ai şcolii	nov. 2026 mai 2027	Diriginți Învățătoare Prof. consilier	Director Consilier educativ Părinți	Costuri generate de elaborarea materialelor informative	Buget local
2. Activități de consiliere individuală	În funcție de numărul de solicitări	La cerere	Prof. consilier	Părinți	De timp	

ȚINTA 3: PERSONALIZAREA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV ÎN RAPORT CU NEVOILE ELEVULUI ȘI CREȘTEREA PERFORMANȚEI ELEVILOR PRIN REFORMA ȘCOLARĂ

PROGRAM 3.1: Iniţierea şi implementarea proiectelor educaţionale “ Clubul de lectură’’, ‘‘Lectură şi creaţie’’, Biblioteca pentru toți!*

Obiective:

- ➢ Formarea elevilor ca cititori pe tot parcursul vieţii;
- ➢ Cultivarea gustului pentru lectură, a lecturii ‘’de plăcere’’;

Rezultate aşteptate:

- ➢ Elevii îşi vor îmbogăţi performanţele şcolare;
- ➢ Participarea activă, conştientă şi responsabilă la propria formare;

➢ Dezvoltarea potenţialului de creativitate literară a elevilor.

Context: Absenţa unei lecturi susţinute este evidentă în vocabularul elevilor, în comportament, în gândire, în violenţa limbajului şi de aceea este nevoie mai mult ca oricând să ridicăm bariera dintre copil şi carte.

Acţiuni	Indicatori de performanţă	Orizont de timp	Persoane responsabile	Parteneri	Cost	Surse de finanţare
Constituirea echipelor de proiect	Asigurarea resurselor umane	Sept.2026	Resp. arie curric. Limbă şi comunicare	Prof. limba română; Învăţătorii, Bibliotecar voluntar		
2. Lansarea proiectelor	Stabilirea grupului ţintă	Oct. 2027	Prof. limba română	Diriginţi Învăţătoare	Costuri legate de consumabile	Bugetul local
3.Desfăşurarea activităţilor din proiecte	Participarea în procent de 90% a elevilor selectaţi	Întâlniri stabilite în proiecte	Prof. limba română	Diriginţi Învăţătoare	Utilizarea fondului de carte existent în biblioteca şcolii	Bugetul local Părinții
4. Reluarea ciclului proiectelor în următorul an	80% dintre parteneri, elevi, cadre didactice, părinţi vor dori reluarea programului.	2026- 2027	Comisia de evaluare și asigurarea calităţii		Costuri generate de multiplicarea chestionarelor	

ŢINTA 6: ORIENTAREA ŞI OPTIMIZAREA ÎNVĂŢĂRII PRIN EVALUARE

PROGRAM 6.1:" Ne antrenăm pentru performanţă!"

Obiective:

➢ Atragerea elevilor către competitivitate şi performanţă a studiului la disciplinele prevăzute în curriculumul şcolar;

➢ Pregătirea şi îndrumarea elevilor pentru obţinerea performanţelor şcolare.

Rezultate aşteptate:

➢ Aprofundarea şi extinderea curriculară pot fi realizată de fiecare cadru didactic prin elaborarea de programe de studiu complementare, teme de concurs, de cercetare şi bibliografii specifice.

Context: Concursurile şcolare promovează valori culturale şi etice fundamentale, precum şi fair-playul competiţional şi se adresează elevilor cu aptitudini, înclinaţii şi interese deosebite pentru domeniile ştiinţelor, tehnicii, artelor, educaţiei civice, sportului, interdisciplinar, etc.

Acţiuni	Indicatori de performanţă	Orizont de timp	Persoane responsabile	Parteneri	Cost	Surse de finanţare

1.Organizarea grupurilor de lucru	Fiecare grup de lucru va fi format din cel puţin 10 elevi care vor fi pregătiţi în vederea participării la concursuri	Noiembrie 2026	Responsabili arii curriculare	Profesori Învăţătoare	-	-
2.Activităţi de pregătire	Participarea elevilor în procent de 100% la orele de pregătire	Conform graficelor de pregătire	Responsabili arii curriculare	Profesori, învăţătoare, Cons. reprez. al părinţilor	Costuri generate de elaborarea materialelor	Buget local
3.Participarea la concursuri	Participarea la concursuri a elevilor calificaţi în procent de 100%	Conform graficelor de concurs	Director	Prof. îndrumător	Costuri generate de deplasări	Buget local
4.Obţinerea rezultatelor	Cel puţin 2 concursuri la nivel județean câştigate după 2 ani de pregătire	ian. 2027 - mai 2027	Prof. îndrumător	Consiliul local	Costuri legate de premiere elevilor	Buget local
5. Feedback	85% dintre elevi, cadre didactice, părinţi, vor dori reluarea programului	2026- 2027	Comisia de evaluare şi asigurarea calităţii		Costuri generate de multiplicarea chestionarelor	Buget local

ŢINTA 6: ORIENTAREA ŞI OPTIMIZAREA ÎNVĂŢĂRII PRIN EVALUARE

PROGRAM 6.2: " Evaluarea Națională "

Obiective:

- Favorizarea dezvoltării personalităţii fiecărui elev, astfel încât să facă opţiuni de orientare pozitive şi realiste;
- Sprijinirea elevilor de clasa a VIII-a în vederea susţinerii cu succes a Evaluării Naţionale în luna iunie 2027, a elevilor de clasa a II-a, a IV-a, a VI-a în probele de evaluare susţinute în luna mai 2027.

Rezultate aşteptate:

- Estimăm că acest program va contribui la îmbunătăţirea relaţiilor intrafamiliale, va servi la motivarea părinţilor pentru menţinerea unei relaţii eficiente cu şcoala.

Context: Ne propunem să venim în întâmpinarea elevilor noştri, să-i învăţăm cum să identifice o problemă şi soluţiile pentru aceasta, cum să ia o decizie care să le aducă beneficii şi nu în ultimul rând ne dorim să le dezvoltăm acele abilităţi de supravieţuire necesare pentru a face faţă cu succes provocărilor lumii contemporane.

Acţiuni	Indicatori de performanţă	Orizont de timp	Persoane responsabile	Parteneri	Cost	Surse de finanţare

1.Realizarea Graficului de pregătire suplimentară	Participarea elevilor de clasa a VIII-a înproporţie de cel puţin 85% la orele de pregătire și a elevilor de clasa a II-a, a IV-a, a VI-a înproporţie de 100%	oct.2026 – iunie 2027	Resp. Limbă şi comunicare; Resp. Matematică şi ştiinţe Învățătorii de la clasa a II a și a IV a	Părinți	Costuri generate de achiziţionarea auxiliarelor	părintii
2. Activități de autocunoaștere / dezvoltare personală	Participarea celor 23 elevi de clasa a VIII-a	oct.2026-mai 2027	Prof. consilier	Elevi Prof. diriginte Părinți	Costuri generate de elaborarea materialelor	Buget local
3. Generarea de profile ocupaționale	23 de profile ocupaționale- reluate din testul Toolkit	feb. 2027	Prof. consilier	Elevi Prof. diriginte Părinți	Costuri generate de elaborarea materialelor	Buget local
4.Stabilirea scopurilor pe termen lung / a opțiunilor vocaționale	Participarea celor 23 de elevi de clasa a VIII-a; Creșterea procentului de promovabilitate de la 83% la 90%	mai 2026	Prof. consilier	Dirigintele clasei a VIII-a	Costuri generate de elaborarea materialelor	Buget local
5. Diseminarea Metodoligiilor	Participarea în proporție de 80% a părinților elevilor de clasa a VIII-a, a II-a, a IV-a, a VI-a la întâlnirile cu prof/diriginții/ direcțiunea școlii	Conform graficului	Director	Elevi Părinți Prof. consilier	Costuri generate de elaborarea materialelor	Buget local

ŢINTA 6: ORIENTAREA ŞI OPTIMIZAREA ÎNVĂŢĂRII PRIN EVALUARE

PROGRAM 6.3: "ȘI EU POT !"

Obiective:

- Favorizarea dezvoltării unei imagini de sine pozitive și realiste prin interacțiunea cu elevii din alte unități de învățământ
- Promovarea colaborării și a lucrului în echipă

Rezultate aşteptate:

- Estimăm că acest program va contribui la îmbunătăţirea relaţiilor interpersonale, va servi la motivarea părinţilor pentru menţinerea unei relaţii eficiente cu şcoala, va promova imaginea unității de învățământ la nivel interjudețean.

Context: Dansul, desenul, muzica, jocurile sportive sunt activități plăcute și care le generează copiilor o stare de bine. O stare de bine care să ne ajute să spargem barierele în comunicare și prin care să promovăm schimbul de experiență între elevii și profesorii școlilor partenere.

Acţiuni	Indicatori de performanţă	Orizont de timp	Persoane responsabile	Parteneri	Cost	Surse de finanţare
1.Promovarea proiectelor –	echipa	sept.-oct.2026	Prof. Ioan Georgeta	C.R.P Școala Gimnazială Nr.1 Copăceni, părinți, Consiliul local	Costuri generate de transport	Consiliu local Copăceni

Badminton, Baschet, Cor, Dans popular, șah			Prof. Ionică I		Echipament	Părinții
2. Selectarea elevilor participanți în proiect	Grupul de lucru	oct.2026- noiembrie 2026	Prof. Ioan Georgeta Prof. Ionică I	C.R.P Școala Gimnazială Nr.1 Copăceni, părinți, Consiliul local	Costuri generate de elaborarea materialelor	Consiliu local Copăceni
3.Participarea la concursuri	Participarea la concursuri a elevilor calificaţi în procent de 100%	Conform graficelor de concurs	Prof. Ioan Georgeta Prof. Ionică I	C.R.P Școala Gimnazială Nr.1 Copăceni, părinți, Consiliul local	Costuri generate de deplasări	Buget local
4.Obţinerea rezultatelor	Cel puțin 5 diplome la concursuri județene	ian. 2027- mai 2027	Prof. Ioan Georgeta Prof. Ionică I	C.R.P Școala Gimnazială Nr.1 Copăceni, părinți, Consiliul local	Costurilegate de premierea profesorilor si a elevilor	Buget local; Sponsorizări
5. Feedback şi reluarea anuală a paşilor 1 – 4,	85% dintre elevi, cadre didactice, părinţi, vor dori reluarea programului	2026- 2027	Prof. Ioan Georgeta Prof. Ionică I	C.R.P Școala Gimnazială Nr.1 Copăceni, părinți, Consiliul local	Costuri generate de multiplicarea chestionarelor	Buget local

ŢINTA 5: PROMOVAREA IMAGINII ŞCOLII

PROGRAM 5.1: Asigurarea transparenţei activităţilor didactice

Obiective:

- ✓ Eficientizarea relaţiei şcoală – familie prin accesibilizarea informaţiei;
- ✓ Dezvoltarea relației cu partenerii.
- ✓ Site-ul Școlii Gimnaziale Nr.1 Copăceni/ Pagina de facebook

Rezultate aşteptate:

- ✓ Transparență la nivelul unității de învățământ

Context: Importanţa evaluării didactice în procesul de învăţământ este legitimată de următoarele constatări: actul predării asumă finalităţi, obiective instructive şi formative; performanţele elevului indică gradul în care obiectivele au fost îndeplinite; evaluarea rezultatelor şcolare permite profesorului să restructureze optim demersul didactic.

Acţiuni	**Indicatori de performanţă**	**Orizont de timp**	**Persoane responsabile**	**Parteneri**	**Cost**	**Surse de finanţare**

1.Şedinţe cu Consiliul Reprezentativ al Părinţilor	Participarea părinţilor la şedinţe în proporţie de 85%	Oct. 2026	Director	Resp. munca cu familia Diriginţi Învăţătoare Consiliul Reprezentativ al Părinţilor	Costuri generate de realizarea proiectului	
2.Eliberarea de carnete de note pentru elevii veniţi în acest an şcolar	Elevii vor fi legitimaţi în proporţie de 100%	Oct.2026	Director	Resp. cu imaginea şcolii Diriginţi Învăţătoare Consiliul Reprezentativ al Părinţilor	Costuri generate de realizarea proiectului	
3.Actualizarea Site-ul ui Școlii Gimnaziale Nr.1 Copăceni/ Pagina de facebook	Accesibilizarea site-ului în proporţie de 100%	Permanent	Director	Resp. cu imaginea şcolii Diriginţi Învăţătoare	Costuri generate de realizarea proiectului	Sponsorizare
4.Materiale promoţionale pentru activităţile şcolii care implică comunitatea	Fiecare activitate va fi diseminată prin afişe, pliante, fly – ere, postări pe pagina de facebook	Conform calendarului activităţilor extraşcolare	Resp. cu imaginea şcolii Consilierul educativ	Diriginţi Învăţătoare Consiliul Reprezentativ al Părinţilor	Costuri generate de realizarea materialelor	Bugetul local
5.Activităţi cultural artistice prezentate la diverse instituţii şi agenţi economici cu ocazia unor sărbători	Realizarea de cel puţin 2 activităţi pe an	Conform calendarului activităţilor extraşcolare	Resp. cu imaginea şcolii	Diriginţi Învăţătoare Consiliul Reprezentativ al Părinţilor	Costuri generate de realizarea materialelor	Bugetul local

D. DOMENIUL „MANAGEMENTUL CALITĂŢII”

OBIECTIV GENERAL 6: **Dezvoltarea resurselor umane**

- ❖ Formarea permanentă a cadrelor didactice
- ❖ Prevenirea părăsirii timpurii a şcolii
- ❖ Orientarea şi optimizarea învăţării prin evaluare

ŢINTA 2: FORMAREA PERMANENTĂ A CADRELOR DIDACTICE ÎN RAPORT CU NEVOILE ELEVILOR

PROGRAM 2.1: Eficientizarea învăţării centrate pe elev prin perfecţionarea continuă a cadrelor didactice

Obiective:

- ✓ Actualizarea, dezvoltarea şi dobândirea de noi competenţe prin cursuri de formare continuă a personalului didactic din şcoală;

✓ Optimizarea procesului educaţional

Rezultate aşteptate:

✓ 70% din profesorii şcolii să aibă parcurse stagii de formare continuă prin inscriere/obținere a gradelor didactice, CCD Ilfov sau prin alte instituţii de formare acreditate, cursuri de tipul , RED, PROF, MANAGER, PEDAGOGIE DIGITALĂ

Context: Sprijinirea cadrelor didactice în participarea la activităţi de formare continuă specifice fiecărei trepte de învăţământ, inclusiv la nivelul învăţării permanente, în vederea ridicării calităţii prestaţiei în procesul instructiv - educativ.

Acţiuni	Indicatori de performanţă	Orizont de timp	Persoane responsabile	Parteneri	Cost	Surse de finanţare
1.Stabilirea în Comisia de mentorat a profesorilor care nu au fost la cursuri de perfecţionare în ultimii 5 ani sau nu au urmat cursuri creditate cu 90 de credite	Numele cadrelor didactice	Noie. 2026	Director Resp. comisie de perfecţionare			
2.Cuprinderea în tematica Consiliului profesoral a ofertei de formare a CCD	Oferta CCD	Oct. 2026	Resp. comisiei de perfecţionare	CCD	Valoarea cursurilor	Prima didactică
3.Participarea la activităţile metodice organizate de Inspectoratului Şcolar Judeţean Ilfov	Numărul de activităţi	Conform graficului ISJ IF	Director Responsabil formare	CCD		

ŢINTA 2: FORMAREA PERMANENTĂ A CADRELOR DIDACTICE ÎN RAPORT CU NEVOILE ELEVILOR

PROGRAM 2 "NE RAPORTĂM LA NOI !"

Obiective:

- ✓ Proiectarea unui portofoliu de evaluare la nivelul fiecărei discipline de studiu prin raportare la standardele naţionale;
- ✓ Centrarea evaluării pe competenţe conform psihoindividualităţii elevilor.

Rezultate aşteptate:

✓ Instituirea "Băncii de instrumente de evaluare unică" la nivelul unităţii de învăţământ.

Context: Importanţa evaluării didactice în procesul de învăţământ este legitimată de următoarele constatări: actul predării asumă finalităţi, obiective instructive şi formative; performanţele elevului indică gradul în care obiectivele au fost îndeplinite; evaluarea rezultatelor şcolare permite profesorului să restructureze optim demersul didactic.

Acţiuni	Indicatori de performanţă	Orizont de timp	Persoane responsabile	Parteneri	Cost	Surse de finanţare

1.Evaluarea iniţială	Realizarea la nivelul fiecărei arii curriculare a unor teste cu structură unitară	sept. 2026	Resp. ariilor curriculare	Toate cadrele didactice	Costuri generate de elaborarea materialelor	Bugetul local
2.Analiza rezultatelor evaluărilor iniţiale	Prezentarea la nivelul comisiei metodice a analizei/ elev a evaluării iniţiale	oct. 2026	Fiecare cadru didactice	Resp. ariilor curriculare	Costuri generate de elaborarea materialelor	Bugetul local
3.Raport de evaluare iniţială	Fiecare responsabil de arie curriculară va prezenta rezultatele evaluării iniţiale	oct. 2026	Resp. ariilor curriculare	Toate cadrele didactice	Costuri generate de elaborarea materialelor	Bugetul local
4.Şedinţe cu părinţii la fiecare clasă	Participarea în procent de cel puţin 80% a părinţilor la şedinţe	15 oct. - 15 nov 2026	Director	Diriginţi Învăţătoare	Costuri generate de multiplicarea înştiinţărilor	Bugetul local
5.Evaluarea formativă	Realizarea la nivelul fiecărei arii curriculare a unor teste cu structură unitară pentru fiecare unitate de învăţare	Conform planificărilor calendaristice	Director Resp. ariilor curriculare	Toate cadrele didactice	Costuri generate de elaborarea materialelor	Bugetul local
6.Evaluare sumativă	Realizarea la nivelul fiecărei arii curriculare a unor teste cu structură unitară pentru fiecare unitate de învăţare	Conform planificărilor calendaristice	Director Resp. ariilor curriculare	Toate cadrele didactice	Costuri generate de elaborarea materialelor	Bugetul local
7.Diseminare informaţiilor privind evaluarea	Participarea în procent de cel puţin 75% a părinţilor la şedinţele de informare	Conform planificărilor diriginţilor/ învăţătoarelor	Director Consilier educativ	Diriginţi Învăţătoare	Costuri generate de multiplicarea înştiinţărilor	Bugetul local

ŢINTA 6: ORIENTAREA ŞI OPTIMIZAREA ÎNVĂŢĂRII PRIN EVALUARE

PROGRAM 6.1: "Stilul de învăţare şi temperamentul şcolarilor – instrumente pentru o educaţie creativă"

Obiective:

- ✓ dezvoltarea şi acreditarea naţională a unui program inovativ, de scurtă durată, pentru formarea cadrelor didactice din învăţământul preuniversitar, în folosirea de metode de predare adaptate stilului de învăţare al elevilor şi în utilizarea tehnicilor experienţiale în predare.

Rezultate aşteptate:

- ✓ Adaptarea modului de predare şi evaluare la clasa în funcţie de temperamentul şi stilul de învăţare al elevilor
- ✓ Folosirea unui instrument psihometric de evaluare a elevilor, acreditat la nivel naţional şi internaţional
- ✓ Dezvoltarea de metode şi tehnici de învăţare experienţiale, care să ajute la tranziţia de la procesul de predare (în stil clasic) la cel de învăţare (în sens modern), în conformitate cu noile cerinţe ale Legii Educaţiei Naţionale şi ale normelor europene în domeniul învăţământului.

Context: Restructurarea optimă a demersului didactic nu poate fi făcută decât ținând cont de psihoindividualitățile elevului. În acest sens proiectul susține promovarea învățării experiențiale în funcție de temperamentul elevului.

Acţiuni	Indicatori de performanţă	Orizont de timp	Persoane responsabile	Parteneri	Cost	Surse de finanţare
1. Sesiune de instruire organizată de Cadrele didactice participante la cursuri de formare	Bune practici în domeniul stilurilor de învăţare	oct.2026	Prof. Graur Luminița- Resp CEAC Prof. Iancu Georgeta- Resp Comisia Curriculum Prof. consilier	Cadrele didactice/ Părinţi	Costuri generate de elaborarea materialelor	Bugetul Cons. local
2.Aplicarea testelor psihologice	profile	noiembrie 2026	Învăţători/ Diriginţi Prof. consilier	Cadrele didactice	Costuri generate de elaborarea materialelor	Bugetul Cons. local
3. Activități de diseminare a profilelor temperamentale cu părinții la fiecare clasă	Cel puțin 2 activități	O dată la două module	Învăţători/ Diriginţi Prof. consilier	Cadrele didactice/ Părinţi	Costuri generate de multiplicarea înştiinţărilor	Bugetul Cons. local

IV. CONTEXT LEGISLATIV

* Legea Educaţiei Naţionale, nr.189/2023, cu modificările şi completările ulterioare;

*ORDIN nr. 6.223 din 4 septembrie 2023

pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare şi funcţionare a consiliului de administraţie din unităţile de învăţământ preuniversitar;

* Ordinul ministrului educației nr. 4.430/2023, Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar;
* Ordinul 4831/2018 privind Codul-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar; Legea nr. 477/2004 privind Codul de conduita a personalului contractual din autoritatile si institutiile publice;
* Ordinul nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continua a personalului din învățământul preuniversitar;
* OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea 87/2006, cu modificările ulterioare

DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

* Raportul privind calitatea educației în anul școlar 2025-2026;

Director ,

Prof. Bran Ana

